




УТВЕРЖДАЮ 
Директор МКОУ «СОШ № 7»
Е.С. Кузнецова
«02» сентября 2020 г.

Пояснительная записка*
к плану внеурочной деятельности МКОУ «СОШ № 7»
Миасского городского округа на 2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности МКОУ «СОШ № 7» на 2020-2021 учебный год является частью образовательных программ школы и составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МКОУ «СОШ № 7» обеспечивает реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими

– соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Цели организации внеурочной деятельности:

– обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации,

– создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

– создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;

– способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

– компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

– ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

– на расширение содержания программ начального и основного общего образования;

– на реализацию основных направлений образовательной политики;

– на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

Общеинтеллектуальное,

Социальное,

Духовно-нравственное,

Общекультурное,

Спортивно-оздоровительное.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основные задачи:

– формирование навыков научно - интеллектуального труда;

– развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

– формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

– овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Формы реализации данного направления:

– предметные декады;

– библиотечные уроки;

– конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.;

– участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области;

– разработка проектов.

Данное направление реализуется метапредметными программами: "Занимательная математика", "Основы естествознания"; "Основы технологии", "Основы проектной деятельности". По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, участие в предметных декадах, научно - исследовательские конференции.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы реализации данного направления:

- курс внеурочной деятельности;
- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

Данное направление реализуется через программы "В мире социальной информатики", "Основы социальной информатики", "Познай себя и других", участие обучающихся в акциях, проектах и исследованиях, а также путем проведения классных часов по темам: "Я и мое поколение", "Моя семья, мое богатство", "Что значит быть человеком". По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;

- формирование чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Формы реализации направления:

- курс внеурочной деятельности;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, "Уроки мужества";
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков;
- смотры-конкурсы патриотической песни;
- акция "Помогая другим - помогаешь себе", "Украсть кусочек планеты".

Данное направление реализуется программами "Я и интересные люди Южного Урала", "Я – человек", "Поговорим о жизни", а также путем проведения классных часов по темам: "Живи по чести", "Поговорим о жизни", "Жизнь дана на добрые дела", "Мои дела говорят за меня". По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видео-занятия, викторины, акции, конкурсы, праздники, классные часы.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Формы реализации данного направления:

- курсы внеурочной деятельности;
- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

Данное направление реализуется через программы "Хоровая студия", "Увлекательный мир чтения", "Наглядная геометрия", "Английский язык: люди, события, факты", "Финансовая грамотность", работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы. Она реализуется через участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, предметные декады, олимпиады, проектную деятельность. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего и основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- приобщение обучающихся к спорту;
- подготовка к сдаче норм ГТО.

Формы реализации направления:

- курсы внеурочной деятельности;
- организация походов, экскурсий, "Дней здоровья", подвижных игр, "Весёлых стартов", внутришкольных спортивных соревнований и др.;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- участие в городских спортивных соревнованиях;
- проведение минуток и часов проблемно-ценностного общения.

Данное направление реализуется по программам "Ритмика", "В здоровом теле – здоровый дух", "Готов к труду и обороне", "Основы баскетбола", "Основы волейбола". По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

Уровни результатов внеурочной деятельности

| Первый уровень | Второй уровень | Третий уровень |
|---|--|---|
| Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс) | Школьник ценит общественную жизнь (2-4 классы) | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-9, 10 классы) |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Организация внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

– В 1 - 10 классах внеурочная деятельность реализуется по первой модели режима образовательной организации: во второй половине дня (для обучающихся первой смены) через 45 минут после основной учебной нагрузки; в первой половине дня (для обучающихся второй смены).

– Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей одного класса, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день.

– Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть не менее 10 человек.

– Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется заместителем директора по учебной работе, педагогом-психологом, классными руководителями, учителями-предметниками.

– Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к программам внеурочной деятельности, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором.

Промежуточная аттестация

Процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного курса.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по курсам внеурочной деятельности

| № | Название курса внеурочной деятельности | Промежуточная аттестация | |
|----|--|-------------------------------|--------------------------|
| | | форма | период |
| 1. | Занимательная математика | презентация творческой работы | по итогам изучения курса |
| 2. | Основы естествознания | презентация творческой работы | по итогам изучения курса |
| 3. | Основы технологии | защита проекта | по итогам изучения курса |
| 4. | Основы проектной деятельности | защита проекта | по итогам изучения курса |
| 5. | В мире социальной информатики | презентация творческой работы | по итогам изучения курса |
| 6. | Основы социальной информатики | презентация творческой работы | по итогам изучения курса |
| 7. | Я и интересные люди Южного Урала | презентация творческой работы | по итогам изучения курса |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 8. | Я - человек | презентация творческой работы | по итогам изучения курса |
| 9. | Увлекательный мир чтения | литературный праздник | по итогам изучения курса |
| 10. | Хоровая студия | концерт | по итогам изучения курса |
| 11. | Наглядная геометрия | практическое задание | по итогам изучения курса |
| 12. | Английский язык: люди, события, факты | презентация творческой работы | по итогам изучения курса |
| 13. | Финансовая грамотность | презентация творческой работы | по итогам изучения курса |
| 14. | Ритмика | концерт | по итогам изучения курса |
| 15. | В здоровом теле – здоровый дух | практикум | по итогам изучения курса |
| 16. | Готов к труду и обороне | практикум | по итогам изучения курса |
| 17. | Основы баскетбола | игра | по итогам изучения курса |
| 18. | Основы волейбола | игра | по итогам изучения курса |
| 19. | Я хочу общаться | практикум | по итогам изучения курса |
| 20. | Познай себя и других | практикум | по итогам изучения курса |
| 21. | Поговорим о жизни. | практикум | по итогам изучения курса |



УТВЕРЖДАЮ
 Директор МКОУ «СОШ № 7»
 Е.С. Кузнецова
 «02» сентября 2020 г.

**План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.
 1 классы**

| Направления внеурочной деятельности | Программы | Объем внеурочной деятельности в часах | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| | | в неделю | | | в год | | |
| | | 1а | 1б | 1в | 1а | 1б | 1в |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 8 | 8 | 8 |
| Социальное | В мире социальной информатики | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 8 | 8 | 8 |
| Духовно-нравственное | Я и интересные люди Южного Урала | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 8 | 8 | 8 |
| Общекультурное | Хоровая студия | 1 | 1 | 1 | 33 | 33 | 33 |
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 16 | 16 | 16 |
| Итого | | 2,25 | 2,25 | 2,25 | 73 | 73 | 73 |

**План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.
 2 классы**

| Направления внеурочной деятельности | Программы | Объем внеурочной деятельности в часах | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|
| | | в неделю | | | в год | | |
| | | 2 а | 2 б | 2 в | 2 а | 2 б | 2 в |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| Социальное | В мире социальной информатики | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 9 | 9 | 9 |
| Духовно-нравственное | Я и интересные люди Южного Урала | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 9 | 9 | 9 |
| Общекультурное | Увлекательный мир чтения | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| | Хоровая студия | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | В здоровом теле – здоровый дух | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 129 | 129 | 129 |



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ № 7»
Е.С. Кузнецова
«02» сентября 2020 г.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.

3 классы

| Направления внеурочной деятельности | Программы | Объём внеурочной деятельности в часах | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | в неделю | | | в год | | |
| | | 3 а | 3 б | 3 в | 3 а | 3 б | 3 в |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| Социальное | В мире социальной информатики | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | 17/17 | 17/17 | 17/17 |
| Духовно-нравственное | Я и интересные люди Южного Урала | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 9 | 9 | 9 |
| Общекультурное | Увлекательный мир чтения | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| | Хоровая студия | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | В здоровом теле – здоровый дух | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 154 | 154 | 154 |

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.

4 классы

| Направления внеурочной деятельности | Программы | Объём внеурочной деятельности в часах | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|------------|------------|------------|
| | | в неделю | | | в год | | |
| | | 4 а | 4 б | 4 в | 4 а | 4 б | 4 в |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| Социальное | В мире социальной информатики | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | 17/17 | 17/17 | 17/17 |
| Духовно-нравственное | Я и интересные люди Южного Урала | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 9 | 9 | 9 |
| Общекультурное | Увлекательный мир чтения | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| | Хоровая студия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17 | 17 | 17 |
| Спортивно-оздоровительное | В здоровом теле – здоровый дух | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | | 4 | 4 | 4 | 137 | 137 | 137 |



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ № 7»
Е.С. Кузнецова
«02» сентября 2020 г.

**План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.
5 классы**

| Направления внеурочной деятельности | Программы | Объем внеурочной деятельности в часах | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|------------|------------|------------|
| | | в неделю | | | в год | | |
| | | 5а | 5б | 5в | 5а | 5б | 5в |
| Общеинтеллектуальное | Основы естествознания | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17 | 17 | 17 |
| Социальное | Основы социальной информатики | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 34/34 | 34/34 | 34/34 |
| Духовно-нравственное | Я - человек | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 9 | 9 | 9 |
| Общекультурное | Наглядная геометрия | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | ГТО | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | | 4 | 4 | 4 | 137 | 137 | 137 |

**План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.
6 классы**

| Направления внеурочной деятельности | Программы | Объем внеурочной деятельности в часах | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|
| | | в неделю | | | в год | | |
| | | 6 а | 6 б | 6 в | 6 а | 6 б | 6 в |
| Общеинтеллектуальное | Основы естествознания | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17 | 17 | 17 |
| Социальное | Основы социальной информатики | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 34/34 | 34/34 | 34/34 |
| Духовно-нравственное | Я - человек | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 9 | 9 | 9 |
| Общекультурное | Наглядная геометрия | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | Основы баскетбола | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17 | 17 | 17 |
| Итого | | 4,25 | 4,25 | 4,25 | 145 | 145 | 145 |



УТВЕРЖДАЮ *Е.С. Кузнецова*
 Директор МКОУ «СОШ № 7»
 Е.С. Кузнецова
 «02» сентября 2020 г.


План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.
 7 классы

| Направления внеурочной деятельности | Программы | Объём внеурочной деятельности в часах | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|
| | | в неделю | | | в год | | |
| | | 7 а | 7 б | 7 в | 7 а | 7 б | 7 в |
| Общеинтеллектуальное | Основы проектной деятельности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17 | 17 | 17 |
| | Основы технологии | 2 | 2 | 2 | 68 | 68 | 68 |
| Социальное | Основы социальной информатики | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17 | 17 | 17 |
| Духовно-нравственное | Я - человек | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 9 | 9 | 9 |
| Общекультурное | Английский язык: люди, события, факты | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | Основы баскетбола | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| Итого | | 5,25 | 5,25 | 5,25 | 179 | 179 | 179 |

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.
 8 классы

| Направления внеурочной деятельности | Программы | Объём внеурочной деятельности в часах | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|
| | | в неделю | | | в год | | |
| | | 8 а | 8 б | 8 в | 8 а | 8 б | 8 в |
| Общеинтеллектуальное | Основы проектной деятельности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17 | 17 | 17 |
| | Основы технологии | 2 | 2 | 2 | 68 | 68 | 68 |
| Социальное | Основы социальной информатики | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17 | 17 | 17 |
| Духовно-нравственное | Я - человек | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 9 | 9 | 9 |
| Общекультурное | Английский язык: люди, события, факты | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| | Финансовая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17 | 17 | 17 |
| Спортивно-оздоровительное | Основы волейбола | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17 | 17 | 17 |
| Итого | | 5,25 | 5,25 | 5,25 | 179 | 179 | 179 |



УТВЕРЖДАЮ 
Директор МКОУ «СОШ № 7»
Е.С. Кузнецова
«02» сентября 2020 г.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.
9 классы

| Направления внеурочной деятельности | Программы | Объём внеурочной деятельности в часах | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|
| | | в неделю | | | в год | | |
| | | 9а | 9б | 9в | 9а | 9б | 9в |
| Общеинтеллектуальное | Основы проектной деятельности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17 | 17 | 17 |
| Социальное | Основы социальной информатики | 1/1 | 1 | 1 | 34/34 | 34 | 34 |
| Духовно-нравственное | Я - человек | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 9 | 9 | 9 |
| Общекультурное | Финансовая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17 | 17 | 17 |
| | Английский язык: люди, события, факты | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | Основы волейбола | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17 | 17 | 17 |
| Итого | | 4,75 | 3,75 | 3,75 | 162 | 128 | 128 |



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 7»

Е.С. Кузнецова

«02» сентября 2020 г.

**План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.
10 класс**

| Направления внеурочной деятельности | Программы | Объём внеурочной деятельности | |
|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------|------------|
| | | в неделю | в год |
| Общеинтеллектуальное | Я хочу общаться | 0,5 | 17 |
| Социальное | Познай себя и других | 1 | 34 |
| Духовно-нравственное | Поговорим о жизни | 0,5 | 17 |
| Общекультурное | Финансовая грамотность | 0,5 | 17 |
| Спортивно-оздоровительное | Основы баскетбола | 0,5 | 17 |
| Итого | | 3 | 102 |