

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

за курс 8 класса

к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» за курс 8 класса составлена в соответствии с **нормативно-правовыми документами, целями и задачами обучения.**

Задачи обучения:

- Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- Воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Учебно-методическое обеспечение соответствует современным требованиям.

Учебник: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2013. - 240 с.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе по 1 часу в неделю (35 часов)

При этом более детальному изучению подлежат следующие тематические направления:

- безопасность в бытовой (городской) среде (безопасность в населенном пункте, безопасное участие в дорожном движении, безопасность на транспорте, безопасность в быту);
- пожарная безопасность и правила поведения при пожаре;
- безопасность в природной среде (безопасность при вынужденном автономном существовании, безопасность при смене климатогеографических условий, безопасность на воде);
- безопасность в социальной среде (безопасность в криминогенных ситуациях, безопасность при террористических актах);
- безопасность в чрезвычайных ситуациях (безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера, безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера);
- основы здорового образа жизни (факторы, укрепляющие здоровье; факторы, разрушающие здоровье человека).

Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке, что позволяет выявить степень усвоения изученного материала. Для этого используются контрольные вопросы, разработанные к каждому уроку.

Распределение учебной нагрузки по темам курса

№ п/п	Тема курса	Кол-во часов
1	Основы безопасности личности, общества и государства	16
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	6
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
	Всего часов	34

Реализация национально-регионального компонента

На реализацию национально – регионального компонента выделяется 4 часа, что составляет 10-15% учебного времени. В данное содержание включены темы регионального компонента.

№ п/п	№ урока	Тема урока	Тема НРК
1	4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	О состоянии ДТТ в городе.

2	7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	Безопасное поведение на водоемах Челябинской области в различных условиях
3	13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	Авария 1957 года на химкомбинате «Маяк».
4	29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	О состоянии детского алкоголизма, токсикомании и наркомании в нашем регионе.

Основные требования к подготовки учащихся:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
 - соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
 - пользования бытовыми приборами и инструментами;
 - проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

за курс 10 класса

к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» за курс 10 класса составлена в соответствии с **нормативно-правовыми документами, целями и задачами обучения.**

Задачи обучения:

- Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- Воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Учебно-методическое обеспечение соответствует современным требованиям.

Учебник: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / . А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос.акад.наук,Рос.акад.образования,изд-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2015.-240 с.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе по 1 часу в неделю (34 часа), военные сборы (35 ч.)

При этом более детальному изучению подлежат следующие тематические направления:

- безопасность в бытовой (городской) среде (безопасность в населенном пункте, безопасное участие в дорожном движении, безопасность на транспорте, безопасность в быту);
 - пожарная безопасность и правила поведения при пожаре;
- безопасность в природной среде (безопасность при вынужденном автономном существовании, безопасность при смене климатогеографических условий, безопасность на воде);
- безопасность в социальной среде (безопасность в криминогенных ситуациях, безопасность при террористических актах);
- безопасность в чрезвычайных ситуациях (безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера, безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера);
- основы здорового образа жизни (факторы, укрепляющие здоровье; факторы, разрушающие здоровье человека).

Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке, что позволяет выявить степень усвоения изученного материала. Для этого используются контрольные вопросы, разработанные к каждому уроку.

Распределение учебной нагрузки по темам курса

№ п/п	Тема курса	Количество
1	Основы комплексной безопасности	10
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму	3
4	Основы здорового образа жизни	5
5	Основы обороны государства	14
	Всего часов:	34+35

Реализация национально-регионального компонента

На реализацию национально – регионального компонента выделяется 4 часа, что составляет 10-15% учебного времени. В данное содержание включены темы регионального компонента.

№ п/п	№ урока	Тема урока	Тема НРК
1	4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ЧС природного и техногенного характера, произошедшие на территории нашей области»
2	16	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Основные инфекционные заболевания, характерные для нашей области и их профилактика»

3	23	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.	Наркомания, токсикомания и алкоголизм несовершеннолетних в нашем регионе
4	25	История создания Вооруженных Сил РФ	История создания Военных Училищ (институтов) в г. Челябинске

Основные требования к подготовки учащихся

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

за курс 11 класса

к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» за курс 11 класса составлена в соответствии с **нормативно-правовыми документами, целями и задачами обучения.**

Задачи обучения:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Учебно-методическое обеспечение соответствует современным требованиям.

Учебник: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2015. - 319 с.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе по 1 часу в неделю (34 часов)

При этом более детальному изучению подлежат следующие тематические направления:

- безопасность в бытовой (городской) среде (безопасность в населенном пункте, безопасное участие в дорожном движении, безопасность на транспорте, безопасность в быту);
 - пожарная безопасность и правила поведения при пожаре;
- безопасность в природной среде (безопасность при вынужденном автономном существовании, безопасность при смене климатогеографических условий, безопасность на воде);
- безопасность в социальной среде (безопасность в криминогенных ситуациях, безопасность при террористических актах);
- безопасность в чрезвычайных ситуациях (безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера, безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера);
- основы здорового образа жизни (факторы, укрепляющие здоровье; факторы, разрушающие здоровье человека);
- выполнение конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке, что позволяет выявить степень усвоения изученного материала. Для этого используются контрольные вопросы, разработанные к каждому уроку.

Распределение учебной нагрузки по темам курса

№ п/п	Тема курса	Количество часов по авторской программе
1	Основы комплексной безопасности	4
2	Основы противодействия терроризму и экстремизму	3
3	Нравственность и здоровье	5
4	Первая помощь при неотложных состояниях	7
5	Основы обороны государства	7
6	Основы военной службы	8
	Всего часов	34

Реализация национально-регионального компонента

На реализацию национально – регионального компонента выделяется 4 часа, что составляет 10-15% учебного времени. В данное содержание включены темы регионального компонента.

№ п/п	№ урока	Тема урока	Тема НРК
-------	---------	------------	----------

1	4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ЧС природного и техногенного характера, произошедшие на территории нашей области»
2	16	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Основные инфекционные заболевания, характерные для нашей области и их профилактика»
3	23	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.	Наркомания, токсикомания и алкоголизм несовершеннолетних в нашем регионе
4	25	История создания Вооруженных Сил РФ	История создания Военных Училищ (институтов) в г. Челябинске, ВЧ г.Чебаркуль

Основные требования к подготовки учащихся

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.