

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 03 от 16.11.2015г.



УТВЕРЖДЕНО
приказ от 17.11.2015г. № 24/5
Директор МКОУ «СОШ №7»
Е.С. Кузнецова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
«СВЕТОФОР»**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Возраст учащихся 9-15 лет

Срок реализации Программы: 3 года

Г.С.Орлова,
педагог дополнительного образования

г. Миасс
2017 г.

Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Направленность дополнительной образовательной Программы	
1.2. Актуальность и новизна образовательной Программы.....	4
1.3. Цель и задачи Программы.....	4
1.4. Возрастные особенности детей, реализующие данную дополнительную образовательную Программу.....	5
1.5. Организационные основы реализации Программы.....	5
1.6. Промежуточная и итоговая аттестация.....	6
2. Структура 1 года обучения.	
2.1. Учебно-тематический план 1 года обучения.....	7
2.2. Ожидаемые результаты 1 года обучения.....	8
2.3. Содержание Программы 1 года обучения.....	8
3. Структура 2 года обучения.	
3.1. Учебно-тематический план 2 года обучения.....	10
3.2. Ожидаемые результаты 2 года обучения	11
3.3. Содержание Программы 2 года обучения.....	11
4. Методическое обеспечение.....	13
5. Условия реализации Программы	14
6. Педагогический контроль за реализацией Программы.....	14
7. Литература для педагогов и учащихся.....	15

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность дополнительной образовательной Программы.

Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей во всех странах. Участие людей в дорожно-транспортном происшествии – всегда большое несчастье. Дорожно-транспортное происшествие с участием ребенка – всегда трагедия, даже если ребенок остался жив и не получил тяжелых травм.

Сегодняшнее состояние детского дорожного травматизма и опыт работы с учащимися показывает, что они не обладают современными знаниями и навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. А для этого необходима система обучения, основанная на регулярности обучения правилам поведения на дороге.

Когда-то Леонардо да Винчи сказал: «Что жизнь есть дар, великий дар, и тот, кто ее не ценит, этого дара не заслуживает» Замечательное высказывание великого художника о той ответственности, которую должен нести человек за свою жизнь. Эту ответственность необходимо воспитывать и в детях, ведь известно, что в большинстве случаев юные пешеходы попадают в беду на дороге не из-за незнания правил дорожного движения, а по своей детской наивности, неопытности, из-за необдуманного риска. Самое важное научить детей правилам жизни во взрослом мире, мире спешащих людей и машин. Речь идет не только о заучивании правил дорожного движения, сколько о воспитании самодисциплины и самоконтроля на дороге.

Данная Программа опирается на ведущие теоретические и общепедагогические идеи К.Д. Ушинского, К.Д. Якиманской, И.Б. Иванова, Г.К. Селевко развивающих теории личностно-ориентированного обучения, саморазвивающего образования, развитие творческих способностей. В этом случае удастся воздействовать на эстетический, нравственный, гражданско-патриотический, правовой потенциал подрастающего поколения. Воспитание и обучение строится на следующих принципах:

- гуманизма;
- демократизации;
- природосообразности;
- социосообразности;
- индивидуального подхода.

Программа дает дополнительные, углубленные знания - учащимся 4-8 классов по правилам дорожного движения, по истории автомобилестроения, истории ГИБДД, «транспортной культуре», поведению детей в изменяющейся дорожной ситуации. Ребята узнают о влиянии автомобиля на

окружающую среду, знакомятся с профессией «водитель», «инспектор ГИБДД».

В индивидуальном темпе они обучаются навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшему, опережая изучение правил в курсе «Основы безопасной жизнедеятельности». На занятиях осуществляется работа по профориентации школьников: члены ЮИДД знакомятся с работой служб УВД (следственной, дорожной и патрульно-постовой). Они знакомятся с людьми и техникой этих подразделений во время экскурсий, творческих встреч, участвуют в совместных рейдах ГИБДД. Данная Программа составлена в соответствии в Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, действующими правилами дорожного движения, реальным условиям движения регионального характера, учитывает психофизические особенности возраста учащихся, опирается на Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения».

1.2. Актуальность и новизна образовательной Программы.

Данная Программа актуальна, так как в современном мире наблюдается ухудшение дорожно-транспортной обстановки, увеличение детского травматизма. Статистика утверждает, что дорожно-транспортные происшествия (далее ДТП) происходят в основном по вине пешеходов, поэтому необходимо повышать «транспортную» культуру подрастающего поколения. Возникает необходимость углубленного изучения Правил дорожного движения и формирования практического навыка поведения на дороге.

Сочетание теоретической подготовки с практической и творческой деятельностью способствует снижению уровня травматизма среди детей в результате того, что правила безопасного поведения и «транспортной» культуры будут понятны учащимся, приняты ими, превратятся в привычку.

Программа учитывает возрастные особенности учащихся и выстроена с их учетом к стремлению к групповой деятельности, потребности к самоутверждению среди сверстников. Она дает возможность реализовывать эти потребности на практике.

1.3. Цель и задачи Программы.

Цель Программы – формирование навыков безопасного поведения на дороге и улице; предупреждение дорожно-транспортного травматизма; повышение правовой и «транспортной» культуры; укрепление здоровья и развития природосообразных способностей учащихся.

Задачи:

- привлечение учащихся к углубленному изучению и практическому применению Правил дорожного движения, закреплению навыков безопасного поведения на дорогах, улицах и в общественном транспорте;
- привлечение учащихся к участию в пропаганде Правил дорожного движения;
- создание детского объединения на основе творческой, досугово-социальной деятельности для самопознания, саморазвития, самоутверждения учащихся;
- овладение навыками и умениями оказания первой медицинской помощи в дорожно-транспортном происшествии.

1.4. Возрастные особенности детей, реализующих данную дополнительную образовательную Программу.

В период основного образования (10-12лет) происходит интенсивное умственное развитие, формирование произвольного характера и приемов учебной деятельности, способностей самостоятельного приобретения знаний и их применения на практике. Это возраст «почемучек», в котором активно развиваются такие коммуникативные навыки, как умение вести диалог, умение контролировать и оценивать поведение друг друга. В этом же возрасте происходит становление личности младшего и среднего школьного возраста выявление и целостное развитие его способностей, формирование умений, мотивов и желаний учиться. Они овладевают элементами творческой самореализации, культурной речи и поведения из-за высокого уровня активности, стремления к общению вне семьи и умения занять себя самостоятельными занятиями по интересам, хотя интересы постоянно меняются. Программа дает возможность обеспечить данному возрасту конкретность вида деятельности и творческой свободы детей при выполнении коллективных творческих дел.

1.5. Организационные основы реализации Программы.

Программа рассчитана на 2 года обучения, адресована учащимся от 10 до 15 лет, т.к. у них не сформированы позитивные стереотипы разумного поведения на дороге. Объем Программы по годам обучения составляет:

- 1 год обучения – 4,5 часа в неделю, 154 часа в год (3 раза по 1,5 часа в неделю);
- 2 год обучения – 4,5 часа в неделю, 154 часа в год.

Количественный состав учащихся по годам обучения:

- 1 год обучения – 15 человек;
- 2 год обучения – 15 человек.

Программа состоит из 5 разделов:

- изучение Правил дорожного движения;
- практическое использование знаний ПДД;
- навыка перехода проезжей части улицы;
- пропаганда правил дорожного движения;
- участие в городских соревнованиях отряда «ЮИДД».

Темы и разделы Программы каждого года обучения взаимосвязаны друг с другом, и каждый последующий год обучения разработан с учетом предыдущего. Группы первого года обучения набираются без предъявления требований к базовым знаниям и доступны для всех желающих.

- 1 год обучения предусматривает изучение Правил безопасного поведения на дороге через игры, конкурсы, состязания, которые дают возможность учащимся не заучивать механически правила, а понимать их.
- 2 год обучения учащиеся учатся вести пропагандистскую работу интересно и творчески по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Программа предполагает не только проведение академических учебных занятий, но и активных нестандартных форм работы через коллективно-творческую деятельность. Изучение материала идет от простого к сложному, через какое-то время возвращаясь к тем же темам, но уже на другом уровне, с учетом приобретенного опыта и знаний.

1.6. Промежуточная и итоговая аттестация:

- организуются зачетные занятия с членами отряда ЮИДД;
- используется навык управления велосипедом в школьном и городском соревновании «Безопасное колесо»;
- проверяются знания в Олимпиаде по ПДД;
- используется навык создания презентаций для городского фестиваля «Осторожно, дорога!»;
- проверяются знания по ПДД в городских соревнованиях Отрядов Юных инспекторов дорожного движения.

2. Структура 1 года обучения

2.1. Учебно-тематический план 1 года обучения.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов(теория)	Практика	Агитация
1	Вводное занятие.	3	2	1
2	Изучение ПДД: ➤ основные понятия и термины; ➤ обязанности пешеходов и пассажиров, регулирование дорожного движения; ➤ дорожные знаки и разметка; ➤ расположение транспортных средств на проезжей части; ➤ правила для велосипедистов; ➤ скорость движения.	49	14	13
3	Первая медицинская помощь.	14	4	1
4	Воспитательная работа по профилактике ДТП.	11	11	23
5	Промежуточная и итоговая аттестация.	4	4	-
	ИТОГО:	81	35	38

2.2. Ожидаемые результаты 1 года обучения:

Учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- обязанности пассажиров и пешеходов;
- значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;
- назначение дорожной разметки;
- подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- знаки «Обгон», «Встречный разъезд»;
- основные приемы оказания помощи пострадавшему в ДТП.

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил дорожного движения на остановках, при высадке и посадке из него;
- правильно и четко вести пропагандистскую работу среди младших школьников по внедрению безопасного поведения на дорогах;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранах и кровотечениях.

2.3. Содержание Программы 1 года обучения:

1. Вводное занятие:

1. Знакомство с целями и задачами Программы.
2. Организационные основы деятельности кружка.

2. Изучение ПДД:

1. Строение улицы. Тротуар. Проезжая часть. Пешеходная дорожка. Пешеходный переход.
2. Движение группами по улице и дорогам.
3. Профессия «водитель». Предупредительные сигналы водителей.
4. Правила улиц и дорог.
5. Пешеходные переходы.
6. Мы - пассажиры.
7. Причины дорожно-транспортных происшествий.
8. Назначение разметки проезжей части улицы.
9. Сигналы светофора.
10. Сигналы регулировщика.
11. Дорожные знаки.
12. Езда на велосипеде.

3. Первая медицинская помощь:

1. Понятие о ранах, их классификация и осложнения.

2. Профилактика осложнений ран.
3. Виды перевязок ран.
4. Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь при кровотечениях.
5. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, солнечном ударе, различных укусах.

4. Агитационно-массовая работа в детских садах, начальных классах:

- закрепление навыка перехода улицы учащимися по пути следования во время экскурсии в здание ГИБДД ;
- обучение учащихся начальной школы переходу улиц;
- изучение особенности микрорайона школы и основные маршруты движения учащихся;
- проведение рейда по проверке правильности перехода дороги учащимися школы;
- использование навыка управления велосипедом в школьном и городском соревновании «Безопасное колесо»;
- проведение рейда по выявлению горючих, находящихся рядом с проезжей частью для предупреждения ДТП;
- организация зачетных занятий с членами отряда ЮИДД.

5. Воспитательная работа по профилактике ДТП:

- проведение утренника для учащихся 1-3 классов «Это каждый должен знать обязательно на пять», «Путешествие в страну Дорожных знаков»;
- проведение игр-соревнований по тематике ПДД по типу телепередач: «Звездный час», «Грош в квадрате», «Брейн - ринг» «Счастливый случай», «Поле чудес», «Пойми меня»;
- проведение дискуссионных и интересных встреч:
 - Клуб «ЗИПОПО» (заочный институт позитивного поведения);
 - организация встречи с водителем, инспектором ГИБДД;
- организация «Дня безопасности» с проведением инструктажа по ПДД перед каникулами.

6. Промежуточная и итоговая аттестация:

- организация зачетных занятий с членами отряда ЮИДД;
- использование навыка управления велосипедом в школьном и городском соревновании «Безопасное колесо» через соревнования внутри кружка.

3. Структура 2 года обучения

3.1. Учебно-тематический план 2 года обучения.

№ п\п	Наименование тем	Кол-во часов (теория)		
			Практика	Агитация
1	Вводное занятие.	3	2	6
2	Изучение ПДД: ➤ причины ДТП; ➤ пешеходы; ➤ сигналы регулировщика и светофора; ➤ дорожные знаки и разметка; ➤ требования к движению велосипедов и мопедов, скоростной режим; ➤ требования к транспортным средствам(обгон, остановка, стоянка); ➤ перекресток; ➤ движение через железнодорожные пути.	59	26	21
3	Оказание первой медицинской помощи: ➤ переломы; ➤ травматический шок; ➤ правила наложения стерильных повязок.	11	4	4
4	Фигурное вождение велосипеда.	4	-	7
5	Промежуточная и итоговая аттестация.	4	3	-
	ИТОГО:	81	35	38

3.2. Ожидаемые результаты 2 года обучения:

Учащиеся должны знать:

- основные сведения и требования к безопасности транспортных средств;
- правила дорожного движения;
- типы светофоров и их сигналы;
- группы знаков и их назначение;
- требования безопасности и правила к вождению велосипедов и мопедов;
- расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения;
- проезд перекрестков;
- обгон, остановка транспортных средств;
- первую медицинскую помощь при переломах, травматическом шоке.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- управлять велосипедом и мопедом с соблюдением Правил дорожного и безопасного движения;
- применять приемы оказания первой медицинской помощи;
- проводить игры, беседы по ПДД;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты.

3.3. Содержание Программы 2 года обучения:

1. Вводное занятие:

- знакомство с целью и задачами Программы;
- организационные основы деятельности кружка.

2. Изучение ПДД:

- дорожно-транспортный травматизм, основные причины происшествий с детьми, разбор конкретных случаев ДТП;
- пешеход на дороге, обязанности пешеходов;
- правила перехода через железнодорожные пути, дорог односторонним и двухсторонним движением;
- правила для пассажиров, обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения, при высадке;
- сигналы светофора и регулировщика, виды светофоров, отработка умений ориентироваться по командам регулировщика;
- дорожные знаки, места установки, действие знаков, дублирующие знаки;
- дорожная разметка, ее назначение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов;

- требования к движению велосипедистов, осмотр велосипедов перед выездом, экипировка, дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры их предупреждения, фигурное вождение велосипеда;
- расположение транспортных средств на проезжей части, перестроение транспортных средств, движение транспортных средств;
- скорость транспортных средств, ограничение скоростного режима в населенных пунктах, основные причины столкновений транспортных средств;
- обгон, остановка и стоянка, условия разрешения обгона, запрет на остановку транспортных средств;
- проезд перекрестков, основные правила проезда;
- движение через железнодорожные пути в соответствии с дорожными знаками, светофора, разметки, положения шлагбаума и указаниями дежурного.

3.Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях:

- понятие о переломах, основные признаки переломов и правила оказания первой помощи;
- виды транспортных шин;
- понятие о травматическом шоке, фазы его течения, основные признаки и степени его тяжести;
- профилактические мероприятия для предупреждения шока, первая медицинская помощь;
- перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок;
- правила наложения стерильных повязок на голову, грудь, на палец, плечевой и локтевой суставы, промежность, голень, стопу.

4.Агитационно-массовая работа в детских садах, начальных классах:

- обучение учащихся начальной школы переходу улиц;
- изучение особенности микрорайона школы и основные маршруты движения учащихся;
- проведение рейда по проверке правильности перехода дороги учащимися школы;
- использование навыка управления велосипедом в школьном и городском соревновании «Безопасное колесо»;
- проведение рейда по выявлению горок, находящихся рядом с проезжей частью для предупреждения ДТП;
- организация и участие в конкурсе рисунков «Наш город», «Моя улица», конкурс ребусов и кроссвордов «Знай правила дорожного движения»;
- изготовление настольных игр по ПДД для учеников начальной школы;

- изготовление книг-самоделок, альбомов-экспозиций по тематике ПДД;
- организация и участие в конкурсе стихов и частушек на тему ПДД;
- конкурс плакатов по ПДД;
- участие в городских акциях «Внимание, дети!», «Дорога, каникулы, дети», «Здравствуй, лето!»;
- конкурс «Автомобиль будущего»;
- выступление агитбригад;
- конкурс сказок, сочинений и рефератов по ПДД.

5. Промежуточная и итоговая аттестация:

- участие в «Школе юных инспекторов», в работе Штаба ЮИДД
- участие в соревновании «Безопасное колесо»
- участие в Олимпиаде по ПДД
- участие в городском конкурсе плакатов «Осторожно, дорога!»
- участие в городских соревнованиях Отрядов Юных инспекторов дорожного движения.

4. Методическое обеспечение образовательной Программы.

Формы, методы обучения.

Важную роль играет индивидуально-личностное развитие учащихся на основе интересов и способностей. В процессе важно не количественное освоение материала, а право выбора сферы развития ребенком и его индивидуального развивающего маршрута. Для этого он должен изучать себя. Занятия с психологом будут очень полезны.

Деятельность учащихся осуществляется на основе познавательной, игровой, ценностно-ориентированной деятельности.

Она опирается на интерес детей к науке (механика), к профессиям, требующим риска (следователь, криминалист, полицейский); внутреннее стремление к познанию и проявлению себя в окружающей среде. Особенно важен тот факт, что в этой деятельности имеется возможность учета личностных интересов детей, личностного развития учащихся в индивидуальном темпе. Воспитание и обучение происходит в практической деятельности на основе собственных открытий. Для сплочения коллектива и развития познавательных интересов у учащихся используются различные методы: метод перспективных линий, коллективно-творческие дела.

В работе с детьми используются такие педагогические технологии:

- индивидуальная; групповая и коллективная деятельность;
- создание ситуации успеха;
- игра;
- педагогика сотрудничества и сотворчества.
- на занятиях используются визуальные, игровые и практические методы и формы работы: таблицы, видеофильмы, рейды, наблюдения и

анализ, работа с литературой, составление сценариев, творческие задания, ситуационные тренинги, экскурсии в ГИБДД, круглые столы, конкурсы, встречи с сотрудниками ГИБДД, творческие игры и другие.

5. Условия реализации Программы.

Для занятий Отряда Юных Инспекторов необходим кабинет, где будет находиться необходимая учебно-методическая популярная литература, игротека по изучению дорожных знаков, плакаты, разработки форм внеурочных занятий по пропаганде ПДД.

Учебно-тренировочный перекресток и тренажерная полоса для велосипедистов оборудуется по мере прохождения занятий. Для показа театрализованных представлений и агитбригад должен быть магнитофон, костюмы и реквизиты.

Для более эффективного изучения ПДД учащимся необходимо компьютерное обеспечение и обучающие программы.

Одним из основных условий реализации Программы является взаимодействие отряда с органами ГИБДД, которые будут помогать в различных мероприятиях, снабжать различными пособиями и методическим материалом.

Комплексный подход в работе отрядов юных инспекторов дорожного движения должен способствовать снижению уровня дорожно-транспортного травматизма, решать вопросы профориентации подростков и вовлекать их в социально-значимую, положительно оцениваемую обществом деятельность.

Отряд формирует культуру безопасного поведения на дороге и улице, воспитывает гражданина, ответственного за жизнь и безопасность как свою собственную, так и окружающих.

6. Педагогический контроль за реализацией Программы.

Одним из важнейших аспектов Программы является проверка и оценка результатов обучения. В процессе обучения проводятся контрольные диагностические срезы по отдельным темам:

- начальная;
- промежуточная;
- итоговая диагностика.

В ней выделяются 4 основных показателя:

- знания, умения;
- мотивация к занятиям;
- творческая активность;
- достижения.

Итоговые занятия проводятся в форме:

- соревнования;

- конкурсных заданий;
- выступления агитбригад;
- праздники по ПДД;
- игровые программы по ПДД.

7. Литература для педагогов и учащихся.

1. Архипов Е.М., Седов А.В. Велосипедный спорт.- М: Физкультура и Спорт, 1990 г.
2. Боровский Б.Е. Безопасность движения автомобильного транспорта. Л.: Лениздат, 1984 г.
3. Жерондо К. Безопасность движения: прошлое, настоящее, будущее: пер. с фран./под редакцией В.И. Жулева/.М: Юридический материал, 1983 г.
4. Комментарий к Правилам дорожного движения /под редакцией В.А. Федорова М: За рулем, 1996 г. и последующие издания.
5. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. -М: Транспорт, 1990 г.
6. Лукошявиченко О.В. Моделирование дорожно-транспортных происшествий.- М: Транспорт, 1988 г.
7. Саулина С.Ф. 3 сигнала светофора.- М: «Просвещение», 1989 г.
8. Сосунова Е.М. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы. – СПб: дом МиМ, 1997 г.
9. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», 1995 г.
10. Форштат М.Л., Добровольская А.П. Пешеход на дороге. Обучающийся минимум по Правилам безопасности дорожного движения . – СПб: дом МиМ, 2001г.

Всего прошито,
прошито пронумеровано
и скреплено
печатью

15 (пятнадцать)
листов

Директор МКОУ «СОШ № 7»

Л.В. Журилова

