

**Рабочая программа учебного предмета  
«Русский язык»  
10-11 классы  
Профильный уровень**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов (профильный уровень) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по русскому языку (базовый уровень);
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.);
- Примерной программы по русскому языку основного общего образования;
- Программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой (профильный уровень) для общеобразовательных школ: Русский язык. Программы общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2013;
- Методических писем по Челябинской области «Об особенностях преподавания учебных предметов «Русский язык» в 2018-2019 учебном году» в 2018-2019 учебном году» (Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018 г. № 1213/6651).
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2016г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Методологической основой данной программы и курса «Русский язык» в 10—11 классах являются Образовательные стандарты среднего (полного) общего образования по русскому языку.

Тематика национально-регионального компонента (НРЭО) разработана с учетом программы 10 и 11 классов и особенностей культуры и истории Урала и Челябинской области и представлена в рабочей программе в объеме 10 часов в каждом классе. Занятия построены на интересе учащихся к своему родному краю, стремлении познакомиться с его историей и культурой. Это позволит решить следующие задачи: воспитывать у учащихся гуманное отношение к людям разных национальностей; формировать личность ученика как представителя и хранителя социокультурных ценностей и традиций Уральского края; приобщить учащихся к духовным ценностям родного края через его язык и литературу; формировать у учащихся уважение, любовь и бережное отношение к малой Родине.

**Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»**

Программа охватывает все разделы русского языка; основное внимание уделяется стилистике русского языка, комплексному анализу текста, а также углублению знаний по грамматике, орфографии и пунктуации, стилистике, необходимых для подготовки к итоговой государственной аттестации.

Теоретические сведения носят системный, обобщающий характер; их объем и особенности подчинены формированию конкретных практических умений и навыков — орфографических, пунктуационных, стилистических, а также навыков анализа, систематизации информации. Обеспечивается развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом. Понимание и отработка данных навыков и умений обеспечивается большим количеством упражнений, предлагаемых в учебнике по всем темам.

Задачи, стоящие перед курсом «Русский язык» в старших классах, решаются путём использования всех видов языкового анализа. Фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический виды анализа базируются на ранее полученных знаниях. Большое место отводится орфографическому и пунктуационному анализу, что обеспечивает прочные знания и повышает качество грамотного письма, культуру владения языком, совершенствует умения и навыки нормативного использования языковых средств.

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания. Общие сведения о языке изучаются в начале 10-го класса. Те вопросы, которые нуждаются в обобщении, систематизации и дополнительном осмыслении лексико-грамматического материала, рассматриваются при завершении курса русского языка в 11-м классе. Это относится, прежде всего, к уровням языка и языковой норме, органично вытекающим из того, что школьники изучали по предмету.

Приемы, методы и формы работы определяются указанными ниже задачами курса и его содержанием. Возрастает роль разнообразных видов самостоятельной работы таких как составление плана, тезисов, конспекта, подготовка реферата, доклада, написание аннотации, рецензий, самостоятельный анализ текста, целенаправленные выписки, аналитическое сообщение на основе самостоятельного изучения текста творческие работы в жанре эссе, очерка, рассказа и т.д., ведение дневника и использование в устных и письменных сообщениях дневниковых записей. Организуются наблюдения за речью окружающих, сбор соответствующего языкового материала с последующим его использованием по заданию учителя.

Поскольку предлагаемая программа ориентирована в основном на работу с текстом, задания для учащихся будут, как правило, носить комплексный характер, т. е. наряду с освоением материала очередной темы учащиеся смогут анализировать стилевые особенности текста, содержащиеся в нем изобразительно-выразительные средства, пунктуацию и ее стилистическую роль в данном тексте.

Необходимо учитывать, что учебник может быть использован учащимися и как справочник по основным разделам русского языка, обеспечивая восполняющее повторение при подготовке к Единому государственному экзамену по русскому языку.

Целями изучения русского (родного) языка в старшей школе являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

### **Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

В Федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения русского языка в 10 и 11 классах отводится по 34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом МКОУ «СОШ № 7» на изучение курса русского языка в профильных 10 и 11 классах отведено по 102 часов, из расчёта 3 учебных часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено 2

часа, которые позволяют глубже развить коммуникативные навыки старшеклассников, умение не только анализировать готовый текст, но и создавать свой собственный в соответствии с поставленной задачей. Также дополнительные часы позволяют повысить качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

## **Содержание учебного предмета**

### **10 класс**

#### **Общие сведения о русском языке. История языка и народа.**

Язык и история народа. Три периода в истории русского языка. Русский язык в современном мире. Активные процессы в русском языке. Проблемы экологии языка

#### **Фонетика. Орфоэпия.**

Понятие фонемы. Фонетические законы. Фонетический разбор слова. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи. Аллитерация и ассонанс. Особенности русского словесного ударения. Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Основные нормы литературного произношения грамматических форм самостоятельных частей речи. Основные нормы литературного произношения грамматических форм глагола.

#### **Лексика и фразеология. Культура речи**

Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Виды словарей. Способы толкования лексического значения слова в толковых словарях. Русская лексика с точки зрения сферы её происхождения: исконно русские слова и старославянизмы. Основные отличительные признаки исконно русских слов и старославянизмов. Заимствования из европейских языков. Признаки заимствований. Активный и пассивный словарный запас: нейтральная лексика, историзмы и архаизмы. Лабораторная работа: «Использование историзмов и архаизмов в художественной речи». Неологизмы. Стилистические неологизмы и окказионализмы. Русская лексика с точки зрения её употребления: общеупотребительные слова и разговорно-бытовая лексика, стилистически окрашенные слова. Диалектизмы. Стилистические функции. Специальная лексика: научная лексика и профессионализмы. Стилистические функции. Синонимы и антонимы, контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы, их отличие от многозначных слов. Работа со словарями. Разновидности омонимов. Паронимия в русском языке. Свободные и несвободные сочетания. Фразеологизмы, их значение и стилистическая окраска.

#### **Морфемика. Словообразование.**

Понятие о морфеме. Корень слова. Исторические чередования в корне слова. Основные значения приставок и суффиксов. Выразительные словообразовательные средства. Оценочная лексика. Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Основные способы словообразования. Словообразовательные цепочки. Словообразовательный словарь. Основные способы образования имён существительных и прилагательных. Продуктивные и непродуктивные суффиксы. Основные способы образования глаголов и глагольных форм. Основные способы образования сложных слов. Основные способы образования сложных слов. Трудные случаи правописания сложных слов- существительных. Трудные случаи правописание сложных слов-прилагательных.

#### **Морфология. Орфография. Культура речи**

Лексико-грамматические особенности частей речи, их стилистические возможности. Лексико-грамматические особенности имён существительных. Трудные случаи правописания существительных. Лексико-грамматические особенности имён прилагательных. Роль прилагательных в художественной речи. Трудные случаи правописания прилагательных. Классификация имён числительных и их правописание. Местоимение как часть речи. Роль местоимений в тексте. Правописание местоимений. Лексико-грамматические особенности глагола. Стилистические возможности глагола. Правописание глаголов. Лексико-грамматические особенности причастий. Правописание причастий настоящего времени. Правописание причастий прошедшего времени. Разграничение причастий и отглагольных прилагательных. Деепричастие как часть речи. Стилистические возможности деепричастий. Наречие,

разряды наречий. Трудные случаи правописания наречий. Служебные части речи, их назначение. Трудные случаи правописания производных предлогов. Правописание союзов и сходных с ними частей речи. Частицы, разряды частиц.

### **Текст и его строение. Основные способы переработки текста. Типы речи**

Понятие о тексте. Цепная и параллельная связь предложений. Микротема. Микротекст. Основные лексические средства связи между предложениями: однотемная лексика, лексические повторы, синонимы и антонимы (в т.ч. и контекстные). Основные грамматические средства связи: союзы, местоимения, наречия, частицы, вводные слова, структурная соотнесённость глагольных форм и предложений. Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. Способы выражения авторской позиции в тексте. Способы выражения позиции читателя. Цитирование как способ выражения своего отношения к теме, проблеме. Правила цитирования. Трудные случаи постановки знаков препинания при цитировании.

### **Обобщающее повторение изученного**

#### **11 класс**

##### ***Общие сведения о языке***

Литературный язык и язык художественной литературы

##### ***Функциональные стили речи***

***Научный стиль***, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля

Разновидности научного стиля. Особенности научно - популярно-подстиля речи.

Основные жанры научного стиля. Виды лингвистических словарей

##### ***Официально-деловой стиль***

Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение, основные признаки

Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа

##### ***Публицистический стиль***

Признаки публицистического стиля. Жанры. Путевой очерк

Портретный очерк

Проблемный очерк

Публичное выступление

Овладение культурой публичной речи.

Анализ тестов

##### ***Язык художественной литературы***

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка

Основные признаки художественной речи

Использование изобразительно-выразительных средств в художественной речи

Использование разных стилей в художественных произведениях. Подготовка к семинару

Культура письменного общения.

Культура работы с текстами разных типов, стилей, жанров

Тип текста рассуждения

##### ***Разделы русской орфографии и основные принципы написания слов***

Правописание корней разных частей речи

Правописание приставок разных частей речи

Правописание суффиксов разных частей речи

Правописание окончаний разных частей речи

Слитное, раздельное, дефисное написание слов

Трудные случаи написания Н и НН в разных частях речи

Трудные случаи написания НЕ и НИ с разными частями речи

##### ***Синтаксис и пунктуация***

Осложненное предложение  
Односоставные и двусоставные предложения  
Однородные и неоднородные определения  
Тире между подлежащим и сказуемым  
Синтаксическая синонимия. Обособленные члены предложения  
Пунктуация как система правил правописания  
Одиночные и парные знаки препинания  
Вариативность постановки знаков препинания

### ***Повторение***

Орфоэпические нормы  
Фонетический анализ слова  
Лексические нормы  
Морфологические нормы  
Словообразовательный анализ слов  
Комплексный анализ текста.

### Тематическое планирование

<b>П/н</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Общие сведения о русском языке. История языка и народа.	3 часа
2	Фонетика. Орфоэпия	9 часов
3	Лексика и фразеология. Культура речи	19 часов
4	Морфемика и словообразование	11 часов
5	Морфология. Орфография. Культура речи	35 часа
6	Текст и его строение. Основные способы переработки текста. Типы речи	16 часов
7	Обобщающее повторение изученного	9 часов
<b>Итого</b>		<b>102</b>

<b>п/н</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	1
2	Функциональные стили речи	26
3	Повторение и подготовка к ЕГЭ	75
<b>Итого</b>		<b>102</b>

**Планируемые результаты**  
**Выпускник должен знать и уметь:**

<p>Знать особенности развития русского языка, что такое речь, формы речи, речевая ситуация. Уметь оперировать терминами при анализе языкового явления. Иметь представление о социальной сущности языка</p>
<p>Знать языковые единицы. Уметь производить разноуровневый анализ текста</p>
<p>Знать основные орфограммы, изученные ранее. Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, соблюдая в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка; производить орфографический и фонетический разбор</p>
<p>Знать сферы употребления русской лексики, понятие фразеологизмы Уметь извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, определять фразеологизмы (идиомы) – устойчивые сочетания слов</p>
<p>Знать виды морфем: корень, приставку, суффикс, окончание, основу слова, чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов. Уметь применять знания по морфемике и словообразованию в практике правописания, запомнив при этом следующее: для слов с чередующимися гласными нельзя использовать правило проверки безударных гласных</p>
<p>Знать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, части речи, их морфологические признаки. Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, различать части речи, их морфологические признаки.</p>
<p>Знать виды и типы простых и сложных предложений, принципы русской пунктуации. Уметь определять виды и типы предложений, составлять предложения разных видов, правильно расставлять знаки препинания в предложении</p>
<p>Знать синтаксис и пунктуацию простого предложения, способы выражения главных членов предложения; виды предложений по наличию главных членов, предложения с обособленными второстепенными членами, обращениями, вводными словами, вставными конструкциями и постановку знаков препинания в них. Уметь производить структурно-смысловой анализ предложений, различать изученные виды простых предложений, интонационно выразительно читать, составлять схемы, расставлять знаки препинания, умело пользоваться синтаксическими синонимами, различать предложения с однородными членами и ССП</p>

Знать сферу употребления публицистического стиля, задачи речи, языковые средства, характерные для публицистического стиля, основные жанры.

Уметь различать публицистический стиль речи, определять его жанры, находить СРВ, составлять самостоятельно тексты публицистического стиля

Знать сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для художественного стиля, основные жанры.

Уметь различать художественный стиль речи, определять его жанры, находить СРВ, составлять самостоятельно тексты художественного стиля.

Знать понятие «сложное предложение», виды сложных предложений.

Уметь определять вид сложного предложения, соблюдать пунктуационные нормы

Знать сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного стиля.

Уметь определять элементы разговорного стиля

Знать орфоэпические, орфографические, морфологические, словообразовательные нормы.

Уметь соблюдать нормы русского литературного языка



## Учебно-методическое и дидактическое обеспечение учебного предмета

### Русский язык

класс	Программа*	Учебник (Название, ФИО автора, издательство, год**)	Методическое пособие для учителя (Название, ФИО автора, издательство, год**)	Методическое пособие для учащихся (Название, ФИО автора, издательство, год**)
10 класс	Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2013.	Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2014.	В.Н.Александров, О.И.Александрова, Т.В.Соловьёва. ЕГЭ. Русский язык. - Челябинск: Взгляд, 2015. Метод. реком. к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи.10-11 классы» . – М.: Просв.,2015.	И.В.Пасечник, Н.Н.Васинькова. ЕГЭ 2018.Русский язык. Эффективная методика.30 вариантов/ - ООО «Издательский дом» Типография купца Тарасова», 2018
11 класс	Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2013.	Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2014	Методические рекомендации к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». – М.: Просвещение, 2015.	ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2018.

### Образовательные электронные ресурсы

<http://repetitor.1c.ru/> - Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.gramotey.ericos.ru> – Электронный тренажер «Грамотей»

<http://www.1september.ru> – Электронные версии газеты «Русский язык»

<http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка.

<http://www.repetitor.1c.ru> – Тесты по пунктуации в режиме он-лайн

[fipi.ru>content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege](http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege) - Открытый банк заданий по русскому языку и литературе

### **Мультимедийные пособия**

1. Диск «Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий».
2. Диск «Тесты по орфографии. Обучающая программа для учащихся 5-11 классов».
3. Диск «Тесты по пунктуации. Обучающая программа для учащихся 5-11 классов».

### **Материально-технические средства:**

1. ноутбук
2. принтер
3. проектор,
4. экран универсальный
5. колонки

### **Оценочные материалы**

10 класс

<http://4ege.ru/trening-russkiy/52238-orfografiya-zadaniya-8-14.html> Контрольное тестирование по теме «Орфография»

<http://4ege.ru/trening-russkiy/53825-testy-punktuaciya.html> Контрольное тестирование по теме «Пунктуация»

<http://4ege.ru/russkiy/53298-slovník-orfopicheskiy> Контрольное тестирование «Орфоэпия. Языковые нормы»

<http://100balnik>. Контрольное тестирование в форме ЕГЭ

11 класс

Контрольная работа по теме «Функциональные стили речи и типы речи»

<https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teoriiifunkcionalnie-stili>

Тематические проверочные работы

Егораева Г.Т. ЕГЭ: 1000 заданий с ответами по русскому языку. Все задания части 1/ Г.Т. Егораева. – М.: Экзамен, 2017.

Проверочные тестовые работы в формате ЕГЭ

- 1) ЕГЭ-2019. Русский язык. 36 вариантов. Типовые экзаменационные варианты/ под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2018.
- 2) Русский язык: Подготовка к ЕГЭ 2019 в 2-х книгах/ Л.И. Мальцева, Н.М, Смерчинская. – Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д.А. – М.: Народное образование, 2019

### Календарно-тематическое планирование

10 класс

№	Дата	Тема	Кол-во часов
		<b>Общие сведения о русском языке (3 ч.)</b>	
1		Язык и история народа	1
2		Три периода в истории русского языка	1
3		Русский язык в современном мире. Активные процессы в русском языке. Проблемы экологии языка. НРОЭ. Языковые семьи-соседи в РФ.	1
		<b>Фонетика. Орфоэпия (9 ч.)</b>	
4		Понятие фонемы	1
5-6		Фонетические законы. Фонетический разбор слова	2
7		Контрольная работа по повторению	1

8-9	Основные нормы современного литературного произношения и ударения. НРОЭ. Орфоэпические особенности в речи южноуральцев	2
10	Основные нормы литературного произношения грамматических форм самостоятельных частей речи	1
11	Основные нормы литературного произношения грамматических форм глагола	1
12	Контрольный тест по теме «Фонетика. Орфоэпия»	1
	<b>Лексика и фразеология. Культура речи (16 ч. + 3ч.)</b>	
13	Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	1
14	Прямое и переносное значение слова	1
15	Виды словарей. Способы толкования лексического значения слова в толковых словарях	1
16	Русская лексика с точки зрения сферы её происхождения: исконно русские слова и старославянизмы	1
17	Основные отличительные признаки исконно русских слов и старославянизмов	1
18	Заемствования из европейских и тюркских языков. Признаки заимствований. НРОЭ. Башкирские и татарские заимствования в топонимах Южного Урала	1
19	Активный и пассивный словарный запас: нейтральная лексика, историзмы и архаизмы	1
20	Практикум «Использование историзмов и архаизмов в художественной речи»	1
21	Неологизмы. Стилистические неологизмы и окказионализмы	1
22	Русская лексика с точки зрения её употребления: общеупотребительные слова и разговорно-бытовая лексика, стилистически окрашенные слова	1
23	Специальная лексика: научная лексика и профессионализмы	1
24	Синонимы и антонимы, контекстуальные синонимы и антонимы	1
25	Омонимы, их отличие от многозначных слов	1
26	Паронимия в русском языке	1

27	Свободные и несвободные сочетания. Фразеологизмы, их значение и стилистическая окраска	1
28	Практикум «Употребление фразеологизмов в речи»	1
29	Контрольный тест по теме «Лексика»	1
30	Анализ текста: проблема, комментарий, позиция автора	1
	<b>Морфемика. Словообразование (11 ч.)</b>	
31	Понятие о морфеме	1
32	Корень слова. Исторические чередования в корне слова	2
33		
34	Основные значения приставок и суффиксов. Выразительные словообразовательные средства	1
35	Основные способы словообразования. Словообразовательные цепочки. НРОЭ. Суффиксальный способ как основной в образовании топонимов Челябинской области и слов, обозначающих жителей городов	1
36	Основные способы образования имён существительных и прилагательных. Продуктивные и непродуктивные суффиксы	1
37	Основные способы образования глаголов и глагольных форм	1
38	Основные способы образования сложных слов	1
39	Трудные случаи правописания сложных слов-существительных и сложных слов-прилагательных	1
40	Контрольная работа по теме «Словообразование»	1
41	Представление проектов по теме «Словообразование»	1
	<b>Морфология. Орфография. Культура речи (30ч. + 5ч.)</b>	
42	Лексико-грамматические особенности частей речи, их стилистические возможности	1
43	Лексико-грамматические особенности имён существительных	1

44	Трудные случаи правописания существительных	1
45	Лексико-грамматические особенности имён прилагательных. Роль прилагательных в художественной речи	1
46	Трудные случаи правописания прилагательных	1
47-48	Анализ текста. Написание сочинения-рассуждения на основе исходного текста	2
49	Классификация имён числительных и их правописание	1
50	Местоимение как часть речи	1
51	Практикум «Роль местоимений в тексте»	1
52	Правописание местоимений	1
53	Глагол как часть речи	1
54	Лексико-грамматические особенности глагола	1
55	Стилистические возможности глагола	1
56-57	Правописание глаголов. НРОЭ. Написание репортажа о событии городского уровня с использованием различных форм глагола	2
58	Контрольная работа по теме «Правописание именных частей речи и глагола»	1
59	Причастие и деепричастие	1
60	Лексико-грамматические особенности причастий	1
61	Правописание причастий настоящего времени	1
62	Правописание причастий прошедшего времени	1
63	Разграничение причастий и отглагольных прилагательных	1
64	Деепричастие как часть речи. Стилистические возможности деепричастий	1
65	Наречие, разряды наречий	1

66	Трудные случаи правописания наречий	1
67	Контрольный тест по теме «Лексико-грамматические особенности самостоятельных частей речи, их правописание»	1
68	Служебные части речи, их назначение	1
69-70	Трудные случаи правописания производных предлогов	2
71-72	Правописание союзов и омонимичных частей речи и сочетаний	2
73	Частицы, разряды частиц	1
74-75	Анализ текста: Написание сочинения-рассуждения на основе исходного текста	2
76	Контрольная работа «Правописание служебных частей речи и омонимичных слов и словосочетаний»	1
77	<b>Текст и его строение. Основные способы переработки текста. Типы речи (11 часов + 5ч.)</b> Понятие о тексте. Цепная и параллельная связь предложений	1
78	Микротема. Микротекст	1
79	Основные лексические средства связи между предложениями: однотемная лексика, лексические повторы, синонимы и антонимы	1
80	Практикум «Основные лексические средства связи между предложениями»	1
81	Основные грамматические средства связи: союзы, местоимения, наречия, частицы	1
82	Основные грамматические средства связи между предложениями	1
83	Грамматические средства связи: вводные слова, структурная соотнесённость глагольных форм и предложений	1
84	Анализ текста: построение текста, средства связи	1

85	Типы речи. НРОЭ. Составление текста-описания с элементами рассуждения о достопримечательностях Южного Урала	1
86	Рассуждение. НРОЭ. Составление текста-рассуждения "Что необходимо для процветания моего города"	1
87	Написание рецензии. НРОЭ. Рецензия на спектакль Златоустовского или Челябинского драмтеатров	1
88	Работа с текстом-рассуждением. Способы выражения авторской позиции в тексте. НРОЭ. Работа с текстом об экологических проблемах Южного Урала	1
89	Способы выражения позиции читателя. НРОЭ. Работа с текстом о культуре Урала	1
90	Цитирование как способ выражения своего отношения к теме, проблеме	1
91	Правила цитирования	1
92-93	Анализ текста. Написание сочинения-рассуждения на основе исходного текста	2
<b>Обобщающее повторение (9 ч.)</b>		
94-95	Повторение орфографии и пунктуации	2
96-99	Решение тестов по типу ЕГЭ	4
100-101	Итоговая контрольная работа	2
102	Анализ контрольной работы	1
<b>Итого</b>		<b>102</b>

### 11 класс

№ урока	Дата	Тема	Кол-во часов
---------	------	------	--------------



<b>Введение</b>			
1		Литературный язык и язык художественной литературы	1
<b>Функциональные стили речи</b>			
2		Научный стиль, сферы его использования, назначение	1
3		Основные признаки научного стиля	1
4		Разновидности научного стиля. Особенности научно-популярного подстиля	1
5		Основные жанры научного стиля. Словарная статья как разновидность научного стиля. Виды лингвистических словарей	1
6		Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме	1
7		Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение, основные признаки	1
8		Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа	1
9		Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме	1
10		Написание резюме. Структура портфолио	1
11		НРОЭ. Написание резюме претендента на вакантное место одного из предприятий города	1
12		Публицистический стиль, сфера его использования, назначения. Признаки публицистического стиля. НРЭО. Составление обращения кандидата в депутаты городского Собрания депутатов	1
13		Основные жанры публицистического стиля. Путевой очерк. НРЭО. Очерк "Памятники природы Южного Урала"	1
14		Портретный очерк. НРЭО. Очерк "Добрые дела моего соотечественника"	1
15		Проблемный очерк. НРЭО. Очерк "Экологические проблемы Южного Урала"	1
16		Публичное выступление. НРЭО. Выступление "Программа кандидата на пост Главы Миасского городского округа"	1
17		Овладение культурой публичной речи. НРЭО. Подготовка выступления на празднике Последнего звонка	1
18-19		Использование изобразительно-выразительных средств в публицистических текстах	2
20		Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка	1
21		Основные признаки художественной речи	1
22		Анализ художественного текста	1
23		Анализ художественного текста. НРОЭ. Работа с текстами уральских поэтов и писателей	1
24		Использование изобразительно-выразительных средств в художественном тексте	1
25		Использование изобразительно-выразительных средств в художественном тексте. НРОЭ. Работа с текстами уральских поэтов и писателей	1
26-27		Контрольная работа	2

**Повторение и подготовка к ЕГЭ**

28-29		Решение тестовых заданий по типу ЕГЭ по определению изобразительно-выразительных средств	2
30		Самостоятельная работа по определению изобразительно-выразительных средств в текстах различных стилей	1
31-32		Правописание корней	2
33-34		Решение тестовых заданий по типу ЕГЭ по правописанию корней	2
35-36		Правописание приставок	2
37-38		Решение тестовых заданий по типу ЕГЭ по правописанию приставок	2
39		Правописание окончаний различных частей речи	1
41-43		Правописание суффиксов различных частей речи	3
44		Решение тестовых заданий по типу ЕГЭ по правописанию окончаний и суффиксов	1
45-47		Слитное, дефисное и раздельное написание слов и их частей	3
48		Решение тестовых заданий по типу ЕГЭ по слитному, дефисному и раздельному написанию слов	1
49		Контрольная работа по орфографии	1
50		Знаки препинания при однородных членах	1
51		Постановка запятой в сложносочиненном предложении	1
52-53		Решение тестовых заданий по типу ЕГЭ по постановке знаков препинания при однородных членах	2
54-56		Знаки препинания при обособленных членах предложения	3
57		Решение тестовых заданий по типу ЕГЭ по постановке запятых при обособленных членах предложения	1
58-59		Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями и обращениями	2
60		Решение тестовых заданий по типу ЕГЭ по постановке запятых в предложениях с вводными и вставными конструкциями	1
61		Виды связи в сложных предложениях. Группы союзов по значению	1
62-65		Знаки препинания в сложных предложениях	4
66-67		Решение тестовых заданий по типу ЕГЭ по постановке знаков препинания в сложных предложениях	2
68		Контрольная работа по пунктуации	1
69		Написание эссе на основе текста публицистического стиля	1
70-71		Орфоэпические нормы	2
72-73		Решение тестовых заданий по типу ЕГЭ по орфоэпическим нормам	2

74-76	Грамматические нормы	3
77	Решение тестовых заданий по типу ЕГЭ по грамматическим нормам	1
78	Лексические нормы. Паронимы	1
79	Лексические нормы. Синонимы и антонимы. Фразеологизмы	1
80-81	Решение тестовых заданий по типу ЕГЭ по лексическим нормам	2
82	Контрольная работа по грамматическим и лексическим нормам	1
83	Главная информация в тексте	1
84-85	Решение тестовых заданий по типу ЕГЭ по определению главной информации в тексте	2
86-87	Средства связи предложений в тексте	2
88	Комплексный лингвистический анализ текста	1
89	Комплексный лингвистический анализ текста. НРОЭ. Работа с текстом уральского писателя	1
90-91	Написание эссе на основе текста публицистического стиля	2
92-95	Подготовка к экзамену. Решение КИМ ЕГЭ	4
96	Контрольное тестирование	1
97-102	Подготовка к экзамену. Решение КИМ ЕГЭ	5
<b>Итого</b>		<b>102</b>

