

**Рабочая программа по учебному предмету «Краеведение»
6-7 класс**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

1.2. Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Южного Урала;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять

взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

1.3. Предметные результаты:

1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном селе, о Миассе;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;

4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и Челябинской области.

2. Содержание предмета

6 КЛАСС

Введение в краеведение

Школа юного краеведа.

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний. История школы. Знаменитые люди района (города, села), местные краеведы. Наш край в искусстве, художественной литературе и публицистике. Край как часть региона и страны. Соотношение территории и границ Южного Урала и Челябинской области. Географическое положение Челябинской области на границе России, стыке двух частей света, природных областей. В.Н. Татищев о границе между Европой и Азией. Обелиск «Европа – Азия». Географическое положение района (города, села). Происхождение названий местных населенных пунктов, улиц. Официальные символы Челябинской области: герб, гимн, флаг. Символы города Миасса.

Геология и рельеф нашего края.

«Как были открыты Уральские горы». Происхождение названий уральских гор. Уральские горы на древних и старинных картах. Карта А.Дженкинсона из атласа Ортелия (1570 г.), Книга Большому чертежу (1627 г.). Знаменитые географы, геологи и краеведы, изучавшие Южный Урал. Рельеф Южного Урала. История формирования и геологическое строение Урала. Формы рельефа местной территории, особенности их происхождения и размещения, обозначение на карте. Влияние рельефа на освоение территории. Изменение рельефа под влиянием внутренних и внешних факторов. Горные породы, их происхождение, их определение. Полезные ископаемые, добываемые на территории района (города, села), их использование в хозяйственной деятельности и строительстве (дизайне). Редкие и уникальные ископаемые, их практическое значение. Подделочные и драгоценные камни. Способы обработки камней. Богатства недр Южного Урала в искусстве, художественной литературе и публицистике. «Малахитовая шкатулка» П.П.Бажова.

Климат и погода в нашем крае.

Главные факторы, влияющие на местный климат. Исторические изменения климата. Редкие и катастрофические погодные явления на Южном Урале. Местные приметы о погоде, слова и выражения, характеризующие погоду и климат. Знаменитые географы и краеведы, изучавшие климат Южного Урала. Погодные явления Южного Урала в фольклоре, искусстве, художественной литературе и публицистике. Приборы для метеорологических наблюдений. Солнечная радиация. Биологические часы. Местное (декретное) время, его влияние на самочувствие и здоровье людей. Температура воздуха, ее изменения в течение суток, месяца, по сезонам года. Разница в температурном режиме различных частей района (города, села). Ветер, причины его образования. Господствующие местные ветры, их виды, направления, скорость, влияние на погоду. Осадки, их виды, распространение по сезонам года. Климатическая характеристика района проживания. «Рекордные» погодные показатели на территории Челябинской области и района (города, села). Влияние местного климата на здоровье человека и хозяйство.

Край рек и озер.

Знаменитые географы и краеведы, изучавшие гидрологию Южного Урала. Горные и равнинные реки Южного Урала. Численность и протяженность местных рек. Речной режим и речной сток. Влияние водотоков на формирование местных ландшафтов и освоение территории. Типы озёр на Южном Урале. Численность озёр. Местные грунтовые воды (родники, колодцы). Пруды и водохранилища. Рациональное использование в хозяйственной деятельности человека местных поверхностных и грунтовых вод. Биологическое исследование водотоков, водоемов и болот. Местные водные растения и животные. Меры по экономному использованию и охране водных объектов района (города, села). Водные богатства Южного Урала в фольклоре, искусстве, художественной литературе и публицистике.

Природные комплексы нашего края.

Растительный мир горно-лесной, лесостепной и степной зон Южного Урала: типичные представители природных зон, их приспособленность к местным условиям. Зависимость между местными формами рельефа, климатом и растительными группировками, их приспособленность к данным средам обитания. Местные лекарственные и ядовитые растения. Животный мир лесной, лесостепной и степной зон Южного Урала: типичные представители природных зон, их приспособленность к местным условиям. Описание местных животных и определение их хозяйственного значения. Животные – синантропы, спутники человека. Охрана местных растений и животных. Эндемические, редкие и исчезающие виды растений и животных в районе (городе, селе). «Красная книга» Челябинской области. Акклиматизация новых видов. Природные объекты и городская среда. Знаменитые биологи, экологи и краеведы, изучавшие флору и фауну Южного Урала. Местные животные и растения в фольклоре, искусстве, художественной литературе и публицистике.

3. Тематическое планирование

6 класс

Краеведение (34 часа)

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов
Тема 1. Школа юного краеведа (6 час.)		
1	Вводный урок. Что изучает краеведение	1
2	«Край на перекрестке континентов и судеб». Челябинск на карте мира, России, Урала.	1

3	Челябинская область — субъект Российской Федерации. Официальные символы Челябинской области: герб, гимн, флаг. Герб и флаг Челябинска.	1
4	Северо - Восток Челябинска - город в городе.	1
5	История МКОУ «СОШ№7»	1
6	Старые фотографии рассказали. <i>Урок -конференция по материалам семейных архивов.</i>	1
Тема 2. Геология и рельеф нашего края (6 час.).		
7	Как были открыты Уральские горы	1
8	Рельеф Южного Урала	1
9	«Язык земли уральской». Практикум по топонимике.	1
10	Богатства «Каменного Пояса». Полезные ископаемые.	1
11-12	Экскурсия. Карьер и отвалы близь поселка Тургойск. Естественные и искусственные обнажения горных пород. Съёмка плана местности.	2
Тема 3. Климат и погода в нашем крае (5 час.).		
13	Температура воздуха, ветер и осадки на Южном Урале.	1
14	У природы нет плохой погоды. Причины, определяющие климат и погоду в Челябинске и Миассе.	1
15	И небывалое бывало! Редкие и катастрофические погодные явления на Южном Урале.	1
16	Фенологический очерк Челябинска по материалам наблюдений за погодой.	1
17	Повторительно — обобщающий урок. Викторина «Челябинск- город за Уральским хребтом».	1
Тема 4. Край рек и озер (4 час.).		
18	Водные богатства Южного Урала.	1
19	Практикум по топонимике. Реки и озера на карте Южного Урала	1
20	Беседа с учителем Основ безопасности жизнедеятельности школы о правилах поведения на воде.	1
21	Защита проектов по экономному использованию и охране воды в городе Миассе.	1

Тема 5. Природные комплексы нашего края (13 час.).		
22	Природные комплексы Южного Урала.	1
23	Растительный и животный мир Южного Урала	1
24	Практикум. Определение местных растений по гербарию.	1
25	Конкурс плакатов «Осторожно, ядовитые растения!»	1
26-27	Экскурсия к тургоякскому жителю, изготавливающему изделия из лыка, бересты и занимается резьбой по дереву.	2
28-29-30	Живи, родник, живи! Трудовой десант на берег озера Тургояк, реку Миасс. Расчистка родника. Наблюдения за пробуждением природы весной, животными и растениями.	3
31-32	Экскурсия в Ильменской заповедник. История изучения Ильмен. Минералогическая коллекция.	2
33	Рекорды Южного Урала.	1
34	Повторительно- обобщающий урок. Конкурс юных краеведов.	1

2. Содержание предмета

7 КЛАСС

Введение. Краса и гордость родного края

Комплексное географическое районирование Челябинского Южного Урала. Природные и историко-культурные особенности Южно-зауральского, Горно-заводского и Восточно-зауральского субрегионов. Виды особо охраняемых природных территорий и памятников историко-культурного наследия на Челябинском Урале. Природные заповедники и заказники. Национальные парки. Лесничества, рыболовные и охотничьи хозяйства. Организация охраны и выявления новых памятников. Роль школьных экспедиций в поиске и сохранении памятников природы и историко-культурного наследия.

Южно-зауральский край

Памятники природы. Гора Чека. Река Урал и его притоки. Утесы «Семь братьев». Аблязовские террасные луга. Ленточные и островные боры. Ольховая роща. Памятники археологии. Роль р. Урал в качестве природной, историко-культурной границы и пути расселения древних людей. Древнейшая стоянка первобытных людей на территории нашего края у с. Богдановка. Занятия, орудия труда. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Поселения древних охотников и рыболовов у оз. Банное. Мастерские первых металлургов Таш-Казган, Никольское, Бакр-Узяк. Плавильные формы, бронзовые орудия и оружие. Обмен произведенными продуктами между первобытными племенами. Укрепленные поселения бронзового века Синташта, Аркаим (Г.Б.Зданович), Черноречье (Н.Б.Виноградов) и др. Комплексные исследования «Страны городов» методами археологии, аэрофотосъёмки, физики, палеоботаники и палеозологии. Описание жизни древних ариев в «Ригведе» и «Авесте». Реконструкции древних сооружений в музее-заповеднике «Аркаим». Курган Темир

(А.Д.Таиров). Памятники истории и культуры. Мавзолей «Кесене» у с. Варна. Легенды о «Башне Тамерлана». Укрепления Наследницкое и Николаевское. Кочкарь - село золотопромышленников. Города Верхнеуральск и Троицк – музеи под открытым небом. Градостроительство и архитектура. Пугачевские места. Гора Извоз. Мемориал «Тыл – фронту» – самый грандиозный монумент на Южном Урале. Современные достопримечательности. «Эйфелева» башня в с. Париж. Горно-лыжные центры на озере Банное, «Абзаково».

Горнозаводской край

Памятники природы. Пещеры. Сикияз-Тамакский пещерный град. Шемаханское карстовое поле. Хребет Большой Нургуш. Национальные парки «Таганай» и «Зюраткуль». Реки Уфа, Сатка и Юрюзань. Озеро Тургойак. Озера как объекты хозяйственного освоения, туризма и отдыха. Широколиственные леса (Ашинский район). Лиственничная роща и реликтовый ельник (Нязепетровский район). Памятники археологии. Древние святилища и памятники первобытного искусства у оз. Б. Аллаки и в Игнatieвской пещере (Н.Б.Виноградов). Археологические памятники на острове Веры (оз. Тургойак). Представления первобытных людей об окружающем мире и обряды. Памятники истории и культуры. Урочище Копань – памятник восстания под предводительством Емельяна Пугачева. Города Миньяр и Касли – музеи под открытым небом. «Белый дом» – усадьба заводладельцев Демидовых в Кыштыме. Архитектурный ансамбль городской площади Златоуста. «Пороги» – первая гидростанция на Челябинском Урале. Современные достопримечательности. Башня-колокольня и статуя Иоанна Златоуста. Горно-лыжные курорты «Золотая долина» и «Завьялиха».

Восточно-зауральский край. Челябинск и Тракторозаводский район

Памятники природы. Коелгинское и Баландинское мраморные месторождения. Река Миасс. Древнее название р. Миасс. Долины рек Караболка и Багаряк. Клюквенное болото. Крупнейшие в Челябинской области озеро Увильды и Аргазинское водохранилище. «Страна здоровья» – озера Кисегач, Еловое, Чебаркуль. «Уральские Минводы» – Хомутининские озера, сапропелевые грязи. Местные озера как объекты хозяйственного освоения, туризма и отдыха. Восточно-Уральский заповедник. Челябинская группа озер. Озеро Первое. Природные памятники. Парки и скверы. Реликтовые боры. Кочердыкский государственный заказник. Памятники археологии. Мастерская древних людей по изготовлению каменных орудий у оз. Еловое. Находки на берегу Аргазинского водохранилища. Смоленские курганы. Памятник археологии «Тополёвка». Поселок Чурилово – казачий пригород уездного Челябинска. Памятники истории и культуры. Старинные поселения Бродокалмак и Русская Теча. «Переселенка» и «Народный дом» в Челябинске. Мемориал на Лесном кладбище, Сад Победы, «Вечный огонь», памятник «Танкистам – добровольцам» в Челябинске. Современные достопримечательности Челябинска. «Ворота города» – железнодорожный вокзал и торговый центр «Синегорье». Цирк, Торговый центр и Дворец спорта «Юность» – памятники «органического» архитектурного стиля. Ледовый дворец «Уральская молния». «Сфера любви» и пешеходная улица Кировка. История Тракторозаводского района в названиях улиц и на мемориальных досках. Челябинский тракторный завод – памятник индустриальной архитектуры. «Первенец» ЧТЗ – трактор С-60. Кинотеатр «Кировец», Театр ЧТЗ, Соцгородок ЧТЗ (арх. А.Буров) – памятники архитектуры конструктивизма. «Башня». Мемориал (ск. В. Александров, Г. Сухоруков, А. Бовкун) и выставка военной техники в парке «Сад Победы». Мемориал «Танк» на Комсомольской площади. Памятник И. Я. Трaшутину в парке им. В. Терешковой (ск. Л. Головницкий, арх. А. Александров). Жилые кварталы послевоенной застройки. Дворец спорта ЧТЗ. Знаменитые спортсмены хоккейной команды «Трактор». Строительство Северо-восточного микрорайона. Часовня на Тракторозаводском кладбище. Храм Василия Великого. Центральные улицы – «гостевые маршруты» района. Торгово-развлекательный центр «Горки».

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов
Тема 1. Школа юного краеведа (6 час.)		
1	Вводный урок. Что изучает краеведение	1
2	«Край на перекрестке континентов и судеб». Челябинск на карте мира, России, Урала.	1
3	Челябинская область — субъект Российской Федерации. Официальные символы Челябинской области: герб, гимн, флаг. Герб и флаг Челябинска.	1
4	Северо - Восток Челябинска - город в городе.	1
5	История МКОУ «СОШ№7»	1
6	Старые фотографии рассказали. <i>Урок -конференция по материалам семейных архивов.</i>	1
Тема 2. Геология и рельеф нашего края (6 час.).		
7	Как были открыты Уральские горы	1
8	Рельеф Южного Урала	1
9	«Язык земли уральской». Практикум по топонимике.	1
10	Богатства «Каменного Пояса». Полезные ископаемые.	1
11-12	Экскурсия. Карьер и отвалы близ поселка Тургояк. Естественные и искусственные обнажения горных пород. Съёмка плана местности.	2
Тема 3. Климат и погода в нашем крае (5 час.).		
13	Температура воздуха, ветер и осадки на Южном Урале.	1
14	У природы нет плохой погоды. Причины, определяющие климат и погоду в Челябинске и Миассе.	1
15	И небывалое бывало! Редкие и катастрофические погодные явления на Южном Урале.	1
16	Фенологический очерк Челябинска по материалам наблюдений за погодой.	1

17	Повторительно — обобщающий урок. Викторина «Челябинск- город за Уральским хребтом».	1
Тема 4. Край рек и озер (4 час.).		
18	Водные богатства Южного Урала.	1
19	Практикум по топонимике. Реки и озера на карте Южного Урала	1
20	Беседа с учителем Основ безопасности жизнедеятельности школы о правилах поведения на воде.	1
21	Защита проектов по экономному использованию и охране воды в городе Миассе.	1
Тема 5. Природные комплексы нашего края (13 час.).		
22	Природные комплексы Южного Урала.	1
23	Растительный и животный мир Южного Урала	1
24	Практикум. Определение местных растений по гербарию.	1
25	Конкурс плакатов «Осторожно, ядовитые растения!»	1
26-27	Экскурсия к тургоякскому жителю, изготавливающему изделия из лыка, бересты и занимается резьбой по дереву.	2
28-29-30	Живи, родник, живи! Трудовой десант на берег озера Тургояк, реку Миасс. Расчистка родника. Наблюдения за пробуждением природы весной, животными и растениями.	3
31-32	Экскурсия в Ильменской заповедник. История изучения Ильмен. Минералогическая коллекция.	2
33	Рекорды Южного Урала.	1
34	Повторительно- обобщающий урок. Конкурс юных краеведов.	1

3. Тематическое планирование

7 класс

Краеведение (34 часа)

п/п	Раздел/тема	Кол-во часов
Введение. Краса и гордость Челябинского Урала (4 час.)		

1	Вводный урок. Комплексное (историко-географическое) районирование Челябинской области	1
2	Природные достопримечательности и особо охраняемые территории Южного Урала	1
3	Памятники истории и культуры Южного Урала	1
4	Местные достопримечательности в школьном краеведении.	1
Тема 1. Южно-зауральский край (9 час.)		
5	«На древнем Даиксе». Жизнь первых покорителей степей	1
6	«В Стране городов». Укрепленные поселения бронзового века в Южном Зауралье	1
7	«В краю кочевников». Археологические памятники раннего железного века и средневековья в Южном Зауралье.	1
8	«Лесные острова в степном океане». Памятники природы Южного Зауралья.	1
9	«Патриарх южноуральских городов». Город-музей Верхнеуральск.	1
10	«На степной границе России». Историко-культурные памятники Новолинейного района.	1
11	«Торговые ворота Зауралья». Город-музей Троицк.	1
12	«Металлургическая столица России». Памятники индустриального города Магнитогорска.	1
13	«Эстафета металлургов». Повторительно-обобщающий урок.	1
Тема 2. Горнозаводской край (8 час.)		
14	«Пещеры и каменные палатки». Святилища древних обитателей южноуральских гор.	1
15	«Сердце горного края». Национальный парк «Зюраткуль».	1
16	«Горная страна». Национальный парк «Таганай».	1
17	«Младший брат Байкала». Озеро Тургояк и остров Веры.	1
18	«Демидовское наследие». Города-заводы Касли и Кыштым.	1
19	«Город крылатого коня». Город-музей Златоуст.	1
20	«Уральские атомграды». Города Озерск, Снежинск, Трехгорный.	1

21	Горнозаводский край. Повторительно-обобщающий урок.	1
Тема 3. Восточно-зауральский край (11 час.)		
22	«Река людей». Археологические памятники междуречья Исети и Миасса.	1
23	«Черное, белое и золотое». Открытие и освоение месторождений угля, мрамора и золота на Южном Урале.	1
24	«В Стране здоровья». Курортные озёра Кисегач, Увильды, Хомутино.	1
25	«В уездном городе». Памятники истории и архитектуры дореволюционного Челябинска.	1
26	«Ворота города».	1
27	«В областном центре». Памятники истории и культуры советского Челябинска.	1
28	«Уральский Танкоград».	1
29	«Семь городов под одной крышей». Челябинские районы.	1
30	«Устремляясь в будущее». Достопримечательности современного Челябинска.	1
31	«Челябинский Арбат».	1
32	«Уральская молния». Спортивные сооружения в Челябинске и рекорды южноуральских спортсменов.	1
33	Достопримечательности нашего микрорайона.	1
34	«Все чудеса Урала». Повторительно-обобщающий урок.	1

