

**Рабочая программа учебного предмета «Технология»
(5-8 кл)**

1. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Личностные планируемые результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

2. Метапредметные планируемые результаты:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

3. Предметные планируемые результаты:

3.1 В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

3.2 В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3.3 В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

3.4 В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

3.5 В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

3.6 В психофизической сфере

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов».

Вводное занятие. Цели и задачи учебного предмета. Что такое «труд» и «технология». Правила внутреннего распорядка в мастерской. Инструктаж по охране труда. Дерево и древесина. Виды пород деревьев. Пороки древесины. Технологические дефекты строения и обработки древесины. Лесоматериалы. Отходы древесины и их рациональное использование. Получение шпона и фанеры. Свойства фанеры и область ее применения. Процесс обработки древесины. Рабочее место для обработки древесины. Технический рисунок, чертеж и эскиз детали изделия. Планирование работы по изготовлению изделия. Разметка заготовок из древесины. Пиление заготовок из древесины. Строгание заготовок из древесины. Простая отделка древесины. Выпиливание лобзиком, выжигание. Рациональное оборудование рабочего места. Требования к изготавливаемому изделию. Механические свойства древесины. Чертеж детали цилиндрической формы. Сборочный чертеж изделия. Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами. Сложные соединения деталей. Склеивание деталей. Технологические особенности сборки и отделки древесины. Пути экономии древесины. Контурная резьба. Выпиливание ручным лобзиком сложных изделий с внутренним контуром. Роспись по дереву. Сушка древесины. Технологические свойства древесины. Пороки древесины. Рабочее место

для обработки древесины. Чертеж детали с конической поверхностью. Точение конических и фасонных деталей. Сложные соединения деталей. Геометрическая резьба. Изготовление фигурных плоских изделий. Перспективные технологические процессы при обработке древесины. Ящичные угловые соединения и их изготовление. Изготовление малогабаритной мебели. Точение внутренних поверхностей. Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение прорезной резьбы. Оборудование и организация слесарного рабочего места. Общие правила при ручной обработке металлов. Виды металлов и сплавов. Их основные свойства. Тонколистовой металл и проволока. Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки. Правка, разметка тонколистового металла. Резание тонколистового металла слесарными ножницами. Гибка тонколистового металла. Изготовление коробки для мелких деталей. Соединение деталей из тонколистового металла с помощью заклепок. Соединение деталей из тонколистового металла с помощью фальцевого шва. Сборка заклепочного соединения. Отделка изделий из тонколистового металла. Способы правки проволоки. Разметка проволоки. Методы резки и рубки проволоки. Гибка проволоки. Отделка изделий из проволоки. Черные и цветные металлы и сплавы. Сортовой прокат. Чертеж детали или изделия из сортового проката. Деталировка чертежа изделия из сортового проката. Соединение деталей из тонколистового металла с помощью заклепок шва. Разрезание сортового проката слесарной ножовкой. Опиливание заготовок из сортового проката. Приемы опиливания сортового проката. Ручная рубка металла зубилом. Классификация и маркировка стали. Сечения и разрезы на чертежах деталей. Общие понятия о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные элементы резьбы. Нарезание наружной и внутренней резьбы ручными инструментами. Понятие о полимере. Общие сведения о технологических свойствах пластмасс. Технология ручной обработки пластмасс. Технология обработки пластмасс на сверлильном станке. Дизайн, его требования и правила.

Раздел «Машиноведение»

Понятие о технике и техническом устройстве. Понятие о машине как технической системе. Классификация машин. Типовые механизмы и детали машин. Подвижные и неподвижные соединения деталей и механизмов. Ознакомление с типовыми деталями машин. Рабочие машины. Технологические машины и их рабочий орган. Транспортные машины. Водный и воздушный транспорт. Транспортирующие машины. Сверление заготовок из древесины. Устройство токарного станка для точения древесины. Подготовка заготовок к точению на токарном станке. Точение деталей цилиндрической формы на токарном станке. Технология обработки пластмасс на сверлильном станке. Классификация машин. Сверление на станке заготовок из сортового проката. Технология обработки пластмасс на сверлильном станке. Назначение и устройство токарно – винторезного станка. Токарные резцы. Элементы токарного резца. Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей. Обработка торцевых поверхностей и уступов. Отрезание заготовок и вытачивание канавок на токарно-винторезном станке.

Раздел «Культура дома»

Технология малярных работ. Ремонт мебели. Технология обойных работ. Современные строительные полимерные материалы. Санитарно-техническое оборудование и инструменты.

Раздел «Электротехника»

Общее понятие об электрическом токе. Условные графические обозначения на электрических схемах. Изучение электрической цепи. Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Оконцевание проводов. Установочные изделия (Розетка, вилка...). Приемы монтажа. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Электромагнит. Применение электромагнитов в электротехнических устройствах. Принцип действия электрических машин постоянного тока. Электрические двигатели переменного тока.

Раздел «Профессиональное самоопределение»

Роль профессии в жизни человека. Виды профессий в сфере производства и сервиса. Классификация профессий по предмету труда – типы профессий. Классификация профессий по целям труда – классы профессий. Классификация профессий по орудиям труда – отделы профессий. Классификация профессий по условиям труда – группы профессий.

Раздел «Проектная деятельность»

Что такое творчество и творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Разработка конструкторской и технологической документации. Этап изготовления изделия. Изготовление проектируемого изделия. Заключительный этап. Защита проекта.

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Количество часов
1	Технологии обработки конструкционных материалов	28
	Вводное занятие. Цели и задачи учебного предмета. Что такое «труд» и «технология».	1
	Правила внутреннего распорядка в мастерской. Инструктаж по охране труда.	1
	Дерево и древесина.	1
	Виды пород деревьев.	1
	Пороки древесины. Технологические дефекты строения и обработки древесины.	1
	Лесоматериалы. Отходы древесины и их рациональное использование.	1
	Получение шпона и фанеры. Свойства фанеры и область ее применения.	1
	Процесс обработки древесины. Рабочее место для обработки древесины.	1
	Технический рисунок, чертеж и эскиз детали изделия.	1
	Планирование работы по изготовлению изделия. Разметка заготовок из древесины.	1
	Пиление заготовок из древесины.	1
	Строгание заготовок из древесины.	1
	Сверление заготовок из древесины.	1
	Простая отделка древесины. Выпиливание лобзиком, выжигание.	1
	Оборудование и организация слесарного рабочего места. Общие правила при ручной обработке металлов.	1
	Виды металлов и сплавов. Их основные свойства.	1
	Тонколистовой металл и проволока.	1
	Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки.	1
	Правка, разметка тонколистового металла.	1
	Резание тонколистового металла слесарными ножницами.	1
	Гибка тонколистового металла.	1
	Изготовление коробки для мелких деталей.	1
	Соединение деталей из тонколистового металла с помощью заклепок.	1
	Соединение деталей из тонколистового металла с помощью фальцевого шва.	1
	Сборка заклепочного соединения.	1
	Отделка изделий из тонколистового металла.	1
	Способы правки проволоки. Разметка проволоки.	1
	Методы резки и рубки проволоки. Гибка проволоки. Отделка изделий из проволоки.	1
2	Машиноведение	8
	Понятие о технике и техническом устройстве. Понятие о машине как технической системе.	1
	Классификация машин.	1
	Типовые механизмы и детали машин.	1
	Подвижные и неподвижные соединения деталей и механизмов. Ознакомление с типовыми деталями машин.	1
	Рабочие машины. Технологические машины и их рабочий орган.	1
	Транспортные машины.	1
	Водный и воздушный транспорт.	1
	Транспортирующие машины.	1
3	Электротехника	7
	Общее понятие об электрическом токе.	1
	Условные графические обозначения на электрических схемах. Изучение электрической цепи.	1

	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ.	1
	Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Оконцевание проводов.	1
	Установочные изделия (Розетка, вилка...).	1
	Приемы монтажа.	1
	Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.	1
4	Проектная деятельность	25
	Творчество и творческий проект.	1
	Этапы выполнения проекта. Подготовительный этап. Порядок выбора темы проекта.	2
	Конструкторский этап. Разработка конструкторской документации.	2
	Технологический этап. Разработка технологической документации.	2
	Этап изготовления изделия. Изготовление проектируемого изделия.	16
	Заключительный этап. Защита творческого проекта. Экономическое и экологическое обоснование. Рекламный проспект изделия. Защита.	2
5	Итого	68

6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Технологии обработки конструкционных материалов	70
	Правила внутреннего распорядка в мастерской. Инструктаж по охране труда.	2
	Рабочее место для обработки древесины.	2
	Рациональное оборудование рабочего места. Требования к изготавливаемому изделию.	3
	Механические свойства древесины.	2
	Чертёж детали цилиндрической формы. Сборочный чертёж изделия.	3
	Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами.	4
	Сложные соединения деталей. Склеивание деталей.	4
	Технологические особенности сборки и отделки древесины.	2
	Пути экономии древесины.	2
	Контурная резьба. Выпиливание ручным лобзиком сложных изделий с внутренним	6
	Роспись по дереву.	4
	Оборудование и организация слесарного рабочего места. Инструктаж по ОТ. Общие правила при ручной обработке металлов.	2
	Виды металлов и сплавов. Их основные свойства.	2
	Черные и цветные металлы и сплавы.	2
	Сортовой прокат. Чертеж детали или изделия из сортового проката.	4
	Детализация чертежа изделия из сортового проката.	4
	Соединение деталей из тонколистового металла с помощью заклепок шва.	4
	Разрезание сортового проката слесарной ножовкой.	4
	Опиливание заготовок из сортового проката. Приемы опиления сортового проката.	4
	Ручная рубка металла зубилом.	4
	Искусственные материалы. Пластмасса как конструкционный материал.	2
	Общие сведения о технологических свойствах пластмасс.	2
	Применение пластмасс и технология их обработки. Технология ручной обработки пластмасс.	2
2	Машиноведение	14
	Устройство токарного станка для точения древесины.	2
	Подготовка заготовок к точению на токарном станке. Точение деталей цилиндрической формы на токарном станке.	4
	Сверление на станке заготовок из сортового проката.	4
	Технология обработки пластмасс на сверлильном станке. Классификация машин.	4

3	Электротехника	2
	Электромагнит. Применение электромагнитов в электротехнических устройствах.	2
4	Проектная деятельность	16
	Что такое творчество и творческий проект. Подготовительный этап.	2
	Конструкторский этап. Технологический этап. Разработка конструкторской и технологической документации по теме проекта.	2
	Этап изготовления изделия. Изготовление проектируемого изделия.	10
	Заключительный этап. Защита проекта.	2
5	Итого	102

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен один час в неделю на углубление, расширение изучаемых тем и совершенствование практических навыков работы с инструментами и материалами.

7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Технологии обработки конструкционных материалов	56
	Правила внутреннего распорядка в мастерской. Инструктаж по охране труда.	2
	Механические свойства древесины.	2
	Сушка древесины.	2
	Технологические свойства древесины.	2
	Пороки древесины. Рабочее место для обработки древесины.	4
	Чертеж детали с конической поверхностью.	4
	Сложные соединения деталей.	6
	Геометрическая резьба. Изготовление фигурных плоских изделий.	6
	Перспективные технологические процессы при обработке древесины.	2
	Оборудование и организация слесарного рабочего места. Общие правила при ручной обработке металлов.	2
	Виды металлов и сплавов. Их основные свойства. Классификация и маркировка стали.	4
	Сечения и разрезы на чертежах деталей.	4
	Общие понятия о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные элементы резьбы.	2
	Нарезание наружной и внутренней резьбы ручными инструментами.	6
	Понятие о полимере. Общие сведения о технологических свойствах пластмасс.	2
	Технология ручной обработки пластмасс.	4
	Дизайн, его требования и правила.	2
2	Машиноведение	24
	Точение конических и фасонных деталей.	4
	Назначение и устройство токарно – винторезного станка.	2
	Токарные резцы. Элементы токарного резца.	2
	Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей.	6
	Обработка торцевых поверхностей и уступов.	6
	Технология обработки пластмасс на сверлильном станке.	4
3	Культура дома	4
	Технология малярных работ.	2
	Ремонт мебели.	2
4	Проектная деятельность	18
	Что такое творчество и творческий проект. Подготовительный этап.	2
	Конструкторский этап. Технологический этап. Разработка конструкторской и технологической документации.	4
	Этап изготовления изделия. Изготовление проектируемого изделия.	10
	Заключительный этап. Защита проекта.	2
5	Итого	102

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен один час в неделю на углубление, расширение изучаемых тем и совершенствование практических навыков работы с инструментами и материалами.

8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Технологии обработки конструкционных материалов	18
	Правила внутреннего распорядка в мастерской. Инструктаж по охране труда.	1
	Рабочее место для обработки древесины.	1
	Ящичные угловые соединения и их изготовление.	2
	Изготовление малогабаритной мебели.	2
	Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение прорезной резьбы.	2
	Оборудование и организация слесарного рабочего места. Общие правила при ручной обработке металлов.	2
	Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы и их применение.	2
	Шероховатость обрабатываемых поверхностей.	2
	Технологические свойства и применение пластмасс.	2
	Технология ручной обработки пластмасс.	2
2	Машиноведение	16
	Точение внутренних поверхностей.	2
	Понятие о режиме резания.	2
	Нарезание плашкой на токарно-винторезном станке наружной резьбы.	2
	Нарезание метчиком на токарно-винторезном станке внутренней резьбы.	2
	Технология выполнения отверстий на токарно-винторезном станке.	2
	Отрезание заготовок и вытачивание канавок на токарно-винторезном станке.	2
	Точность измерений при изготовлении деталей. Микрометр.	2
	Технология токарной обработки пластмасс.	2
3	Культура дома	6
	Технология обоевых работ.	2
	Современные строительные полимерные материалы.	2
	Санитарно-техническое оборудование и инструменты.	2
4	Электротехника	4
	Принцип действия электрических машин постоянного тока.	2
	Электрические двигатели переменного тока.	2
5	Профессиональное самоопределение	11
	Роль профессии в жизни человека.	2
	Виды профессий в сфере производства и сервиса.	2
	Классификация профессий по предмету труда – типы профессий.	2
	Классификация профессий по целям труда – классы профессий.	2
	Классификация профессий по орудиям труда – отделы профессий.	2
	Классификация профессий по условиям труда – группы профессий.	1
6	Проектная деятельность	13
	Что такое творчество и творческий проект. Подготовительный этап.	1
	Конструкторский этап. Технологический этап. Разработка конструкторской и технологической документации.	2
	Этап изготовления изделия. Изготовление проектируемого изделия.	8
	Заключительный этап. Защита проекта.	2
7	Итого	68

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен один час в неделю на углубление, расширение изучаемых тем и совершенствование практических навыков работы с инструментами и материалами.

Тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема урока. Тип урока	Планируемые результаты			Характер основных видов деятельности учащихся	Вид контроля	дата				
		предметные	метапредметные	личностные			Пла н.	Фак т.			
Раздел I. Технология обработки конструкционных материалов. Технология обработки древесины.											
1	Вводное занятие. Цели и задачи учебного предмета. Что такое «труд» и «технология».	<i><u>В познавательной сфере:</u></i> - рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; - оценка технологических свойств материалов и областей их применения; - ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда; - владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач; - классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов	– планирование процесса познавательно- трудовой деятельности; – определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.	– проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; – выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; – развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; – овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Распознавание древесных пород. ➤ Чтение технического рисунка. ➤ Организация рабочего места. ➤ Изготовление плоскостных деталей по техническим рисункам и технологическим картам. ➤ Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. ➤ Контроль качества. ➤ Соблюдение правил безопасности труда. 	Тест.					
2	Правила внутреннего распорядка в мастерской. Инструктаж по охране труда.										
3	Дерево и древесина.								Тест.		
4	Виды пород деревьев.										
5	Пороки древесины. Технологические дефекты строения и обработки древесины.								Тест.		
6	Лесоматериалы. Отходы древесины и их рациональное использование.										
7	Получение шпона и фанеры. Свойства фанеры и область ее применения.								Практическая работа. Тест.		
8	Процесс обработки древесины. Рабочее место для обработки										

	древесины.	живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий						
9	Технический рисунок, чертеж и эскиз детали изделия.	промышленного производства;				Практическая работа. Тест.		
10	Планирование работы по изготовлению изделия. Разметка заготовок из древесины.	- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования,						
11	Пиление заготовок из древесины.	применяемого в техническом труде;	- комбинирование известных алгоритмов	- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;		Практическая работа. Тест.		
12	Строгание заготовок из древесины.	методами чтения и способами графического представления	технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;	становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;				
13	Сверление заготовок из древесины.	технической и технологической информации;	предполагающих стандартного применения одного из них;	социализации и стратификации;		Практическая работа. Тест.		
14	Простая отделка древесины. Выпиливание лобзиком, выжигание.	- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;	- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;	- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;				
				- планирование образовательной и профессиональной карьеры;				
				- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;				

Раздел I. Технология обработки конструкционных материалов. Технология обработки металла.						
15	Оборудование и организация слесарного рабочего места. Общие правила при ручной обработке металлов.	<u>В трудовой сфере:</u> - планирование технологического процесса и процесса труда; - подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;	– мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; – самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;	– бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; – готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; – проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Распознавание видов металлов. ➤ Чтение чертежей деталей. ➤ Организация рабочего места. ➤ Изготовление деталей из тонколистового металла и проволоки по чертежу и технологической карте. ➤ Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. ➤ Соблюдение правил безопасности труда. 	Практическая работа. Тест.
16	Виды металлов и сплавов. Их основные свойства.	- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;	– виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;			
17	Тонколистовой металл и проволока.	- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;	– приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного			Практическая работа. Тест.
18	Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки.	- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;				
19	Правка, разметка тонколистового металла.	- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;				Практическая работа. Тест.
20	Резание тонколистового металла слесарными ножницами.	- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;				
21	Гибка тонколистового металла.	- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;				Практическая работа. Тест.
22	Изготовление коробки для мелких деталей.	- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;				
23	Соединение деталей из тонколистового металла с помощью заклепок.					Тест.

24	Соединение деталей из тонколистового металла с помощью фальцевого шва.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; - подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов; - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; - документирование результатов труда и проектной деятельности; - расчет себестоимости продукта труда; 	<p>решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; – выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;</p>				
25	Сборка заклепочного соединения.			Практическая работа. Тест.			
26	Отделка изделий из тонколистового металла.						
27	Способы правки проволоки. Разметка проволоки.			Практическая работа. Тест.			
28	Методы резки и рубки проволоки. Гибка проволоки. Отделка изделий из проволоки.						
Раздел III. Машиноведение							

29	Понятие о технике и техническом устройстве. Понятие о машине как технической системе.	<u>В мотивационной сфере:</u> - оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; - оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности; - выраженная готовность к труду в сфере материального производства; - согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; - осознание ответственности за качество результатов труда; - наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.	– согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; – объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; – оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Характеристика составляющих элементов машины. ➤ Нахождение на образцах или рисунках (фотографиях) составных элементов машин. ➤ Отнесение конкретных образцов машин к определенному классу. ➤ Чтение кинематических схем простых механизмов. 	Тест.			
30	Классификация машин.					Практическая работа.			
31	Типовые механизмы и детали машин.					Тест.			
32	Подвижные и неподвижные соединения деталей и механизмов. Ознакомление с типовыми деталями машин.								
33	Рабочие машины. Технологические машины и их рабочий орган.								
34	Транспортные машины.								
35	Водный и воздушный транспорт.					Тест.			
36	Транспортирующие машины.								
Раздел IV. Электротехника									
37	Общее понятие об электрическом токе.	<u>В эстетической сфере:</u> - дизайнерское проектирование	- выбор для решения		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение электрической схемы. 	Практическая работа.			

		технического изделия;	познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сборка электрической цепи. ➤ Электромонтажные работы с проводами и установочными изделиями. ➤ Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке, распределительной коробке. ➤ Использование пробника для поиска обрыва в цепи. ➤ Соблюдения правил безопасности труда и электробезопасности. 	Тест.			
38	Условные графические обозначения на электрических схемах. Изучение электрической цепи.	- моделирование художественного оформления объекта труда;	различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;						
39	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ.	- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;	– использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;				Практическая работа. Тест.		
40	Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Оконцевание проводов.	- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;	– диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.						
41	Установочные изделия (Розетка, вилка...).	опрятное содержание рабочей одежды	– обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых				Тест.		
42	Приемы монтажа.	<u>В коммуникативной сфере:</u>							
43	Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.	- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;				Тест.			

			технологических процессах;						
Раздел V. Творческая, проектная деятельность									
44	Творчество и творческий проект.	<p><i>В психофизической сфере</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций; - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований; - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; – соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей и потребностей людей ближайшего окружения. ➤ Анализ образцов подобных изделий. ➤ Разработка технико-технологической документации и. ➤ Изготовление изделия. 				
45-46	Этапы выполнения проекта. Подготовительный этап. Порядок выбора темы проекта.					Тест.			
47-48	Конструкторский этап. Разработка конструкторской документации.					Практическая работа. Тест.			
49-50	Технологический этап. Разработка технологической документации.					Тест. Практическая работа.			
51-66	Этап изготовления изделия. Изготовление проектируемого изделия.					Практическая работа. Тест.			

67-68	Заключительный этап. Защита творческого проекта. Экономическое и экологическое обоснование. Рекламный проспект изделия. Защита.					<p>Примерная оценка затрат на производство.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучение рыночных цен на подобные изделия. ➤ Разработка варианта возможной рекламы. ➤ Соблюдение правил безопасности труда. 	Защита проектов.		
-------	--	--	--	--	--	---	------------------	--	--

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	УУД	Вид контроля	Дата проведения
1-2	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология обработки древесины.	Правила внутреннего распорядка в мастерской. Инструктаж по охране труда.	2	Введение новых знаний.	Содержание курса «Технология. 6 класс». Правила безопасной работы в мастерской.	Знать: правила безопасной работы в мастерской. Уметь: применять правила Т.Б. на практике.	КУУД: Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других ПУУД: Осознавать познавательную задачу РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности	Практика (приемы безопасной работы), опрос.	
3-4.		Рабочее место для обработки древесины.	2	Введение новых знаний.	Устройство и назначение столярного верстака. Установка и	Знать: устройство и назначение столярного верстака. Уметь: применять	КУУД: Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других ПУУД: Осознавать познавательную задачу РУУД: Принимать и сохранять	Индивидуальный опрос.	

					закрепление заготовок. Правила пользования верстаком.	правила пользования столярным верстаком на практике.	учебную задачу ЛУУД: Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности		
5-7		Рациональное оборудование рабочего места. Требования к изготавливаемому изделию.	3	Введение новых знаний.	Расположение инструментов в кабинете и на рабочем месте. Требования, предъявляемые к изделиям.	Знать: правила расположения инструментов на рабочем месте; требования к изделиям. Уметь: применять правила расположения инструментов на практике.	КУУД: Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других ПУУД: Осознавать познавательную задачу РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности	Индивидуальная работа по карточкам с заданиями.	
8-9		Механические свойства древесины.	2	Введение новых знаний.	Основные механические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств.	Знать: древесные материалы; механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины.		Тест.	
10-12		Чертёж детали цилиндрической формы. Сборочный чертёж изделия.	3	Введение новых знаний	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое	Знать: технологические понятия чертёж детали, сборочный чертёж; графическое изображение	ЛУУД – конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность. Эстетические потребности. РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	Фронтальный опрос.	

					изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки.	деталей цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже. Уметь: пользоваться чертежными инструментами.			
13-16		Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами.	4	Комбинированный урок	Технология изготовления деталей цилиндрической формы ручным способом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества.	Знать: технологические понятия чертёж детали, сборочный чертёж; графическое изображение деталей цилиндрической формы, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже. Уметь: применять правила и приемы безопасной работы на практике.	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную. ПУУД – ориентироваться в способах решения задач. КУУД – ставить вопросы, обращаться за помощью.	Индивидуальная работа по карточкам с заданиями.	

17-18		Устройство токарного станка для точения древесины.	2	Комбинированный урок	Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемых на станке. Правила безопасной работы на станке.	Знать: устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке.	КУУД – научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения.	Индивидуальный опрос.	
19-22	Машиноведение	Подготовка заготовок к точению на токарном станке. Точение деталей цилиндрической формы на токарном станке.	4	Комбинированный урок	Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов.	Знать: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. Уметь: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные	РУУД – научиться выбирать способы обработки материала. использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Практическая работа.	

						дефекты.			
23-26		Сложные соединения деталей. Склеивание деталей.	4	Комбинированный урок	Виды соединений. Последовательность выполнения соединений различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы.	Знать: виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединение брусков различными способами	ЛУУД – получать навыки сотрудничества, Развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Практическая работа.	
27-28		Технологические особенности сборки и отделки древесины.	2	Комбинированный урок	Маркировка деталей изделия. Абразивные материалы. Жидкости для покрытия изделий.	Знать: понятия маркировка, абразив, морилка, тампон. Уметь: использовать морилку для отделки изделий.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Индивидуальный опрос.	
29-30		Пути экономии древесины.	2	Комбинированный урок	Разметка, столярные и строительные ДСП, ДВП, имитация.	Знать: понятия разметка, имитация, ДСП, ДВП.		Индивидуальная работа по карточкам с заданиями.	
31-36		Контурная резьба. Выпиливание ручным лобзиком сложных изделий с внутренним	6	Практическое занятие	Резьба по дереву: оборудование и инструменты, технология выполнения.	Знать: приёмы работы и инструменты для выполнения контурной резьбы, правила безопасной работы и	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. РУУД – научиться выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые	Практическая работа	

		контуром.				подготовки заготовок. Уметь: подбирать и подготавливать инструменты и заготовки для работы, выполнять работу.	коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок. ЛУУД – творческое мышление. Вариативность мышления.		
37-40		Роспись по дереву.	4	Комбинированный урок	Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий.	Знать: назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделок; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий. Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. РУУД – научиться выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок. ЛУУД – творческое мышление. Вариативность мышления.	Практическая работа	

41-42	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология обработки металлов.	Оборудование и организация слесарного рабочего места. Инструктаж по ОТ. Общие правила при ручной обработке металлов.	2	Комбинированный урок	Расположение инструментов в кабинете и на рабочем месте. Требования, предъявляемые к изделиям.	Знать: правила расположения инструментов на рабочем месте; требования к изделиям. Уметь: применять правила расположения инструментов на практике.	КУУД: Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других ПУУД: Осознавать познавательную задачу РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности	Практическая работа	
43-44		Виды металлов и сплавов. Их основные свойства.	2	Введение новых знаний	Металлы и сплавы, область их применения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека.	Знать: общие сведения о металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов. Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам.	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную	Фронтальный опрос	
45-46		Черные и цветные металлы и сплавы.	2	Комбинированный урок	Металлы и сплавы, область их применения. Основные технологические	Знать: общие сведения о металлургической промышленности; влияние		Фронтальный опрос, практическая работа	

					<p>свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека.</p>	<p>технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов. Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам.</p>		
47-50		<p>Сортовой прокат. Чертеж детали или изделия из сортового проката.</p>	4	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Понятие о процессе обработки металлов. Виды сортового проката. Графическое изображение деталей. Процесс изготовления проката. ТБ.</p>	<p>Знать: виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката; Уметь: определять материал и профиль проката, выполнять схематический рисунок профиля каждого образца. Читать чертежи деталей из сортового проката,</p>		<p>Практическая работа</p>

						сборочные чертежи деталей из сортового проката.			
51-54		Деталировка чертежа изделия из сортового проката.	4	Практическое занятие	Деталировка, технологическая документация, технологическая карта, конструкторская документация.	Знать: понятия Деталировка, технологическая документация, технологическая карта, конструкторская документация. Уметь: составлять технологическую карту	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Практическая работа	
55-58		Соединение деталей из тонколистового металла с помощью заклепок шва.	4	Комбинированный урок Комбинированный урок	Разъемные и неразъемные способы соединения деталей. Последовательность клепки заготовок. Правила Т.Б. при клепке.	Знать: разъемные и неразъемные способы соединения деталей. Последовательность клепки заготовок. Правила Т.Б. при клепке. Уметь: выполнять технологические операции по соединению деталей из тонколистового металла.	ЛУУД – конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность. Эстетические потребности. РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата. РУУД – научиться выбирать способы обработки материала, использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок. ЛУУД - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально- нравственная отзывчивость.	Практическая работа	
59-62		Разрезание сортового проката слесарной ножовкой.	4	Комбинированный урок	Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла	Знать: назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения		Практическая работа	

					слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой	резания металла; правила безопасной работы. Уметь: подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла.		
63-66		Опиливание заготовок из сортового проката. Приемы опиления сортового проката.	4	Комбинированный урок	Опиливание металла. Инструменты для выполнения операции опиления. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия.	Знать: инструменты для выполнения операции опиления; правила безопасной работы. Уметь: выполнять операцию опиления деталей из металла.		Практическая работа
67-70		Ручная рубка металла зубилом.	4	Комбинированный урок	Инструменты для рубки металла. Приемы рубки металла в тисках. Правила безопасной работы.	Знать: инструменты для рубки металла; правила безопасной работы; приемы работы. Уметь: выполнять рубку деталей из металла	РУУД – научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок. ЛУУД - этические чувства, прежде всего доброжелательность и	Фронтальный опрос

71-74	Машиноведение.	Сверление на станке заготовок из сортового проката.	4	Комбинированный урок	<p>Приспособления для работы на сверлильном станке; переходные втулки; способы закрепления заготовок в тисках; способы сверления заготовок; виды отверстий, выполняемых на сверлильном станке; виды зенковок; рассверливание и зенкерование, ТБ.</p>	<p>Знать: Приспособления для работы на сверлильном станке; переходные втулки; способы закрепления заготовок в тисках; способы сверления заготовок; виды отверстий, выполняемых на сверлильном станке; виды зенковок; рассверливание и зенкерование, ТБ. Уметь: выполнять технологические операции на сверлильном станке.</p>	эмоционально- нравственная отзывчивость.	Фронтальный опрос	
-------	----------------	---	---	----------------------	--	--	--	-------------------	--

75-76	Технологии обработки конструкционных материалов. Технологии обработки искусственных материалов.	Искусственные материалы. Пластмасса как конструкционный материал.	2	Комбинированный урок	Искусственные материалы; способы получения искусственных материалов; пластмасса, композит, компоненты пластмассы (искусственная смола, наполнители, добавки).	Знать: искусственные материалы; способы получения искусственных материалов; пластмасса, композит, компоненты пластмассы (искусственная смола, наполнители, добавки, правила безопасной работы).	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат	Фронтальный опрос	
77-78		Общие сведения о технологических свойствах пластмасс.	2	Комбинированный урок	Пластмасса, состав пластмассы, свойства пластмасс, примеры изделий из пластмасс.	Знать: пластмасса, состав пластмассы, свойства пластмасс, примеры изделий из пластмасс.		Фронтальный опрос	
79-80		Применение пластмасс и технология их обработки. Технология ручной обработки пластмасс.	2	Введение новых знаний	Применение пластмасс, полуфабрикаты из пластмассы; инструменты для обработки пластмассы; правила ТБ при ручной обработке пластмасс.	Знать: Применение пластмасс, полуфабрикаты из пластмассы; инструменты для обработки пластмассы; правила ТБ при ручной обработке пластмасс. Уметь:		Фронтальный опрос	

						обрабатывать пластмассу различными инструментами с соблюдением ТБ.			
81-84	Машиноведение.	Технология обработки пластмасс на сверлильном станке. Классификация машин.	4	Введение новых знаний Комбинированный урок	Особенности сверления пластмассы, назначение транспортных машин; плавучие средства передвижения; функциональные группы машины; группы рабочих машин; группы энергетических машин; функции информационных машин.	Знать: Особенности сверления пластмассы, назначение транспортных машин; плавучие средства передвижения; функциональные группы машины; группы рабочих машин; группы энергетических машин; функции информационных машин. Уметь: выполнять операции по обработке пластмасс на сверлильном станке.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Фронтальный опрос	

85-86	Электротехника	Электромагнит. Применение электромагнитов в электротехнических устройствах.	2	Практическое занятие	Простой электромагнит; устройства с электромагнитом; преимущества автомобильного мотор - колеса перед обычным двигателем; правила безопасности при работе с электромонтажным инструментом и проводами.	Знать: Простой электромагнит; устройства с электромагнитом; преимущества автомобильного мотор - колеса перед обычным двигателем; правила безопасности при работе с электромонтажным инструментом и проводами. Уметь: пользоваться электромонтажными инструментами.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. ЛУУД – адекватная мотивация учебной деятельности. ПУУД – ориентироваться в разнообразии способов Решения задач. ПУУД – интерпретация информации, подведение под понятие на основе распознания объектов, выделения существенных признаков. ЛУУД – эстетические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально- нравственная отзывчивость.	Фронтальный опрос, самостоятельная работа	
87-88	Проектная деятельность.	Что такое творчество и творческий проект. Подготовительный этап.	2	Систематизация знаний Исследование Практическое занятие	Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей и потребностей людей ближайшего окружения. Анализ образцов подобных изделий. Разработка технико-технологической документации. Изготовление изделия. Примерная	Уметь: изготавливать изделие по выбранной теме. Знать: основы экономической оценки себестоимости выполнения проекта; влияние современных технологий на окружающую среду. Уметь: проводить расчет себестоимости проекта; выявлять	ЛУУД – эстетические потребности, творческое воображение, фантазия. ПУУД – ориентироваться в разнообразии способов решения задач. КУУД – научиться формулировать ответы на вопросы; аргументировать свою позицию.	Практическая работа Защита проекта	
89-90		Конструкторский этап. Технологический этап. Разработка конструкторской и технологической	2						

		ской документации по теме проекта.			оценка затрат на производство. Изучение рыночных цен на подобные изделия. Разработка варианта возможной рекламы. Соблюдение правил безопасности труда.	вредные факторы влияния со-временного Знать: понятия «реклама», «рекламный проспект». Уметь разрабатывать варианты рекламы. Знать: критерии оценки изделия; способы презентации проекта. Уметь: анализировать проектную деятельность; презентовать свое изделие.			
91-100		Этап изготовления изделия. Изготовление проектируемого изделия.	10						
101-102		Заключительный этап. Защита проекта.	2						

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	УУД	Вид контроля	Дата проведения
1-2	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология обработки древесины.	Правила внутреннего распорядка в мастерской. Инструктаж по охране труда.	2	Введение новых знаний.	Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасной работы в мастерской.	Знать: правила безопасной работы в мастерской. Уметь: применять правила Т.Б. на практике.	КУУД: Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других ПУУД: Осознавать познавательную задачу РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности	Практика (приемы безопасной работы), опрос.	
3-4		Механические свойства древесины.	2	Введение новых знаний.	Основные механические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств.	Знать: древесные материалы; механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины.		Тест.	
5-6		Сушка древесины.	2	Комбинированный урок	Гигроскопичность, сушка древесины, степень влажности.	Знать: понятия гигроскопичность, сушка древесины, степень влажности.	КУУД: Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других ПУУД: Осознавать познавательную задачу РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности	Фронтальный опрос	
7-8		Технологические свойства древесины.	2	Комбинированный урок	Плотность, износостойкость, раскалываемость.	Знать: понятия плотность, износостойкость, раскалываемость.		Индивидуальный опрос	

9-12		Пороки древесины. Рабочее место для обработки древесины.	4	Комбинированный урок	Пороки древесины: природные и технологические. Верстак.	Знать: понятие пороков древесины; природные и технологические пороки, устройство верстака. Уметь: распознавать пороки древесины, настраивать верстак по высоте.	ПУУД: Осознавать познавательную задачу, извлекая нужную информацию КУУД: Осуществлять учебную деятельность в парах и рабочих группах РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Способность к самооценке своих действий	Ответы на вопросы.	
13-16		Чертеж детали с конической поверхностью.	4	Комбинированный урок	Конус, усеченный конус, конусность, образование конуса.	Знать: понятия конус, усеченный конус, конусность, образование конуса. Уметь: чертить конус, усеченный конус, определять конусность и показывать на чертеже.	ПУУД: Осознавать познавательную задачу, извлекая нужную информацию КУУД: Осуществлять учебную деятельность в парах и рабочих группах РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Способность к самооценке своих действий	Практическая работа	

17-20	Машиноведение	Точение конических и фасонных деталей.	4	Комбинированный урок	Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы детали. Правила безопасной работы	Знать: приёмы работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы обрабатываемой детали; правила безопасной работы. Уметь: читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы	ПУУД: Выполнять учебно-познавательные действия КУУД: Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками РУУД: Адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности ЛУУД: Осваивать новые виды деятельности, Участвовать в творческом процессе	Практическая работа
21-26		Сложные соединения деталей.	6	Комбинированный урок	Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами, нагелями и с помощью шипов и проушин. Склеивание деревянных деталей.	Знать: инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагелями, шурупами и с помощью шипов и проушин. Правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагелями и с	ПУУД: Выполнять учебно-познавательные действия КУУД: Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками РУУД: Адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности ЛУУД: Осваивать новые виды деятельности, Участвовать в творческом процессе	Практическая работа

						помощью шипов и проушин.			
27-32		Геометрическая резьба. Изготовление фигурных плоских изделий.	6	Комбинированный урок	Элементы геометрической резьбы, инструменты.	Знать: ТБ при работе с инструментами, элементы геометрической резьбы. Уметь: выполнять работу, соблюдая ТБ.	ПУУД: Осознавать познавательную задачу КУУД: Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности	Практическая работа	
33-34		Перспективные технологические процессы при обработке древесины.	2	Комбинированный урок	Причины получения большого количества отходов, основные направления по переработке отходов; материалы, получаемые при химико - механической переработке отходов; материалы, получаемые при термической обработке отходов.	Знать: причины получения большого количества отходов, основные направления по переработке отходов; материалы, получаемые при химико - механической переработке отходов; материалы, получаемые при термической обработке отходов.	ПУУД: Осознавать познавательную задачу, извлекая нужную информацию КУУД: Осуществлять учебную деятельность в парах и рабочих группах РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Способность к самооценке своих действий	Практическая работа	

35-36	Технологии обработки конструкционных материалов. Технологии обработки металлов и пластмасс.	Оборудование и организация слесарного рабочего места. Общие правила при ручной обработке металлов.	2	Комбинированный урок	Расположение инструментов в кабинете и на рабочем месте. Требования, предъявляемые к изделиям.	Знать: правила расположения инструментов на рабочем месте; требования к изделиям. Уметь: применять правила расположения инструментов на практике.	КУУД: Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других ПУУД: Осознавать познавательную задачу РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу	Фронтальный опрос		
37-40		Виды металлов и сплавов. Их основные свойства. Классификация и маркировка стали.	4	Комбинированный урок	Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировка сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки.	Знать: виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки.		КУУД: Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других ПУУД: Осознавать познавательную задачу РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности	Практическая работа	
41-44		Сечения и разрезы на чертежах деталей.	4	Введение новых знаний	Отличия сечения и разреза. Поперечный разрез. Штриховка для изображения сечений и разрезов металлов, неметаллов, древесины.	Знать: Отличия сечения и разреза. Поперечный разрез. Штриховка для изображения сечений и разрезов металлов, неметаллов, древесины.			Индивидуальный опрос	
45-46		Общие понятия о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные	2	Комбинированный урок	Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение.	Знать: назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы;			Фронтальный опрос	

		элементы резьбы.				правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную, правила безопасной работы.			
47-52		Нарезание наружной и внутренней резьбы ручными инструментами.	6	Введение новых знаний	Виды резьбы. Изображение резьбы на чертежах. Элементы резьбы.	Знать: назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную, правила безопасной работы. Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты.	ПУУД: Выполнять учебно-познавательные действия КУУД: Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками РУУД: Адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности ЛУУД: Осваивать новые виды деятельности, Участвовать в творческом процессе	Индивидуальный опрос	

53-54	Машиноведение.	Назначение и устройство токарно – винторезного станка.	2	Введение новых знаний	Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Профессия – токарь.	Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. Уметь: составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему	КУУД – научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения.	Практическая работа	
55-56		Токарные резцы. Элементы токарного резца.	2	Комбинированный урок	Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке.	Знать: виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества. Уметь: подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготовливать детали цилиндрической формы.	КУУД: Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других ПУУД: Осознавать познавательную задачу РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности	Практическая работа	
57-62		Обтачивание наружных цилиндрических	6	Комбинированный урок	Резцы для обработки цилиндрических деталей, последовательность	Знать: Резцы для обработки цилиндрических деталей,	ПУУД: Выполнять учебно-познавательные действия КУУД: Вступать в	Практическая работа	

		еских поверхностей.			обработки цилиндрических деталей.	последовательность обработки цилиндрических деталей.	учебный диалог с учителем, одноклассниками РУУД: Адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности ЛУУД: Осваивать новые виды деятельности, Участвовать в творческом процессе		
63-68		Обработка торцевых поверхностей и уступов.	6	Комбинированный урок.	Торец, резцы для подрезания торца и уступа, инструменты для подрезания; порядок подрезания уступов и торцов, правила техники безопасности.	Знать: Торец, резцы для подрезания торца и уступа, инструменты для подрезания; порядок подрезания уступов и торцов, правила техники безопасности. Уметь: обрабатывать торцевые поверхности и уступы.	ПУУД: Выполнять учебно-познавательные действия КУУД: Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками РУУД: Адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности ЛУУД: Осваивать новые виды деятельности, Участвовать в творческом процессе	Практическая работа	
69-70	Технология обработки конструкционных материалов. Технология обработки искусственных	Понятие о полимере. Общие сведения о технологических свойствах пластмасс.	2	Комбинированный урок.	Пластмасса, состав пластмассы, полимер, виды полимеров, состояния полимеров, свойства пластмасс, изделия из пластмассы.	Знать: понятия пластмасса, полимер; виды полимеров, состояния полимеров, свойства пластмасс, состав пластмассы, изделия из пластмассы.	КУУД: Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других ПУУД: Осознавать познавательную задачу РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности	Практическая работа	

71-74		Технология ручной обработки пластмасс.	4	Комбинированный урок	Общие правила обработки пластмасс, инструменты для обработки пластмасс и их назначение.	Знать: общие правила обработки пластмасс, инструменты для обработки пластмасс и их назначение. Уметь: обрабатывать пластмассу ручными инструментами.	ПУУД: Выполнять учебно-познавательные действия КУУД: Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками РУУД: Адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности ЛУУД: Осваивать новые виды деятельности, Участвовать в творческом процессе	Практическая работа	
75-78	Машиноведение.	Технология обработки пластмасс на сверлильном станке.	4	Комбинированный урок	Особенности сверления пластмассы на сверлильном станке. Правила безопасной работы. Виды сверл.	Знать: особенности сверления пластмассы на сверлильном станке. Правила безопасной работы. Виды сверл. Уметь: сверлить пластмассу на сверлильном станке, соблюдая правила ТБ.			Фронтальный опрос
79-80		Дизайн, его требования и правила.	2	Комбинированный урок	Дизайн, принципы дизайна, техническая эстетика.	Знать: принципы дизайна.	КУУД: Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других ПУУД: Осознавать познавательную задачу РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности	Фронтальный опрос	

81-82	Культура дома (ремонтно-строительные работы).	Технология малярных работ.	2	Комбинированный урок	Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда	Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты.	ПУУД: Осознавать познавательную задачу, извлекая нужную информацию КУУД: Осуществлять учебную деятельность в парах и рабочих группах РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Способность к самооценке своих действий	Фронтальный опрос	
83-84		Ремонт мебели.	2	Комбинированный урок	Цели ремонта мебели, старение и дефекты мебели. Виды работ по ремонту мебели, способы укрепления деталей мебели.	Знать: цели ремонта мебели, старение и дефекты мебели. Виды работ по ремонту мебели, способы укрепления деталей мебели. Уметь: подбирать материалы для ремонта; подготавливать поверхность материалы; укреплять детали.	КУУД: Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других ПУУД: Осознавать познавательную задачу РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности	Фронтальный опрос	
85-86	Проектная деятельность.	Что такое творчество и творческий проект. Подготовительный этап.	2	Введение новых знаний	Творчество. Творческий проект. Требования подготовительного этапа.	Знать: требования подготовительного этапа. Уметь: выбирать тему проекта.	ПУУД: Осознавать познавательную задачу КУУД: Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Положительное	Фронтальный опрос	

87-90		<p>Конструктивный этап. Технологический этап. Разработка конструктивной и технологической документации.</p>	4	Комбинированный урок	<p>Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Оформление проектных материалов.</p>	<p>Знать: последовательность работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов. Уметь: анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту; разрабатывать конструкцию изделия; изготовить изделие; оформлять творческий проект; представлять свою работу.</p>	<p>отношение к учению, к познавательной деятельности ПУУД: Выполнять учебно-познавательные действия КУУД: Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками РУУД: Адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности ЛУУД: Осваивать новые виды деятельности, Участвовать в творческом процессе ПУУД: Осознавать познавательную задачу, извлекая нужную</p>	Индивидуальный опрос, самостоятельная работа Самостоятельная работа	
91-100		<p>Этап изготовления изделия. Изготовление проектируемого изделия.</p>	10	Практическое занятие	<p>Самостоятельное изготовление выбранного изделия и контроль качества. Сборка и отделка изделия.</p>	<p>Уметь: изготавливать изделие по выбранной теме.</p>	<p>информацию КУУД: Осуществлять учебную деятельность в парах и рабочих группах РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Способность к самооценке своих</p>	Практическая работа	

101-102		Заключительный этап. Защита проекта.	2	Исследование Система тизация учебного материала	<p>Экологическое и экономическое обоснование проекта. Расчет себестоимости проектного задания. Оформление проектной документации</p> <p>Понятия «реклама», «рекламный проспект». Этапы разработки рекламного проспекта изделия.</p> <p>Пр/р «Разработка рекламного проспекта изделия»</p> <p>Вывод. Оценка изделия. Презентация изделия. Реклама проекта.</p>	<p>Знать: основы экономической оценки себестоимости выполнения проекта; влияние современных технологий на окружающую среду, понятия «реклама», «рекламный проспект». Критерии оценки изделия; способы презентации проекта.</p> <p>Уметь: проводить расчет себестоимости проекта; разрабатывать варианты рекламы. Анализировать проектную деятельность; презентовать свое изделие.</p>	действий	Самостоятельная работа Защита проекта	
---------	--	--------------------------------------	---	---	---	---	----------	--	--

Тематическое планирование 8 класс

№ п\п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	УУД	Вид контроля	Дата проведения
1.	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология обработки древесины.	Правила внутреннего распорядка в мастерской. Инструктаж по охране труда.	1	Введение новых знаний.	Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила поведения и безопасной работы в мастерской.	Знать: правила поведения и безопасной работы в мастерской. Уметь: применять правила Т.Б. на практике.	КУУД: Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других ПУУД: Осознавать познавательную задачу РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности	Практика (приемы безопасной работы), опрос.	
2.		Рабочее место для обработки древесины.	2	Введение новых знаний.	Устройство и назначение столярного верстака. Установка и закрепление заготовок. Правила пользования верстаком.	Знать: устройство и назначение столярного верстака. Уметь: применять правила пользования столярным верстаком на практике.		Индивидуальный опрос.	
3-4		Ящичные угловые соединения и их изготовление.	2	Введение новых знаний	Угловые ящичные соединения (вязки), впотай, вполупотай.	Знать: способы соединения деталей. Уметь: применять ящичные соединения при изготовлении изделий.	ПУУД: Осознавать познавательную задачу, извлекая нужную информацию КУУД: Осуществлять учебную деятельность в парах и рабочих группах РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Способность к самооценке своих действий	Фронтальный опрос	
5-6		Изготовление малогабаритной мебели.	2	Введение новых знаний	Малогабаритная мебель, детали малогабаритной мебели, полки открытого типа навесные и напольные.	Знать: понятие малогабаритная мебель, детали мебели. Уметь: планировать работу по изготовлению		ПУУД: Осознавать познавательную задачу, извлекая нужную информацию КУУД: Осуществлять	Индивидуальный опрос

						мебели.	учебную деятельность в парах и рабочих группах РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Способность к самооценке своих действий		
7-8	Машиноведение.	Точение внутренних поверхностей.	2	Введение новых знаний	Технология вытачивания внутренней поверхности в патроне, на планшайбе. Виды резцов для внутренней расточки. Правила безопасности при работе. Опасности в работе.	Знать: технологию вытачивания внутренней поверхности в патроне, на планшайбе. ТБ. Виды резцов. Уметь: применять свои знания в практической работе при изготовлении изделий фасонной формы.	ПУУД: Выполнять учебно-познавательные действия КУУД: Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками РУУД: Адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности ЛУУД: Осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом процессе	Фронтальный опрос	
9-10		Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение прорезной резьбы.	2	Введение новых знаний	Прорезная резьба, накладная резьба, лобзик, материалы. ТБ. Домовая резьба.	Знать: виды резьбы и материалы. ТБ при использовании лобзика. Уметь: использовать лобзик для работы в соответствии с правилами ТБ.	ПУУД: Выполнять учебно-познавательные действия КУУД: Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками РУУД: Адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности ЛУУД: Осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом процессе	Фронтальный опрос	

11-12	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология обработки металлов и пластмасс.	Оборудование и организация слесарного рабочего места. Общие правила при ручной обработке металлов.	2	Комбинированный урок	Расположение инструментов в кабинете и на рабочем месте. Требования, предъявляемые к изделиям.	Знать: правила расположения инструментов на рабочем месте; требования к изделиям. Уметь: применять правила расположения инструментов на практике.	КУУД: Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других ПУУД: Осознавать познавательную задачу РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности	Фронтальный опрос		
13-14		Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы и их применение.	2	Введение новых знаний	Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы, требования к инструментам.	Знать: группы сталей и требования к инструментам. Уметь: разбираться в маркировках сталей.		КУУД: Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других ПУУД: Осознавать познавательную задачу РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности	Индивидуальный опрос	
15-16		Шероховатость обрабатываемых поверхностей.	2	Введение новых знаний	Шероховатость, высота неровностей профиля в 10 точках (RZ), среднее арифметическое отклонение профиля (RA).	Знать: способы обозначения шероховатости. Уметь: определять RA и RZ.			Индивидуальный опрос	
17-18		Машинное. Понятие о режиме резания.	2	Введение новых знаний	Режим резания, глубина резания, величина подачи, скорость резания.	Знать: формулы для расчета глубины и скорости резания. Уметь: рассчитывать по формулам глубину и скорость резания.				Индивидуальный опрос

19-20	Нарезание плашкой на токарно-винторезном станке наружной резьбы.	2	Введение новых знаний	Плашка, плашкодержатель, процесс нарезания резьбы, подготовка заготовки.	Знать: последовательность выполнения операций. Уметь: подготавливать станок к работе и выполнять ее с соблюдением ТБ.	ПУУД: Выполнять учебно-познавательные действия КУУД: Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками РУУД: Адекватно оценивать свои достижения, осознавать	Индивидуальный опрос	
21-22	Нарезание метчиком на токарно-винторезном станке внутренней резьбы.	2	Введение новых знаний	Метчик, метчикодержатель, процесс нарезания резьбы, подготовка заготовки.	Знать: последовательность выполнения операций. Уметь: подготавливать станок к работе и выполнять ее с соблюдением ТБ.	возникающие трудности ЛУУД: Осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом процессе	Индивидуальный опрос	
23-24	Технология выполнения отверстий на токарно-винторезном станке.	2	Введение новых знаний	Сверление, рассверливание, подготовка станка к работе, ТБ при работе.	Знать: понятие сверление, рассверливание; последовательность операций. Уметь: готовить станок к работе и выполнять ее.	ПУУД: Выполнять учебно-познавательные действия КУУД: Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками РУУД: Адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности ЛУУД: Осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом процессе	Индивидуальный опрос	
25-26	Отрезание заготовок и вытачивание канавок на токарно-винторезном станке.	2	Практическое занятие	Микрометр, виды микрометров, устройство. Правила измерения и ТБ.	Знать: устройство, правила измерения. Уметь: выполнять измерения.	КУУД: Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других ПУУД: Осознавать познавательную задачу РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности	Практическая работа	

27-28		Точность измерений при изготовлении и деталей. Микрометр.	2	Практическое занятие.	Подготовка станка к работе, отрезание, вытачивание, виды резцов.	Знать: виды резцов и их назначение. ТБ. Уметь: выполнять операции вытачивания и отрезания с соблюдением ТБ.	ПУУД: Выполнять учебно-познавательные действия КУУД: Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками РУУД: Адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности ЛУУД: Осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом процессе	Практическая работа	
29-30	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология обработки искусственных материалов.	Технологические свойства и применение пластмасс.	2	Введение новых знаний	Свойства и применение различных пластмасс.	Знать: свойства и применение различных пластмасс. Уметь: подбирать пластмассы по их свойствам.	КУУД: Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других ПУУД: Осознавать познавательную задачу РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности	Индивидуальный опрос	
31-32		Технология ручной обработки пластмасс.	2	Введение новых знаний	Разметка, резание, опиливание и строгание, гибка, соединение, отделка.	Знать: способы ручной обработки пластмасс. Уметь: применять ручные инструменты для обработки пластмасс.	ПУУД: Выполнять учебно-познавательные действия КУУД: Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками РУУД: Адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности ЛУУД: Осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом процессе	Индивидуальный опрос	

33-34	Машиноведение	Технология токарной обработки пластмасс.	2	Введение новых знаний	Правила подготовки заготовок к точению на токарном станке. Инструменты.	Знать: Правила подготовки заготовок к точению на токарном станке. Уметь: выполнять работу по точению заготовок из пластмассы в соответствии с ТБ.	ПУУД: Выполнять учебно-познавательные действия КУУД: Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками РУУД: Адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности ЛУУД: Осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом процессе	Индивидуальный опрос	
35-36	Электротехника.	Принцип действия электрических машин постоянного тока.	2	Введение новых знаний	Историческая справка, устройство двигателя, магнитное поле, схема принципа действия электрических машин.	Знать: устройство электродвигателя и принцип его работы. Уметь: объяснять принцип работы электродвигателя.	КУУД: Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других ПУУД: Осознавать познавательную задачу РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности	Индивидуальный опрос	
37-38		Электрические двигатели переменного тока.	2	Введение новых знаний	Переменный ток, устройство генератора переменного тока и принцип его работы.	Знать: устройство генератора переменного тока и принцип его работы. Уметь: объяснять принцип работы генератора переменного тока.		Индивидуальный опрос	
39-40	Технология ведения дома.	Технология обоевых работ.	2	Введение новых знаний	Назначение и виды обоев. Виды клея. Инструменты. Технология оклеивания. ТБ.	Знать: назначение, виды обоев, клея. ТБ. Уметь: выбирать обои, клей.		Фронтальный опрос	
41-42		Современные строительные полимерные материалы.	2	Введение новых знаний	Виды полимерных материалов и инструментов для работы с ними.	Знать: виды и назначение различных полимерных материалов и инструментов для работы с ними. Уметь: подбирать		Фронтальный опрос	

						инструменты и полимерные материалы для конкретных работ.			
43-44		Санитарно-техническое оборудование и инструменты.	2	Введение новых знаний	Виды оборудования и инструментов. Их назначение. Правила ремонта оборудования.	Знать: виды оборудования и правила ремонта. Инструменты и их назначение. Уметь: подбирать инструменты и оборудование для ремонта.		Индивидуальный опрос	
45-46	Профессиональное самоопределение.	Роль профессии в жизни человека.	2	Введение новых знаний	Профессия и специальность. Способы выбора профессии.	Знать: отличия профессии и специальности. Способы выбора профессии. Уметь: подбирать правильные способы выбора профессии.	КУУД – научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения. КУУД: Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других ПУУД: Осознавать познавательную задачу РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности	Фронтальный опрос	
47-48		Виды профессий в сфере производства и сервиса.	2	Введение новых знаний	Классификация. Профессии.	Знать: основные профессии в области производства.		Фронтальный опрос	
49-50		Классификация профессий по предмету труда – типы профессий.	2	Введение новых знаний	Типы профессий.	Знать: типы профессий.		Фронтальный опрос	
51-52		Классификация профессий по целям труда – классы профессий.	2	Комбинированный урок	Классы профессий.	Знать: классы профессий.		Практическая работа	

53-54		Классификация профессий по орудиям труда – отделы профессий.	2	Комбинированный урок	Отделы профессий.	Знать: отделы профессий.		Индивидуальный опрос	
55		Классификация профессий по условиям труда – группы профессий.	1	Комбинированный урок	Группы профессий.	Знать: группы профессий.		Фронтальный опрос	
56	Проектная деятельность.	Что такое творчество и творческий проект. Подготовительный этап.	1	Введение новых знаний	Творчество. Творческий проект. Требования подготовительного этапа.	Знать: требования подготовительного этапа. Уметь: выбирать тему проекта.	ПУУД: Осознавать познавательную задачу КУУД: Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности ПУУД: Выполнять учебно-познавательные действия КУУД: Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками РУУД: Адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности ЛУУД: Осваивать новые виды деятельности, Участвовать в творческом процессе ПУУД: Осознавать познавательную задачу,	Фронтальный опрос	
57-58		Конструкторский этап. Технологический этап. Разработка конструкторской и технологической документации.	2	Комбинированный урок	Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Оформление проектных материалов.	Знать: последовательность работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов. Уметь: анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту; разрабатывать конструкцию изделия; изготовить изделие; оформлять творческий проект; представлять свою работу.		Индивидуальный опрос, самостоятельная работа Самостоятельная работа	

59-66	Этап изготовления изделия. Изготовление проектируемого изделия.	11	Практическое занятие	Самостоятельное изготовление выбранного изделия и контроль качества. Сборка и отделка изделия.	Уметь: изготавливать изделие по выбранной теме.	извлекая нужную информацию КУУД: Осуществлять учебную деятельность в парах и рабочих группах РУУД: Принимать и сохранять учебную задачу ЛУУД: Способность к самооценке своих действий	Практическая работа	
67-68	Заключительный этап. Защита проекта.	2	Исследование Систематизация учебного материала	Экологическое и экономическое обоснование проекта. Расчет себестоимости проектного задания. Оформление проектной документации Понятия «реклама», «рекламный проспект». Этапы разработки рекламного проспекта изделия. Пр/р «Разработка рекламного проспекта изделия» Вывод. Оценка изделия. Презентация изделия. Реклама проекта.	Знать: основы экономической оценки стоимости выполнения проекта; влияние современных технологий на окружающую среду, понятия «реклама», «рекламный проспект». Критерии оценки изделия; способы презентации проекта. Уметь: проводить расчет себестоимости проекта; разрабатывать варианты рекламы. Анализировать проектную деятельность; презентовать свое изделие.		Самостоятельная работа Защита проекта	