

**Технология использования
метода проектов
при дифференциации и
индивидуализации обучения
во время учебного процесса**

ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, МХК

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Метод проектов

Это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий учащихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

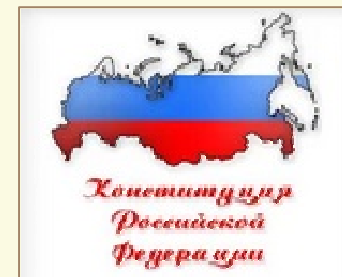
Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности на ступени основного общего образования

Основная цель программы – способствовать становлению индивидуальной образовательной траектории учащихся через включения в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности в связи с друг с другом и с содержанием учебных предметов как на уроках, так и во внеурочной среде.

Проектная форма учебной деятельности учащихся

**Система учебно-познавательных,
познавательных действий школьников
под руководством учителя,
направленных на самостоятельный
поиск и решение нестандартных задач
(или известных задач в новых условиях)
с обязательным представлением
результатов своих действий в виде
проекта.**

Конституция РФ



История России 9 класс

История России 11 класс

Обществознание 5 - 11 классы



МХК



История мультипликации





МХК

Мини-проекты

**Примерные рекомендации
по организации творческой
работы учащихся**

(с. 361-363)

 **Что можно рассказать о
произведении архитектуры**

 **Как анализировать
произведение живописи**



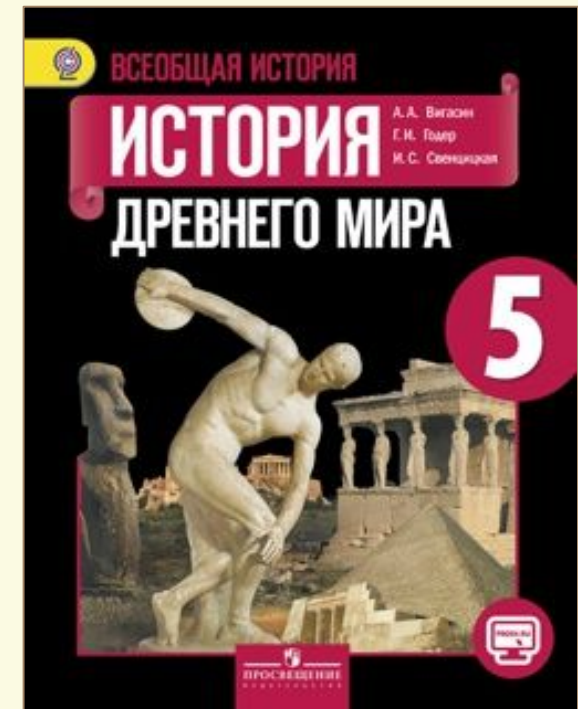
МХК

История мультипликации



История Древнего мира

- ИЗобретения и открытия первобытных людей
- Древнейшие виды письменности
- Индия – родина многих басен и сказок о животных
- Древняя культура Китая
- Религии мира



История Древнего мира

- 📄 Мудрецы древности о правилах поведения
- 📄 Устройство древних государств
- 📄 Патриотизм греков в войнах с персами
- 📄 Зрелища, возникшие в древности
- 📄 Знаменитые сооружения и постройки древности



История Древнего мира



Тема проекта № 2

Древнейшие виды письменности

Что я хочу узнать и выяснить:

- ✓ когда появилась письменность;
- ✓ как появление письменности повлияло на жизнь людей;
- ✓ _____

Моя цель: разработать собственную письменность.

Собираю информацию

§ 12 (с. 61—64); § 13 (с. 67—68), § 15 (с. 76).

История возникновения письменности: <http://eikenclub.ru/proshlaya-zhizn/9125-istoriya-voznikoveniya-pismennosti.html>;

Лурье С. Я. Заговорившие таблички. — М., 2012.
Рубинштейн Р. И. Глиняный конверт. — М., 2010.
Никольская К. Д., Клочков И. С., Томашевич О. В. и др. История и культура Древнего Востока: энциклопедический словарь. — М., 2008.

История Древнего мира

Древний Восток

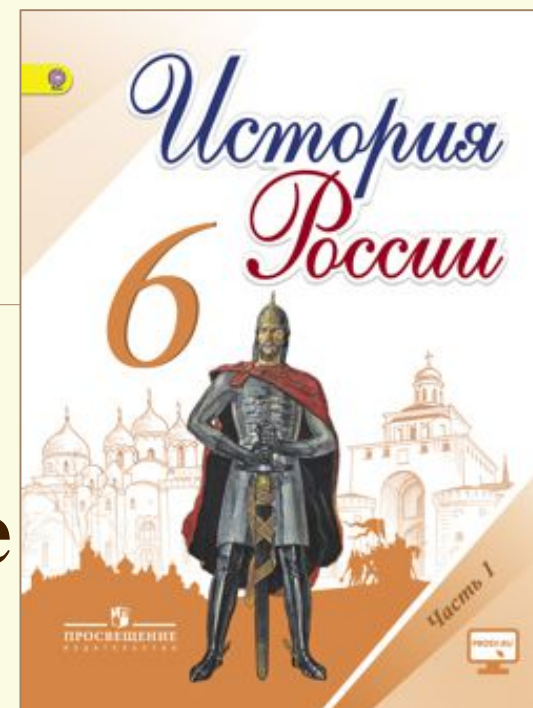
4. Древний Египет

*С помощью Интернета
и дополнительной
литературы подготовьте
презентацию
«Путешествие по Древнему
Египту» и
продемонстрируйте её в
классе*



История России

Материал для самостоятельной и проектной деятельности



Место и роль Руси в Европе


Южные и юго-западные русские княжества


Русская православная церковь в XV – начале XVI в.

Человек в Российском государстве второй половины XV в.


Обществознание 5 класс

Тема «Свободное время»

 Составь свой режим для будничного дня и дня воскресного.

 Распланируй свои занятия во время каникул.

Тема «Одноклассники, сверстники, друзья»

 Подготовь рассказ на тему «Как учились раньше».

Тема «Труд и творчество»

 Поработай над проектом «Творчество в науке и искусстве»

Великая Отечественная война



герои советского союза x Герой Советского Союза x

www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=81

Герои страны

Герой страны
Герой страны


Все А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

- ★ Список
- ★ По именам
- ★ Города-герои
- ★ Книги
- ★ Статистика
- ★ О проекте
- ★ Партнерам
- ★ Ссылки
- ★ Форум

★ Поиск Фамилия

★ Поиск Google

0+ Яндекс



Иванов Пётр Михеевич
19.10.1913 - 28.11.1943
Герой Советского Союза

Даты указов

1. 26.10.1944

Памятники

- ★ [Надгробная плита](#)
- ★ [Воинский мемориал в Запорожье](#)
- ★ [Аллея Героев в Запорожье](#)
- ★ [Аннотационная доска в Запорожье](#)

Выбрать язык

Технологии Google Переводчик

Поделиться [В](#) [f](#) [t](#) [x](#) [@](#) [u](#) [+](#) [e](#) [in](#)

Иванов Пётр Михеевич - командир 866-го истребительного авиационного полка (288-я истребительная авиационная дивизия, 17-я воздушная армия, 3-й Украинский фронт), подполковник.

Родился 19 октября 1913 года в селе Новотулке Питерского района Саратовской области. Русский.

Аллея Славы



8 мая 2015 г. г.Миасс

История России 9 класс

Тема «СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. 20 века»

Провести интервью с родственниками или знакомыми на тему: «Чем памятны для вас брежневские времена?»



Человек В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ

Экономика и её основные участники



РИКО 7 класс


Индивидуальные проекты

 *Леонардо да Винчи – Титан*


Возрождения

 *Титаны Возрождения. Уильям Шекспир*

 *Титаны Возрождения. Рафаэль Санти*

 *Защищать природу - значит защищать
жизнь!*

 *Роль потребителя в рыночной экономике*

 *Конституция – основной закон
государства*

РИКО 7 класс

Индивидуальные проекты


ТИП проекта: информационно-познавательный

**История России. Всеобщая история. Обществознание.
География**

 *Жизнь замечательных людей(на примере родного края) + +*

 «Урок» правовой грамотности

 *История школьного образования ++*

 *Если бы экскурсоводом был я (достопримечательности
города/ области /страны) +*

 *Национальные парки Южного Урала +*

 **Безмолвная Арктика**