

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Технология»

за курс 5 класса

Рабочая программа по предмету «Технология. Технология ведения дома» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования по предмету «Технология. Технология ведения дома».

Рабочая программа по предмету «Технология. Технология ведения дома» 5 класс к УМК. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко г. Москва: «Вентана-Граф» 2014 г. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов: **Технология. Содержание образования**: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2012 г. (Современное образование).

Рабочая программа по предмету «Технология. Технология ведения дома» выполняет следующие **функции**:

1. информационно-семантическое нормирование учебного процесса. Это обеспечивает детерминированный объем, четкую тематическую дифференциацию содержания обучения и задает распределение времени по разделам содержания;
2. организационно-плановое построение содержания. Определяется примерная последовательность изучения содержания технологии в основной школе и его распределение с учетом возрастных особенностей учащихся;
3. общеметодическое руководство. Задаются требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса, предоставляются общие рекомендации по проведению различных видов занятий.

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология. Технология ведения дома» в системе общего образования является формирование многогранной компетентной личности, обладающей познавательными и созидательными способностями, социальной мобильностью, конкурентной способностью, готовой к **профессиональной деятельности**, адаптивной к изменениям внешней социально - экономической среды. Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Изучение технологии в 5 классе направлено на достижение следующих **целей**:

1. **освоение** основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию различных изделий;
2. **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда; безопасными приемами труда;
3. **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
4. **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
4. **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи реализации содержания в рамках ФГОС: формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности по технологии ведения дома, как основы обучения и познания; осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения планов профессиональной карьеры.

Место предмета в базисном учебном плане.

Предмет «Технология. Технология ведения дома» является необходимым компонентом общего образования школьников. Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 210 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология. Технология ведения дома». В том числе: в 5 классах - по 70 ч, из расчета 2 ч. в неделю.

Разделы программы включают несколько модулей:

1. Проектная деятельность.
2. Оформление интерьера.
3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.
4. Художественные ремесла.
5. Кулинария.
6. Технология творческой, исследовательской и опытнической деятельности.

Программа составлена для изучения курса «Технология. Технический труд» мальчиками 5 класса общеобразовательной средней школы.

1. Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений. Технология, программа 5-11 классы, Ю.А. Хотунцев, издательство Мнемозина, 2012; Технология: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. — М.: Вентана-Граф, 2012; Программа курса «Технология. Технический труд» для 5—8 классов общеобразовательных учреждений (автор В. М. Казакевич) и Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» (письмо Департамента государственной политики в образовании МОИН РФ от 07.06.2005 г. №03 — 1263). в соответствии с Федеральным компонентом стандарта основного общего образования по технологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников.

Изучение технологии в 5 классе направлено на достижение **СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЕЙ:**

➤ **освоение** основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию различных изделий;

➤ **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда; безопасными приемами труда;

➤ **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

➤ **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

➤ **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:

➤ **ознакомление** учащихся с ролью технологии в нашей жизни;

➤ **формирование** общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требования дизайнера и возможностей декоративно-прикладного творчества;

➤ **овладение** умениями реализации изготовленной продукции;

развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в V классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОГО КУРСА В 5 КЛАССЕ

Базовыми для программы по направлению «Технология. Технический труд» являются разделы «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома».

за курс 6 класса

Рабочая программа по Технологии. Технология ведения дома, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом федеральных и примерных программ по учебным предметам (Технология 5-9 классы. М. : Просвещение).

Данная рабочая программа по технологии представлена к учебнику Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко «Технология. Технология ведения дома» для 6 класса общеобразовательных учреждений.

Данная рабочая программа по технологии ориентирована на использование учебников Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко и рабочей тетради Н.В. Сеницы, Н.А. Буглаевой «Технология. Технология ведения дома: 5 класс общеобразовательных учреждений» (М. : Вентана-Граф), входящих в образовательную систему «Алгоритм успеха».

Рабочая программа по учебному предмету «Технология. Технология ведения дома» выполняет следующие функции:

1. *информационно-семантическое нормирование учебного процесса.* Это обеспечивает детерминированный объем, четкую тематическую дифференциацию содержания обучения и задает распределение времени по разделам содержания;

2. *организационно-плановое построение содержания.* Определяется примерная последовательность изучения содержания технологии в основной школе и его распределение с учетом возрастных особенностей учащихся;

3. *общеметодическое руководство.* Задаются требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса, предоставляются общие рекомендации по проведению различных видов занятий.

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Задачи:

1. освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично и общественно значимых изделий;

2. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами работы;

3. развитие познавательных интересов, творческого мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;

4. формирование положительных социально-значимых качеств личности;

5. освоение здоровьесберегающих технологий.

Место предмета в базисном учебном плане.

Предмет «Технология. Технология ведения дома» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда - техносфера - опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 210 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 6 классах - по 70 ч, из расчета 2 ч. в неделю.

Разделы программы включают несколько модулей:

1. Технология домашнего хозяйства.
2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.
3. Художественные ремесла.
4. Кулинария.
5. Технология творческой и опытнической деятельности.

Программа составлена для изучения курса «Технология. Технический труд» мальчиками 6 класса общеобразовательной средней школы.

Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений. Технология, программа 5-11 классы, Ю.А. Хотунцев, издательство Мнемозина, 2012; Технология: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2012; Программа курса «Технология. Технический труд» для 5—8 классов общеобразовательных учреждений (автор В. М. Казакевич) и Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» (письмо Департамента государственной политики в образовании МОИН РФ от 07.06.2005 г. №03 — 1263). в соответствии с Федеральным компонентом стандарта основного общего образования по технологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников.

Развитие социально-экономических отношений в России потребовало нового качества общего образования. Оно предусматривает готовность и способность выпускников общеобразовательных школ нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества, проявлять инициативу, творчество, предприимчивость, ответственность. Значительные возможности для этого имеет школьный курс «Технология. Обслуживающий труд».

Результатом технологической деятельности являются продукты труда, соответствующие определенным характеристикам, заданным на стадии проектирования.

Изучение технологии в 6 классе направлено на достижение **следующих целей:**

➤ **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

➤ **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

➤ **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

➤ **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи обучения:

➤ **ознакомление** учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

➤ **формирование** общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требования дизайнера и возможностей декоративно-прикладного творчества;

➤ **ознакомление** с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, **овладение** умениями реализации изготовленной продукции;

➤ **развитие** творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в VI классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОГО КУРСА В 6 КЛАССЕ

Базовыми для программы по направлению «Технология. Технический труд» являются разделы «**Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов**». Программа обязательно включает в себя также разделы «**Электротехнические работы**», «**Технологии ведения дома**».

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся знаний, умений и навыков в области социальной этики, воспитание уважения к личности, восстановление и упрочение семейных и национальных традиций.

Предполагается осуществлять широкое использование метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения.

Основные виды общеучебной деятельности:

➤ творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;

➤ приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

➤ умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

➤ использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

➤ владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;

➤ оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Ожидаемые результаты обучения:

➤ овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

➤ владение навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства;

➤ формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

за курс 7 класса

Рабочая программа по технологии для изучения курса «Технология. Технология ведения дома» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом федеральных и примерных программ по учебным предметам (Технология 5-9 классы. М. : Просвещение).

Данная рабочая программа по технологии представлена к учебнику Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко «Технология. Технология ведения дома» для 7 класса общеобразовательных учреждений.

Данная рабочая программа по технологии ориентирована на использование учебников Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко и рабочей тетради Н.В. Сеницы, Н.А. Буглаевой «Технология. Технология ведения дома: 7 класс общеобразовательных учреждений» (М. : Вентана-Граф), входящих в образовательную систему «Алгоритм успеха».

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология. Технология ведения дома» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Цели обучения:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства. Самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получения опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры, созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Содержанием рабочей программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Место предмета в базисном учебном плане.

Предмет «Технология. Технология ведения дома» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется

техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда - техносфера - опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 210 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 7 классах - по 70 ч, из расчета 2 ч. в неделю.

Разделы программы включают несколько модулей:

1. Технология домашнего хозяйства.
2. Электротехника.
3. Создание изделий из текстильных материалов.
4. Художественные ремесла.
5. Кулинария.
6. Технология творческой и опытнической деятельности.

Программа составлена для изучения курса «Технология. Технический труд» мальчиками 7 класса общеобразовательной средней школы.

Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений. Технология, программа 5-11 классы, Ю.А. Хотунцев, издательство Мнемозина, 2012; Технология: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2012; Программа курса «Технология. Технический труд» для 5—8 классов общеобразовательных учреждений (автор В. М. Казакевич) и Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» (письмо Департамента государственной политики в образовании МОИН РФ от 07.06.2005 г. №03 — 1263). в соответствии с Федеральным компонентом стандарта основного общего образования по технологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников.

В программе необходимо внимание уделяется политехническому, экономическому и экологическому аспектам деятельности, ознакомлению с информационными и высокими технологиями, качественному выполнению работ и готовности к самообразованию, восстановлению и сохранению семейных, национальных и региональных традиций и общечеловеческих ценностей.

Изучение технологии в 7 классе направлено на достижение **следующих целей:**

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи обучения:

- **ознакомление** учащихся с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- **обучение** исследованию потребностей людей и поиску их удовлетворения;
- **формирование** общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требования дизайнера и возможностей декоративно-прикладного творчества;
- **ознакомление** с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, **овладение** умениями реализации изготовленной продукции;

➤ **развитие** творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в VII классах – 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОГО КУРСА

Базовыми для программы по направлению «Технология. Технический труд» являются разделы «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома».

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. Предполагается осуществлять широкое использование метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения.

При этом **приоритетными видами общеучебной деятельности** для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

➤ определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;

➤ творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;

➤ приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

➤ умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

➤ использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

➤ владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;

➤ оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Ожидаемые результаты обучения:

➤ овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

➤ умение ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

➤ владение навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства;

➤ формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

за курс 8 класса

Программа составлена для изучения курса «Технология. Технология ведения дома» для учащихся 8-х классов общеобразовательной средней школы.

Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 классы. Москва: «Просвещение» 2010г и

Рабочая программа по технологии (технологии ведения дома) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом федеральных и примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» (письмо Департамента государственной политики в образовании МОИН РФ от 07.06.2005 г. №03 - 1263).

Данная рабочая программа по технологии представлена к учебнику Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко «Технология. Технология ведения дома» для 8 класса общеобразовательных учреждений.

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология. Технология ведения дома» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Цели обучения:

- формирование представлений о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства. Самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получения опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры, созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Содержанием рабочей программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, и эстетика труда;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Место предмета в базисном учебном плане.

Предмет «Технология. Технология ведения дома» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется

техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда - техносфера - опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 210 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 8 классах - по 70 ч, из расчета 2 ч. в неделю.

Разделы программы включают несколько модулей:

- Технология домашнего хозяйства.
- Электротехника.
- Семейная экономика.
- Современное производство и профессиональное самоопределение.
- Изучение производства швейных изделий.
- Художественные ремесла.
- Изучение производства пищевых продуктов.
- Технологии творческой и опытнической деятельности.

Программа составлена для изучения курса «Технология» учащимися 8 класса общеобразовательной средней школы.

Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений. Технология, программа 5-11 классы, Ю.А. Хотунцев, издательство Мнемозина, 2012; Технология: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2012; Программа курса «Технология. Технический труд» для 5—8 классов общеобразовательных учреждений (автор В. М. Казакевич) и Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» (письмо Департамента государственной политики в образовании МОИН РФ от 07.06.2005 г. №03 — 1263). в соответствии с Федеральным компонентом стандарта основного общего образования по технологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников.

Изучение технологии в 8 классе направлено на достижение **СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЕЙ:**

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:

- **ознакомление** учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- **обучение** исследованию потребностей людей и поиску их удовлетворения;
- **формирование** общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требования дизайнера и возможностей декоративно-прикладного творчества;
- **ознакомление** с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, **овладение** умениями реализации изготовленной продукции;
- **развитие** творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в VIII классах – 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОГО КУРСА

Базовыми для программы по направлению «Технология. Технический труд» являются разделы «Создание изделий конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Современное производство и профессиональное образование».

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. Предполагается осуществлять широкое использование метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения.

При этом **приоритетными видами общеучебной деятельности** для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Ожидаемые результаты обучения:

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умение ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- владение навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

за курс 9 класса

Программа составлена для изучения курса «Технология. Технология ведения дома» для учащихся 9-х классов общеобразовательной средней школы.

Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 классы. Москва: «Просвещение» 2010г и

Рабочая программа по технологии (технологии ведения дома) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом федеральных и примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» (письмо Департамента государственной политики в образовании МОИН РФ от 07.06.2005 г. №03 - 1263).

Данная рабочая программа по технологии представлена к учебнику Н.В. Синеицы, В.Д. Симоненко «Технология. Технология ведения дома» для 9 класса общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология. Технология ведения дома» выполняет следующие функции:

- *информационно-семантическое нормирование учебного процесса.* Это обеспечивает детерминированный объем, четкую тематическую дифференциацию содержания обучения и задает распределение времени по разделам содержания;

- *организационно-плановое построение содержания.* Определяется примерная последовательность изучения содержания технологии в основной школе и его распределение с учетом возрастных особенностей учащихся;

- *общеметодическое руководство.* Задаются требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса, предоставляются общие рекомендации по проведению различных видов занятий.

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология. Технология ведения дома» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Цели обучения:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства. Самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получения опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры, созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Содержанием рабочей программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии учащиеся:

познакомятся:

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологичностью технологий производства;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;
- культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места;
- умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.

Место предмета в базисном учебном плане.

Предмет «Технология. Технология ведения дома» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда - техносфера - опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 210 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 9-х классах - по 70 ч, из расчета 2 ч. в неделю.

Разделы программы включают несколько модулей:

1. Кулинария.
2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.
3. Технология ведения дома.
4. Современное производство и профессиональное самоопределение.
5. Творческие проектные работы.

Программа составлена для изучения курса «Технология» учащимися 9 класса общеобразовательной средней школы.

Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений. Технология, программа 5-11 классы, Ю.А. Хотунцев, издательство Мнемозина, 2012; Технология: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2012; Программа курса «Технология. Технический труд» для 5—8 классов общеобразовательных учреждений (автор В. М. Казакевич) и Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» (письмо Департамента государственной политики в образовании МОИН РФ от 07.06.2005 г. №03 — 1263). в соответствии с Федеральным компонентом стандарта основного общего образования по технологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников.

Изучение технологии в 8 классе направлено на достижение **СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЕЙ:**

➤ **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

➤ **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

➤ **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

➤ **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

➤ **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:

➤ **ознакомление** учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

➤ **обучение** исследованию потребностей людей и поиску их удовлетворения;

➤ **формирование** общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требования дизайнера и возможностей декоративно-прикладного творчества;

➤ **ознакомление** с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, **овладение** умениями реализации изготовленной продукции;

➤ **развитие** творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в IX классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОГО КУРСА

Базовыми для программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа

обязательно включают в себя также разделы «**Электротехнические работы**», «**Технологии ведения дома**», «**Черчение и графика**», «**Современное производство и профессиональное образование**».

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. Предполагается осуществлять широкое использование метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения.

При этом **приоритетными видами общеучебной деятельности** для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

➤ определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;

➤ творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;

➤ приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

➤ умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

➤ использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

➤ владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;

➤ оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Ожидаемые результаты обучения:

➤ овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

➤ умение ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

➤ владение навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства;

➤ формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

за курс 10 класса

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений. Технология 5-11 классы. Москва: «Просвещение» 2010 г. и Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» (письмо Департамента государственной политики в образовании МОИН РФ от 07.06.2005 г. №03 — 1263). Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Информация о рабочей программе по технологии 10 класса

Количество часов по курсу: 10 класс - 34 ч. (1 час в неделю).

Данная программа ориентирована на учебники:

1. «Технология» учебник для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко.

2. «Технология» базовый уровень, учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Рабочая программа 10 класса включает в себя следующие разделы: «Основы предпринимательства», «Имидж и этикет современного человека», «Информационные технологии», «Основы художественного проектирования изделий». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения само презентации.

за курс 11 класса

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений. Технология 5-11 классы. Москва: «Просвещение» 2010 г. и Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» (письмо Департамента государственной политики в образовании МОИН РФ от 07.06.2005 г. №03 — 1263). Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Основные цели изучения курса:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Программа включает в себя разделы «Технология решения творческих задач», «Экологические проблемы. Природоохранные технологии», «Технология профессионального самоопределения и карьера», «Проектная деятельность».

Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, проекты.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования **межпредметных связей**. Это связано с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с информатикой при поиске информации, использовании современных информационных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов

Основными результатами освоения учащимися содержания курса являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда.

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;

- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

В базисном учебном плане образовательная область «Технология» не входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Она входит в учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне, где на ее изучение в XI классе отводится 34 ч. (1 часа в неделю).

Данная программа ориентирована на учебники:

1. «Технология» учебник для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений на этапе среднего полного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;

- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.