

**Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»
10-11 классы**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10 – 11 классов разработана на основе *федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования (базовый уровень), Примерной программы среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой «Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень»* в рамках второго центра обучения.

Преподавание предмета «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях Челябинской области осуществляется в соответствии с *нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области:*

1. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089).
2. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана». (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126)
3. «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» (Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404).
4. «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования». (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839)

Нормативная база предложенной программы также включает:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
2. Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
3. «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 с изменениями от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677, от 08.06.2017 г. № 535, от 20.06.2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. № 629);
4. «Об особенностях преподавания учебных предметов «Обществознание», «Экономика», «Право» в 2018-2019 учебном году» в 2018-2019 учебном году» (Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018 г. № 1213/6651).
5. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / [В.Н.Кеспикив, М.И.Солодкова и др.]. Челябинск: ЧИППКРО, 2013 г.

Программа выполняет две основные *функции*:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом,

человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих *целей*:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в базисном учебном плане

Учебный план для образовательной организации отводит 170 часов для изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования. В том числе: в X классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, XI классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю (базовый уровень) и 102 часа, из расчета 3 часа в неделю (углубленный уровень): разделы «Общество», «Человек», «Духовная культура», «Экономика», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений».

В каждом разделе выделяются уроки на изучение *краеведческого материала с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей территории*. Предусмотрены различные *типы и формы уроков*: изучение нового материала, комбинированные уроки, практикумы, семинары, конференции, повторительно-обобщающие уроки.

Программа предусматривает формирование у учащихся *общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций*. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, таблицы, лабораторные и практические работы. *Форма итоговой аттестации:* контрольная работа (тренировочное тестирование по технологии ЕГЭ по обществознанию).

2. Содержание программы учебного курса

ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

3. Календарно-тематическое планирование

10 класс (68 часов)

№ п/п	№ урока	Тема	Учебник	Дата	
				План	Факт
Введение (1 час)					
1	1	Введение	Введение		
Глава 1. Человек в обществе (22 часа)					
2	1	Что такое общество	§ 1		
3	2	Что такое общество	§ 1		
4	3	Общество как сложная система	§ 2		
5	4	Общество как сложная система	§ 2		
6	5	Динамика общественного развития	§ 3		
7	6	Динамика общественного развития	§ 3		
8	7	Социальная сущность человека	§ 4		
9	8	Социальная сущность человека	§ 4		
10	9	Деятельность – способ существования людей	§ 5		
11	10	Деятельность – способ существования людей	§ 5		
12	11	Познавательная и коммуникативная деятельность	§ 6		
13	12	Познавательная и коммуникативная деятельность	§ 6		
14	13	Свобода и необходимость в деятельности человека	§ 7		
15	14	Свобода и необходимость в деятельности человека	§ 7		
16	15	НРЭО. Взаимодействие природы и общества в условиях Южного Урала	Сообщения		
17	16	Современное общество	§ 8		
18	17	Современное общество	§ 8		
19	18	Глобальные проблемы современности	§ 9		
20	19	НРЭО. Глобальные проблемы современности	§ 9. Сообщения		
21	20	НРЭО. Человек – продукт биологической, социальной и культурной эволюции в условиях	Сообщения		

		Урала			
22	21	Повторение «Человек в обществе»	§ 1-9		
23	22	Повторение «Человек в обществе»	Вопросы к главе 1		
Глава 2. Общество как мир культуры (16 часов)					
24	1	Духовная культура общества	§ 10		
25	2	Духовная культура общества	§ 10		
26	3	Духовный мир личности	§ 11		
27	4	Духовный мир личности	§ 11		
28	5	Мораль	§ 12		
29	6	Мораль	§ 12		
30	7	Наука и образование	§ 13		
31	8	Наука и образование	§ 13		
32	9	Религия и религиозные организации	§ 14		
33	10	Религия и религиозные организации	§ 14		
34	11	Искусство	§ 15		
35	12	Искусство	§ 15		
36	13	Массовая культура	§ 16		
37	14	Массовая культура	§ 16		
38	15	НРЭО. Культурная жизнь региона	Сообщения		
39	16	Повторение «Общество как мир культуры»	§ 10-16 Вопросы к главе 2		
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (28 часов)					
40	1	Современные подходы к пониманию права	§ 17		
41	2	Современные подходы к пониманию права	§ 17		
42	3	Право в системе социальных норм	§ 18		
43	4	Право в системе социальных норм	§ 18		
44	5	Источники права	§ 19		
45	6	Источники права	§ 19		
46	7	Правоотношения и правонарушения	§ 20		
47	8	Правоотношения и правонарушения	§ 20		
48	9	Предпосыли правомерного поведения	§ 21		
49	10	Предпосыли правомерного поведения	§ 21		
50	11	Конституционное право	§ 22		
51	12	Гражданин РФ	§ 22		
52	13	Административное право	§ 22		
53	14	Уголовное право	§ 20		
54	15	Гражданское право	§ 23		
55	16	Гражданское право	§ 23		
56	17	Семейное право	§ 24		
57	18	Семейное право	§ 24		
58	19	Трудовое право	§ 25		
59	20	НРЭО. Правовое регулирование рыночной экономики	§ 25 Сообщения		
60	21	Экологическое право	§ 26		
61	22	Процессуальные отрасли права	§ 27		
62	23	Конституционное судопроизводство	§ 28		
63	24	Международная защита прав человека	§ 29		
64	25	НРЭО. Правосудие в Челябинской области	Сообщения		
65	26	Правовые основы антитеррористической политики	§ 30		

		РФ			
66	27	НРЭО. Состояние правовой культуры в Челябинской области	Сообщения		
67	28	Повторение «Правовое регулирование общественных отношений»	Вопросы к главе 3		
Заключение (1 час)					
68	1	Заключение. Человек в XXI в.	Заключение		

11 класс (68 часов)

№	Тема	Учебник	Дата	
			План	Факт
1.	Введение (1 час)	Введение		
I. Экономическая жизнь общества (27 часов)				
2.	Роль экономики в жизни общества	§ 1		
3.	Роль экономики в жизни общества	§ 1		
4.	Экономика: наука и хозяйство	§ 2		
5.	Экономика: наука и хозяйство	§ 2		
6.	Экономический рост и развитие	§ 3		
7.	Экономический рост и развитие	§ 3		
8.	Рыночные отношения в экономике	§ 4		
9.	Рыночные отношения в экономике	§ 4		
10.	Фирма в экономике	§ 5		
11.	Фирма в экономике	§ 5		
12.	Правовые основы предпринимательской деятельности	§ 6		
13.	Правовые основы предпринимательской деятельности	§ 6		
14.	Слагаемые успеха в бизнесе	§ 7		
15.	Слагаемые успеха в бизнесе	§ 7		
16.	Экономика и государство	§ 8		
17.	Экономика и государство	§ 8		
18.	Финансы в экономике	§ 9		
19.	Финансы в экономике	§ 9		
20.	Занятость и безработица	§ 10		
21.	Занятость и безработица	§ 10		
22.	НРЭО. Рынок труда в Челябинской области	§ 10		
23.	Мировая экономика	§ 11		
24.	Мировая экономика	§ 11		
25.	Экономическая культура	§ 12		
26.	Экономическая культура	§ 12		
27.	НРЭО. Бизнес и экономика в Челябинской области	§ 12		
28.	Повторение "Экономическая жизнь общества"	§ 1-12		
II. Социальная сфера общества (17 часов)				
29.	Социальная структура общества	§ 13		
30.	Социальная структура общества	§ 13		
31.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	§ 14		
32.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	§ 14		
33.	Нации и межнациональные отношения	§ 15		
34.	Нации и межнациональные отношения	§ 15		
35.	НРЭО. Этнические общности и межнациональные отношения в регионе Южного Урала	§ 15		
36.	Семья и быт	§ 16		
37.	Семья и быт	§ 16		
38.	Гендер - социальный пол	§ 17		
39.	Гендер - социальный пол	§ 17		
40.	Молодежь в современном обществе	§ 18		

41.	Молодежь в современном обществе	§ 18		
42.	Демографическая ситуация в современной России	§ 19		
43.	Демографическая ситуация в современной России	§ 19		
44.	НРЭО. Социальные процессы регионе Южного Урала	§ 19		
45.	Повторение "Социальная сфера"	§ 13-19		
III. Политическая жизнь общества (21 час)				
46.	Политика и власть	§ 20		
47.	Политика и власть	§ 20		
48.	Политическая система	§ 21		
49.	Политическая система	§ 21		
50.	Гражданское общество и правовое государство	§ 22		
51.	Гражданское общество и правовое государство	§ 22		
52.	Демократические выборы	§ 23		
53.	Демократические выборы	§ 23		
54.	Политические партии и партийные системы	§ 24		
55.	Политические партии и партийные системы	§ 24		
56.	Политическая элита и политическое лидерство	§ 25		
57.	Политическая элита и политическое лидерство	§ 25		
58.	Политическое сознание	§ 26		
59.	Политическое сознание	§ 26		
60.	Политическое поведение	§ 27		
61.	Политическое поведение	§ 27		
62.	Политический процесс и культура политического участия	§ 28		
63.	Политический процесс и культура политического участия	§ 28		
64.	НРЭО. Политическое развитие региона. Челябинская область - субъект РФ, часть УрФО	§ 28		
65.	НРЭО. Органы власти и местного самоуправления Челябинской области	§ 28		
66.	Повторение "Политическая жизнь региона"	§ 20-28		
Заключение (2 часа)				
67.	Взгляд в будущее	С. 320		
68.	Итоговое повторение	С. 331-335		

11 класс (102 часа)

№	Тема	Учебник	Дата	
			План	Факт
Введение (2 часа)				
1-2.	Введение	Введение		
I. Экономическая жизнь общества (38 часов)				
3.	Роль экономики в жизни общества	§ 1		
4.	Роль экономики в жизни общества	§ 1		
5.	Экономика: наука и хозяйство	§ 2		
6.	Экономика: наука и хозяйство	§ 2		
7.	Экономическая деятельность и ее измерители	§ 2		
8.	Экономический рост и развитие	§ 3		
9.	Экономический рост и развитие	§ 3		
10.	Экономические циклы	§ 3		
11.	Рыночные отношения в экономике	§ 4		
12.	Рыночные отношения в экономике	§ 4		
13.	Законы спроса и предложения	§ 4		
14.	Конкуренция и монополия	§ 4		
15.	Фирма в экономике	§ 5		
16.	Фирма в экономике	§ 5		

17.	Факторы производства	§ 5		
18.	Налоги	§ 5		
19.	НРЭО. Семейная экономика	§ 5		
20.	Правовые основы предпринимательской деятельности	§ 6		
21.	Правовые основы предпринимательской деятельности	§ 6		
22.	Слагаемые успеха в бизнесе	§ 7		
23.	Слагаемые успеха в бизнесе	§ 7		
24.	Основные принципы менеджмента	§ 7		
25.	Основы маркетинга	§ 7		
26.	Экономика и государство	§ 8		
27.	Экономика и государство	§ 8		
28.	Финансы в экономике	§ 9		
29.	Финансы в экономике	§ 9		
30.	Инфляция	§ 9		
31.	Занятость и безработица	§ 10		
32.	Занятость и безработица	§ 10		
33.	Государственная политика в области занятости	§ 10		
34.	НРЭО. Рынок труда в Челябинской области	§ 10		
35.	Мировая экономика	§ 11		
36.	Мировая экономика	§ 11		
37.	Экономическая культура	§ 12		
38.	Экономическая культура	§ 12		
39.	НРЭО. Бизнес и экономика в Челябинской области	§ 12		
40.	Повторение "Экономическая жизнь общества"	Вопросы к главе 1		
41.	НРЭО. Повторение "Экономическая жизнь общества"	Вопросы к главе 1		
II. Социальная сфера общества (26 часов)				
42.	Социум как особая часть мира	§ 13		
43.	Социальная структура общества	§ 13		
44.	Социальная структура общества	§ 13		
45.	Социальная стратификация	§ 13		
46.	Социальные группы	§ 13		
47.	Социальные институты	§ 13		
48.	Социализация индивида	§ 13		
49.	Социальное взаимодействие и общественные отношения	§ 14		
50.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	§ 14		
51.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	§ 14		
52.	Социальные конфликты	§ 14		
53.	Нации и межнациональные отношения	§ 15		
54.	Нации и межнациональные отношения	§ 15		
55.	Этническое многообразие современного мира	§ 15		
56.	НРЭО. Этнические общности и межнациональные отношения в регионе Южного Урала	§ 15		
57.	Семья и быт	§ 16		
58.	Семья и быт	§ 16		
59.	Семья в современном обществе	§ 16		
60.	Гендер - социальный пол	§ 17		
61.	Гендер - социальный пол	§ 17		
62.	Молодежь в современном обществе	§ 18		
63.	Молодежь в современном обществе	§ 18		
64.	Демографическая ситуация в современной России	§ 19		
65.	Демографическая ситуация в современной России	§ 19		
66.	НРЭО. Социальные процессы регионе Южного Урала	§ 19		

67.	Повторение "Социальная сфера"	Вопросы к главе 2		
68	НРЭО. Повторение "Социальная сфера"	Вопросы к главе 2		
III. Политическая жизнь общества (29 часов)				
69.	Политика и власть	§ 20		
70.	Политика и власть	§ 20		
71.	Политика как общественное явление	§ 20		
72.	Политическая система	§ 21		
73.	Политическая система	§ 21		
74.	Государство в политической системе	§ 21		
75.	Гражданское общество и правовое государство	§ 22		
76.	Гражданское общество и правовое государство	§ 22		
77.	Демократические выборы	§ 23		
78.	Демократические выборы	§ 23		
79.	Современный парламентаризм	§ 23		
80.	Политические партии и партийные системы	§ 24		
81.	Политические партии и партийные системы	§ 24		
82.	Политическая элита и политическое лидерство	§ 25		
83.	Политическая элита и политическое лидерство	§ 25		
84.	Политическое сознание	§ 26		
85.	Политическое сознание	§ 26		
86.	Современные политические идеологии	§ 26		
87.	Место и роль СМИ в политической жизни	§ 26		
88.	Политическое поведение	§ 27		
89.	Политическое поведение	§ 27		
90.	Политический конфликт	§ 27		
91.	Политический процесс и культура политического участия	§ 28		
92.	Политический процесс и культура политического участия	§ 28		
93.	Человек в политической жизни	§ 28		
94.	НРЭО. Политическое развитие региона.	§ 28		
95.	НРЭО. Челябинская область - субъект РФ, часть УрФО	§ 28		
96.	НРЭО. Органы власти и местного самоуправления Челябинской области	§ 28		
97.	Повторение "Политическая жизнь региона"	Вопросы к главе 3		
98	НРЭО. Повторение "Политическая жизнь общества"	Вопросы к главе 3		
Заключение (4 часа)				
99-100	Взгляд в будущее	С. 320		
101-102	Итоговое повторение	С. 331-335		

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

5. Характеристика контрольно-измерительных материалов

Итоговые работы

1) Контрольные работы

10 класс	Контрольно-измерительные материалы в формате ЕГЭ. Демонстрационные варианты контрольно-измерительных
Контрольная работа № 1 «Общество»	
Контрольная работа № 2 «Человек»	
Контрольная работа № 3 «Общество как мир культуры»	
Контрольная работа № 4 «Правовое регулирование общественных отношений»	
Контрольная работа № 5 «Итоговая контрольная работа»	
11 класс	

Контрольная работа № 1 «Экономическая жизнь общества»	материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.
Контрольная работа № 2 «Социальная сфера»	
Контрольная работа № 3 «Политическая жизнь общества»	
Контрольная работа № 4 «Итоговая контрольная работа»	

2) Проекты

Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.

Военные парады России.

Выборы в истории России.

Выгодно ли жить в долг?

Глобализация и локализация в освоении человечеством мирового пространства.

Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

Государство и религиозные объединения в современном мире.

Гуманитарные организации мира и оказание ими международной помощи.

Евро – символ европейского единства?

Жизненные стратегии современной молодёжи.

Здоровье человека и окружающая среда: за и против.

Институт монархии в современной Европе.

История российской цивилизации в изобразительном искусстве (музыке).

Карьера менеджера в России.

Конфликты и пути их разрешения.

Космос и человек.

Культура и субкультура. Специфика молодёжной субкультуры.

Массовая культура как современное социальное явление.

Международная интеграция.

Мировая урбанизация в XXI веке.

Многообразие взглядов на развитие общества.

Некоторые особенности политической системы современного российского общества.

Ноу-хау в экономике: примеры для подражания.

Особенности функционирования института образования в традиционном и современном обществе.

Один год в истории Земли.

Озоновые дыры и их влияние на биосферу и человека.

Подростковая преступность.

Политический анекдот как исторический источник.

Политический лидер XXI века.

Причины обострения этнических проблем в современном российском обществе.

Проблемы власти в современной России.

Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.

Проблемы становления среднего класса в России.

Проблемы формирования правовой культуры в России.

Психологический портрет современного учителя глазами ученика и его родителей.

Психологический портрет ученика глазами учителей и родителей.

Роль и значение рекламы в экономике нашего региона.

Роль и место религии в современной России.

Роль малого бизнеса в развитии деловых связей между государствами.

Роль мировых религий в XXI веке.

Россия: между Европой и Азией.

Русские православные праздники в жизни современного человека.

Самая яркая личность и её влияние на ход общественного развития.

Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.

Самое страшное событие прошедшего тысячелетия и его влияние на ход истории (общественного развития).

Самые вредные достижения цивилизации.

События, которые потрясли мир.

Современные средства массовой информации и их роль в формировании нравственного облика

современного человека.
Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
Социальные факторы молодёжной преступности.
Стратегия развития России: догоняющая модель или поиск собственного пути.
Тенденции развития ценностных ориентаций современной молодёжи.
Толпа как разновидность социальных общностей.
Учение о ноосфере.
Фантастические произведения – результат человеческого провидения?
Характер, наследственность или воспитание.
Хип-Хоп как стиль жизни.
Человек – феномен современной компьютерной индустрии.
Ценности здорового образа жизни в молодёжной среде.
Экономика: между эффективностью и социальной справедливостью.

6. Учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы

Учебно-методический комплект:

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. М.: «Просвещение», 2017 г.
Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. М.: «Просвещение», 2015 г.
Боголюбов Л.Н. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый уровень. М.: «Просвещение», 2013 г.
Боголюбов Л.Н. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый уровень. М.: «Просвещение», 2013 г.
Боголюбов Л.Н. Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2013 г.
Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию. 10 класс. 11 класс. М.: «Экзамен», 2013 г.
Шемаханова И.А. Обществознание. Тематические тестовые задания для подготовки к ЕГЭ. 10 класс. 11 класс. Ярославль: «Академия развития», 2013 г.
Баранов П.А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ. 10 класс. 11 класс. М.: АСТ, 2013 г.
ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты /О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Национальное образование, 2017.
Лазебникова А.Ю. ЕГЭ. Обществознание. Тематический тренажер. М.:УЧПЕДГИЗ, 2018.

Список литературы

1. Аверьянов, Ю.И. Обществознание: Практикум. 11 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов. - М.: Просв., 2010. - 160 с.
2. Аверьянов, Ю.И. Обществознание: Практикум. 10 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов. - М.: Просв., 2011. - 160 с.
3. Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. - М.: Просв., 2010. - 351 с.
4. Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. - М.: Просв., 2012. - 351 с.
5. Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. - М.: Просв., 2013. - 351 с.
6. Арбузкин, А.М. Обществознание. В 2-х т. Обществознание: Учебное пособие / А.М. Арбузкин. - М.: Зерцало-М, 2013. - 680 с.
7. Барабанов, В.В. Обществознание: мир человека: Учебник для 6 класса: Для учащихся общеобразовательных учреждений / В.В. Барабанов, И.П. Насонова. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 144 с.
8. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. - М.: Просв., 2012. - 351 с.
9. Брандт, М.Ю. ЕГЭ 2011. Обществознание: репетитор / М.Ю. Брандт, А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. - М.: Эксмо, 2011. - 208 с.
10. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: Учебно-методическое пособие для нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 128 с.

11. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: Учебно-методическое пособие для начального и среднего проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 128 с.
12. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 192 с.
13. Важенин, А.Г. Обществознание: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 368 с.
14. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 432 с.
15. Глазунов, М.Н. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина; Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2013. - 432 с.
16. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Горелов. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 240 с.
17. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.А. Горелов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 336 с.
18. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 190 с.
19. Дорошенко, Н.А. Обществознание Диагностические работы в формате ЕГЭ в 2013 г. Библиотечка Статград / Н.А. Дорошенко. - М.: МЦНМО, 2013. - 152 с.
20. Иванова, Л.Ф. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс: Методические рекомендации / Л.Н. Боголюбов. - М.: Просв., 2009. - 238 с.
21. Иващенко, О.Н. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Обществознание 6-11 классы: Пособие для учителей / О.Н. Иващенко. - М.: БизнесМеридиан, 2012. - 232 с.
22. Ионин, Л.Г. Обществознание. Человек в глобальном мире. Книга для учителя. 10 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков. - М.: Просв., 2009. - 239 с.
23. Касьянов, В.В. Обществознание: Учебное пособие для ссузов / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2011. - 413 с.
24. Касьянов, В.В. Обществознание: Учебное пособие для ссузов / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 413 с.
26. Кищенко, О.В. ЕГЭ 2013. Обществознание. Сдаем без проблем! / О.В. Кищенко. - М.: Эксмо, 2012. - 288 с.
27. Кищенко, О.В. ЕГЭ 2011. Обществознание: тематические тренировочные задания / О.В. Кищенко. - М.: Эксмо, 2010. - 112 с.
28. Кищенко, О.В. ЕГЭ-2011. Обществознание: Сдаем без проблем! / О.В. Кищенко. - М.: Эксмо, 2010. - 288 с.
30. Кищенко, О.В. Обществознание Диагностические работы в формате ГИА в 2012 г. / О.В. Кищенко. - М.: МЦНМО, 2012. - 112 с.
31. Кищенко, О.В. Обществознание. Подготовка к ГИА в 2013 году. Диагностические работы. / О.В. Кищенко. - М.: МЦНМО, 2013. - 112 с.
32. Кищенко, О.В. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ в 2013 году. Диагностические работы. вып.3 / О.В. Кищенко. - М.: МЦНМО, 2013. - 162 с.
33. Клименко, А.В. Обществознание: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А.В. Клименко, В.В. Румынина. - М.: Дрофа, 2013. - 507 с.
35. Кравченко, А.И. Обществознание / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015. - 280 с.
36. Лавренова, Е.Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право (на основе ФГОС второго поколения): 10-11 классы / Е.Б. Лавренова. - М.: Вита-Пр., 2013. - 208 с.
37. Лазебникова, А.Ю. ЕГЭ 2013. Обществознание. Тематические тестовые задания ФИПИ / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. - М.: Экзамен, 2013. - 191 с.
38. Лазебникова, А.Ю. ГИА 2013. Обществознание. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий. Ответы. Критерии оценок / А.Ю. Лазебникова, О.А. Котова. - М.: Экзамен, 2013. - 143 с.
39. Липский, Б.И. Обществознание: Учебник Для Бакалавров / Б.И. Липский. - Люберцы: Юрайт, 2015. -

412 с.

40. Макаров, О. Обществознание: полный курс: Мультимедийный курс / О. Макаров. - СПб.: Питер, 2012. - 160 с.
41. Махоткин, А.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина. - М.: Эксмо, 2011. - 368 с.
42. Махоткин, А.В.; Махоткина, Н.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В.; Махоткина Н.В. Махоткин. - М.: Эксмо, 2016. - 368 с.
43. Мушинский, В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
44. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ-2016. Обществознание. Тренировочные задания / Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, Г.Э. Королева. - М.: Эксмо, 2015. - 120 с.
45. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ 2013. Обществознание: Сборник заданий / Е.Л. Рутковская, Т.Е. Лискова, О.А. Котова. - М.: Эксмо, 2012. - 224 с.
46. Сафразьян, А.Л. Обществознание за 20 минут: Учебное пособие / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015. - 40 с.
47. Сафразьян, А.Л. Обществознание в схемах и таблицах / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015. - 96 с.
48. Семке, Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: экспресс-подготовка / Н.Н. Семке. - М.: Эксмо, 2011. - 256 с.
49. Сычев, А.А. Обществознание: Учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.
50. Федоров, В.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: Книга для учителя. 11 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов; Под ред. Л.В. Полякова. - М.: Просв., 2009. - 363 с.
51. Федорченко, А.А. Обществознание: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Б.Н. Мальков, М.Г. Марюшкин, А.А. Федорченко; Под ред. Б.Н. Мальков, Р.В. Шагиева. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2011. - 496 с.
52. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие / П.А. Черников. - М.: Проспект, 2016. - 128 с.
53. Шевченко, С.В. Обществознание: полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранов. - М.: Астрель, 2013. - 478 с.
54. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 359 с.
55. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 399 с.

Цифровые ресурсы

Официальные сайты органов государственной власти, министерств и ведомств, с возможностью перехода по региональным вкладкам (Челябинская область - минимум):

Конституция РФ: <http://www.constitution.ru/>

Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/>

Правительство РФ: <http://government.ru/>

<http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ

Минфин РФ: <http://www.minfm.m.ru/>

Минобороны РФ: <http://mil.ru/>

Министерства образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru/> <http://www.ed.gov.ru>

Госстатистика РФ: <http://www.gks.ru/>

Роспотребнадзор РФ: <http://rosпотребнадзор.ru/>

МИД РФ: <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

ЦИК РФ: <http://www.cikrf.ru/>

Губернатор Челябинской области: <http://gubernator74.ru/>

Министерство образования Челябинской области: <http://www.minobr74.ru/>

Высшая аттестационная комиссия: <http://vak.ed.gov.ru/>

Средства массовой информации, организации, занимающиеся социальными исследованиями общества
информационно-аналитические передачи:

Российская газета: <http://www.rg.ru/>

Аргументы и факты: <http://www.aif.ru/>

РБК: <http://www.rbc.ru/>

1 канал: <http://www.1tv.ru/>

1 областной канал: <http://www.1obl.ru/>

Вечерний Челябинск: <http://vecherka.su/>

Информационное агентство Доступ: <http://dostup1.ru/>

Официальный сайт В.Познера: <http://pozneronline.ru/>

ВЦИОМ: <http://wciom.ru/>

Левада-центр: <http://www.levada.ru/>

Информационные ресурсы, представляющие нормативно-правовую документацию, художественную и научную литературу:

Информационная система министерства образования «Единое окно»: <http://window.edu.ru/>

Консультант плюс: <http://www.consultant.ru/>

РГБ РФ: <http://www.rsl.ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена: <http://www.ege.edu.ru>

Федеральный совет по учебникам МОиН РФ: <http://www.fsu.edu.ru>

Портал учебного книгоиздания: <http://www.ndce.ru>

Журнал «Вестник образования»: <http://www.vestnik.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://www.school-collection.edu.ru>

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования: <http://www.apkpro.ru>

Сайт издательства «Просвещение»: <http://www.prosv.ru>

Предметный сайт издательства «Просвещение»: <http://www.history standart.edu.ru>

Институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»: <http://www.prosv.-ipk.ru>

Интернет-школа издательства «Просвещение»: <http://www.internet-school.ru>

Сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»: <http://www.pish.ru>

Газета «История», издательство «Первое сентября»: <http://www.1september.ru>