


СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 03 от 16.11.2015г.



УТВЕРЖДЕНО
приказ от 17.11.2015г. № 24/5
Директор МКОУ «СОШ №7»

Е.С. Кузнецова

Положение

о разработке, принятии и утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 12, 13,28);
 - приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012г. № 69);
 - приказом МОиН Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом МОиН Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом МОиН Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - приказом МОиН Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом МОиН Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в приказ МОиН Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373...»;
 - приказом МОиН Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ МОиН Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897...»;
- а также в соответствии с Уставом МКОУ «СОШ № 7» (далее - школа) и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

1.2. Образовательные программы МКОУ «СОШ № 7» - главный нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту - ФГОС) и Федерального компонента государственных образовательных стандартов (ФКГОС) к результатам, содержанию и ресурсам образовательной деятельности в школе, регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательной деятельности, как совокупности учебного процесса, образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, социально-творческой и самообразовательной деятельности учащихся.

1.3. Образовательные программы определяют содержание образования, которое содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

2. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (раздел III).

2.2. Основная образовательная программа начального общего образования (далее - НОО) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений школы. Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема ООП НОО.

2.3. ООП НОО содержит следующие разделы:

2.3.1. Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2.3.2. Содержательный раздел, включающий в себя:

- Программу развития универсальных учебных действий на уровне начального общего образования;
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- Программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на уровне начального общего образования;
- Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программу коррекционной работы.

2.3.3. Организационный раздел, включающий в себя:

- учебный план начального общего образования, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП НОО.

2.3.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности) в МКОУ «СОШ № 7».

3. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту - ООП ООО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (раздел III).

3.2. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений школы. Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объема ООП ООО.

3.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает наличие учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы учащихся, родителей (законных представителей), в т.ч. этнокультурные, а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

3.4. ООП ООО содержит следующие разделы:

3.4.1. Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

3.4.2. Содержательный раздел, включающий в себя:

- Программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных

технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- Программу воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Программу коррекционной работы.

3.4.3. Организационный раздел, включающий в себя:

- учебный план основного общего образования;
- систему условий реализации ООП ООО;
- описание кадровых условий реализации ООП ООО;
- описание психолого-педагогических условий реализации ООП ООО;
- описание финансового обеспечения реализации ООП ООО;
- описание материально-технических условий реализации ООП ООО;
- описание информационно-методических условий реализации ООП ООО;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль состояния системы условий.

3.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности) в МКОУ «СОШ № 7».

4. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования

4.1. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее по тексту - ООП СОО) должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

4.2. ООП СОО разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

4.3. Требования к структуре и содержанию разделов ООП СОО определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (раздел III).

4.4. ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений школы. Обязательная часть ООП СОО определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 1/3 от общего объема основной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в ООП СОО предусматриваются:

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

4.5. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО определяются локальными актами школы.

4.6. ООП СОО содержит следующие разделы:

4.6.1. Целевой раздел, определяющий общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включающий:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП СОО;
- систему оценки результатов освоения ООП СОО.

4.6.2. Содержательный раздел, определяющий общее содержание среднего общего образования и включающий образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- Программу развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области учебно-

исследовательской и проектной деятельности;

- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- Программу воспитания и социализации учащихся на уровне среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Программу коррекционной работы, включающую организацию работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4.6.3. Организационный раздел, определяющий общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП СОО.

4.7. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности) в МКОУ «СОШ № 7».

5. Структура и содержание образовательной программы основного общего и среднего общего образования (ФКГОС)

5.1. Требования к структуре и содержанию разделов ОП ООО и ОП СОО определяются Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

5.2. ОП ООО, ОП СОО (по ФКГОС) содержат следующие разделы:

5.2.1. Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ОП;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ОП.

5.2.2. Содержательный раздел, включающий в себя:

- рабочие программы учебных предметов;
- рабочие программы факультативных, элективных курсов и индивидуально-групповых занятий;
- систему воспитания и дополнительного образования;
- здоровьесберегающий компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие воспитательные программы, психолого-педагогическое сопровождение;
- педагогические технологии, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

5.2.3. Организационный раздел, включающий в себя:

- учебный план как один из основных механизмов реализации ОП;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации ОП (кадровых, учебно-методических, материально-технических);
- организацию питания и медицинского обслуживания;
- социальную активность и внешние связи МКОУ «СОШ № 7».

5.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных предметов в МКОУ «СОШ № 7».

6. Порядок разработки и общие требования к реализации образовательных программ

6.1. Школа разрабатывает образовательные программы самостоятельно в соответствии с требованиями Стандарта и с учетом примерных основных образовательных программ.

6.2. Содержание всех разделов корректируется и обновляется ежегодно.

6.3. Календарный учебный график, как часть ОП должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты и начала окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

6.4. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

6.5. При реализации образовательных программ школой может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

6.6. Освоение образовательной программы учащимися может быть реализовано в сетевой форме. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения образовательной программы с использованием ресурсов других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организациями социальной сферы.

6.7. Образовательные программы проходят процедуру принятия на педагогическом совете школы ежегодно до 01 сентября текущего учебного года, утверждаются и вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

6.8. Школа обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

6.9. Контроль за выполнением основных образовательных программ осуществляет педагогический совет совместно с директором школы.

7. Управление образовательными программами

7.1. Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает образовательные программы школы;
- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации.

7.2. Директор МКОУ «СОШ № 7»:

- утверждает образовательные программы;
- утверждает индивидуальный учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения образовательных программ;
- ежегодно представляет в отчете по результатам самообследования о выполнении образовательных программ, обеспечивает его размещение на сайте МКОУ «СОШ № 7».

7.3. Заместители директора по учебной работе:

- обеспечивают разработку образовательных программ в соответствии с положением;
- организуют на основе образовательных программ образовательную деятельность на всех уровнях образования;
- осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку образовательных программ;
- обеспечивают контроль и анализ реализации образовательных программ.

7.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает разработку программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществляет организацию занятий по программам внеурочной деятельности и

дополнительным общеразвивающим программам;

- обеспечивает проектирование и осуществляет организацию воспитательной деятельности в школе;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной деятельности.

7.5. Методический совет координирует работу методических объединений по обеспечению образовательных программ учебно-методическим комплексом.

7.6. Методические объединения учителей способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательных программ.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательной деятельности;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогическими работниками в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению учебных программ.