

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»

### за курс 5 класса

Рабочая программа по обществознанию для 5 класса общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования и программы курса «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5–9 классы».

Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 5 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом концентре обществоведческого образования в средней школе.

Преподавание предмета «Обществознание» осуществляется в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки РФ и министерства образования и науки Челябинской области:

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);

- «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 с изменениями от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677);

- «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» (Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404);

- «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в 2017-2018 учебном году» (Методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области (ЧИППКРО) от 06.06.2017 г. № 1213/5227).

В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, что продиктовано проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Данная программа ориентирована на использование учебника Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 5 класс» (М.: Просвещение, 2015), который обращен к младшему подростковому возрасту и посвящен актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создает условия для единства обучения и воспитания, что определяет нравственные ориентиры, формирует образцы достойного поведения.

Цели обучения:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений;

- овладение учащимися умением получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные, освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Задачи обучения:

- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;

- содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;

- помощь при ориентировании в основных этических и правовых нормах;

- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической).

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение обществознания в 5 классах отводится 1 час в неделю, то есть 34 часа за учебный год, включая часы на промежуточный и итоговый контроль.

## за курс 6 класса

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования и программы курса «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5–9 классы».

Преподавание предмета «Обществознание» осуществляется в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки РФ и министерства образования и науки Челябинской области:

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897. Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644);

- «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 с изменениями от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677, от 08.06.2017 г. № 535, от 20.06.2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. № 629);

- «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» (Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404);

- «Об особенностях преподавания учебных предметов «Обществознание», «Экономика», «Право» в 2018-2019 учебном году» в 2018-2019 учебном году» (Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018 г. № 1213/6651).

В 5-6 классах содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, что продиктовано проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Данная программа ориентирована на использование учебника Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс» (М.: Просвещение, 2015), который обращен к младшему подростковому возрасту и посвящен актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создает условия для единства обучения и воспитания, что определяет нравственные ориентиры, формирует образцы достойного поведения.

Цели обучения:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений;

- овладение учащимися умением получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные, освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Задачи обучения:

- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;
- содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;
- помощь при ориентировании в основных этических и правовых нормах;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической).

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и учебному плану образовательного учреждения на изучение обществознания в 5 классах отводится 1 час в неделю, то есть 34 часа за учебный год, включая часы на промежуточный и итоговый контроль.

## за курс 7 класса

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования и программы курса «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5–9 классы».

Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 7 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом концентре обществоведческого образования в средней школе.

Преподавание предмета «Обществознание» осуществляется в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки РФ и министерства образования и науки Челябинской области:

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);

- «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 с изменениями от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677);

- «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» (Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404);

- «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в 2017-2018 учебном году» (Методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области (ЧИППКРО) от 06.06.2017 г. № 1213/5227).

Данная программа ориентирована на использование учебника Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 7 класс» (М.: Просвещение, 2016), который обращен к подростковому возрасту и посвящен актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создает условия для единства обучения и воспитания, что определяет нравственные ориентиры, формирует образцы достойного поведения.

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина РФ. Курс дает им необходимые на этом рубеже социализации темы «Регулирование поведения людей в обществе», «Человек в экономических отношениях», «Человек и природа». Он знакомит школьников с основами правовой и экономической сфер жизни общества, природоохранной деятельностью человека.

Цели обучения:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений;

- овладение учащимися умением получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные, освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Задачи обучения:

- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;

- содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;

- помощь при ориентировании в основных этических и правовых нормах;

- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической).

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и учебному плану образовательного учреждения на изучение обществознания в 7 классах отводится 1 час в неделю, то есть 34 часа за учебный год, включая часы на промежуточный и итоговый контроль.

## за курс 8 класса

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования и программы курса «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5–9 классы».

Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 8 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом центре обществоведческого образования в средней школе.

Преподавание предмета «Обществознание» осуществляется в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки РФ и министерства образования и науки Челябинской области:

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897. Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644);

- «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 с изменениями от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677, от 08.06.2017 г. № 535, от 20.06.2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. № 629);

- «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» (Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404);

- «Об особенностях преподавания учебных предметов «Обществознание», «Экономика», «Право» в 2018-2019 учебном году» в 2018-2019 учебном году» (Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018 г. № 1213/6651).

Данная программа ориентирована на использование учебника Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 8 класс» (М.: Просвещение, 2016), который обращен к подростковому возрасту и посвящен актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. На втором этапе курса для старших подростков (8—9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно, с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей родного края – Южного Урала.

В 8 классе предложены четыре темы. Первая — «Личность и общество» — вводит в круг проблем современного общества и общественных отношений. Следующая тема — «Сфера духовной культуры» — вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Кроме того, в этой теме учащиеся получают возможность познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки и религии, с информационными процессами в обществе. Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе. Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия относительно высокой степени обобщенности, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов). Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики — экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, производители, фирмы). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам, включая роль государства в экономике, безработицу, международную торговлю.

Цели обучения:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений;

- овладение учащимися умением получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные, освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Задачи обучения:

- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;

- содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;

- помощь при ориентировании в основных этических и правовых нормах;

- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической).

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и учебному плану образовательного учреждения на изучение обществознания в 8 классах отводится 1 час в неделю, то есть 34 часа за учебный год, включая часы на промежуточный и итоговый контроль.



## за курс 9 класса

Рабочая программа составлена для изучения курса «Обществознание» учащимися 9 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы курса по обществознанию для 9 класса Кравченко А.И. (2013г.) и примерной программы основного общего образования по обществознанию, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы (2004 г.).

Преподавание предмета «Обществознание» осуществляется в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки РФ и министерства образования и науки Челябинской области:

- Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089)

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области «О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях» № 103/3404 от 31.07.2009 г;

- Приказ МУ МГО «Образование» «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Миасского городского округа на 2017-2018 учебный год»

- Учебный план школы на 2017-2018 учебный год.

Данная рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

**Цель программы** – развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, нравственной и правовой культуры. Воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**Задачи, решаемые в процессе обучения истории:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной; нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

Структура курса складывается из трех частей. В первой части «Человек. Духовный мир личности» рассматриваются отличительные особенности человека, его ценности. Во второй части «Человек в обществе» рассматриваются основные сферы жизни общества, взаимосвязь человека с социумом, окружающим миром. В третье «Человек. Право. Государство» - основы конституционного строя, права человека и система их защиты.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в 9 классах отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю, для обязательного изучения обществознания в 9 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом на изучение обществознания в 9 классах отведено 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

## за курс 10 класса

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования (базовый уровень), Примерной программы среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, «Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень» в рамках второго концентратора обучения.

Преподавание предмета «Обществознание» осуществляется в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки РФ и министерства образования и науки Челябинской области:

- «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089);

- «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 с изменениями от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677, от 08.06.2017 г. № 535, от 20.06.2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. № 629);

- «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» (Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404);

- «Об особенностях преподавания учебных предметов «Обществознание», «Экономика», «Право» в 2018-2019 учебном году» в 2018-2019 учебном году» (Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018 г. № 1213/6651).

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 68 часов для изучения обществознания в 10 классе из расчета 2 учебных часа в неделю.

Для изучения курса используется учебник:

- Обществознание: 10 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, А.В.Белявский и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2015 г.

## за курс 11 класса

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования (базовый и профильный уровни), Примерной программы среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию, Примерной программы среднего общего образования на профильном уровне по обществознанию, авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, «Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень», авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, «Обществознание. 10-11 классы. Профильный уровень» в рамках второго центра обучения.

Преподавание предмета «Обществознание» осуществляется в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки РФ и министерства образования и науки Челябинской области:

- «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089);

- «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 с изменениями от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677, от 08.06.2017 г. № 535, от 20.06.2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. № 629);

- «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» (Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404);

- «Об особенностях преподавания учебных предметов «Обществознание», «Экономика», «Право» в 2018-2019 учебном году» в 2018-2019 учебном году» (Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018 г. № 1213/6651).

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Учебное время: 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю (базовый уровень), 102 часа из расчета 3 учебных часа в неделю (профильный уровень).

Для изучения курса используется учебник:

- Обществознание: 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова.- М.: Просвещение, 2014.