

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Растим патриотов»**

1 класс

(начальное общее образование)

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации программы: 1 год

**1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

**у обучающегося будут сформированы:**

- осознанность своей этнической и национальной принадлежности;
- владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительного отношения к собственной семье, её членам, традициям;
- мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;
- этических чувств: доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; понимания и сопереживания чувствам других людей;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные планируемые результаты:**

**регулятивные универсальные учебные действия**

- Сформированность умения принимать и сохранять учебную задачу.
- Сформированность умения в сотрудничестве с учителем планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

**Познавательные универсальные учебные действия**

- Сформированность умения строить сообщения в устной и письменной форме.
- Освоенность методов познания, инструментария и понятийного аппарата, логических действий и операций.
- Сформированность умения использовать знаково-символические средства для решения задач.
- Умения проектной, в том числе учебно-исследовательской, деятельности.
- Сформированность умения планировать учебный проект по заданию и под руководством учителя.

**Чтение. Работа с текстом**

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и в открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

**Предметные планируемые результаты:**

Обучающиеся узнают:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города (села);
- символику страны, края, города, школы;
- традиции русского народа и семьи,

- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в Красную книгу;
- окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений, занесенных в красную книгу;
- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- технологию изготовления поделок из природного материала.

Обучающиеся научатся:

- видеть и понимать красоту живой природы;
- вести простейшие наблюдения в природе;
- воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа;
- составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины.

## **2. Содержание программы**

### **Тема 1: Введение**

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.

### **Тема 2: Моя малая Родина**

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн) Рисование дерева. Загадки, пословицы. Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Челябинской области. Знакомство с картой области, границы, история образования. Символика города и области. Город, в котором живем. Происхождение названия города. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Экскурсии по улицам города. Исследование «Великая отечественная война и улицы нашего города»

### **Тема 3: Тепло отчего дома**

Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.

Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...» или «История старинных вещей...Моя родословная - нарисовать родословное древо. Их именами гордиться наша семья. Выставка «Золотые

руки моей семьи»

#### Тема 4: Наши традиции

Экскурсия в музей. «Знакомство с историей, традициями своей школы». Экскурсия в городской музей «Быт русской деревни». Герои ВОВ.

Экскурсия к памятникам ВОВ «Слава тебе, солдат».

#### Тема 5: Природа нашего края

Речная сеть области. Климатическая область расположения района; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, среднее годовое количество осадков, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов. Ветер, причины его образования. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду.

Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью. Редкие и исчезающие виды растений (Красная книга). Охрана растений.

Животный мир. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга) Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон.

Птицы. Птицы нашей области. Группы птиц: перелетные, оседлые, кочующие. Хищники. Зимовка птиц. Охрана и подкормка птиц. Красная книга.

Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории. Организации по охране природы.

Природные ресурсы края, их использование и значение для промышленности края и страны. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города (села), его предприятиями, их история.

Экологические проблемы региона и своего края.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов

№	Тема	Количество часов
	<b>Введение</b>	<b>1</b>
1	Краеведение- наука о родном крае.	1
	<b>Моя малая Родина</b>	<b>10</b>
2	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1
3	Символ России – берёза.	1
4	Символика родного края.	1
5	Город, в котором живем.	1
6	Исторические корни нашей области, города.	2
7	Экскурсия по улицам города.	2
8	Великая Отечественная война и улицы нашего города	2
	<b>Тепло отчего дома</b>	<b>6</b>
9	Моя семья.	1
10	Моя фамилия и имя.	1
11	Профессии моих родителей.	1
	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...» или «История старинных вещей...»	1
12	Моя родословная. Их именами гордится наша семья.	1
13	Выставка «Золотые руки моей семьи».	1
	<b>Наши традиции.</b>	<b>8</b>

14	«Знакомство с историей, традициями своей школы».	1
15	Экскурсия в школьный музей « Быт русской деревни».	1
16	Экскурсия в краеведческий музей.	1
17	Экскурсии к памятникам воинской славы.	2
18	Герои Великой Отечественной войны – наши земляки.	3
	<b>Мы и природа.</b>	<b>8</b>
19	Природа родного края.	1
20	Реки и озера родного края.	1
21	Растительный мир родного края.	1
22	Правила поведения в лесу, в парковой зоне. Конкурс рисунков: «Правила поведения в природе».	1
23	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга .	1
24	Игры, загадки, пословицы, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях. Викторина «Зелёный мир вокруг нас».	1
25	Животный мир Челябинской области.	1
26	Ильменский заповедник.	1
27	Что дает наш край стране. Что мы узнали за год? Подведение итогов.	1
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>