

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета Учреждения
Протокол № 01 от 25.09.2018г.



УТВЕРЖДЕНО
приказ от 25.09.2018г. № 86/1
Директор МКОУ «СОШ №7»
Е.С. Кузнецова

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 01 от 31.08.2018г.

**Положение о реализации права обучающихся
на обучение по индивидуальному учебному плану
МКОУ «СОШ №7» г. Миасса**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МКОУ «СОШ №7» г. Миасса (далее — положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16. п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 19.3);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.3.1);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (п. 18.3.1);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»».
- 1.1.2. С нормативными правовыми актами Челябинской области:
- Приказа МОиН Челябинской области от 25.01.2013 г. № 01/15 «О реализации Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ».
- 1.1.3. С документами МКОУ «СОШ №7» (далее - школа):
- Уставом школы;

- Основной образовательной программой начального общего образования;
- Образовательными программами основного общего и среднего общего образования;
- Локальными нормативными актами школы.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в школе.

1.3. Под ИУП в школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.5. Обучение учащихся по ИУП есть вид освоения учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно и (или) при поддержке тьютора, и (или) под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в школе.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в школе следующие:

1.6.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6.3. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС или ФКГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в школе не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (длительное отсутствие по болезни, в связи с участием в сборах) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы.

1.9. Реализация ИУП на уровне начального общего образования сопровождается поддержкой тьютора школы; на уровне основного общего и среднего общего образования под контролем классного руководителя или ответственного педагога.

1.10. Положение об ИУП школы разрабатывается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», проходит процедуру согласования с Советом Учреждения, утверждается директором школы.

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ. иных учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для учащихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (например, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью и другое.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования.

2.4. Основными принципами ИУП в школе являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП школы определяется школой самостоятельно с учетом требований ФГОС и ФКГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП школы соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования, образовательной программы школы;
- соответствовать направленности (профиля) образования школы;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного

стандарта;

- отражать специфику и традиции школы;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика, информатика и ИКТ);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство, искусство, мировая художественная культура);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый и профильный уровни), «Английский язык» (базовый и профильный уровни);
- обществознание, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый и профильный уровни);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и профильный уровни); «Информатика и ИКТ» (базовый и профильный уровни);
- естествознание, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и профильный уровни); «Химия» (базовый и профильный уровни); «Биология» (базовый и профильный уровни);
- физическая культура, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень);
- технология, включающая учебный предмет «Технология» (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору учащихся, предлагаемые школой в соответствии со спецификой и возможностями.

3.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.4. Индивидуальным проектом.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП школы включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение Педагогического Совета, закрепленное приказом директора школы «О формировании индивидуального учебного плана школы на 20__ учебный год».

4.1.2. При формировании ИУП необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.3, 3.4, 3.5) на базовом или профильном уровне;

- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 2 (3) учебных предметов на профильном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для удовлетворения запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- обработку и анализ полученной информации в течение 20 дней, по итогам которой заместитель директора по учебной работе готовит соответствующий документ (бланк заказа на ИУП);

- проведение при необходимости консультаций для учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

- оформление документации (бланк заказа на ИУП, заявление) учащимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;

- обсуждение и утверждение Педагогическим Советом проекта ИУП;

- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей школы.

4.2. Порядок утверждения ИУП школы предполагает следующие этапы:

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения Педагогического Совета школы, закрепленное приказом директора школы «О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МКОУ «СОШ №7»».

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проекта ИУП на заседании методических объединений учителей, по итогам обсуждения которых готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;

- после обсуждения на заседании методических объединений учителей принимается Педагогическим Советом и утверждается соответствующим приказом директора школы (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в школе.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее:

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- на уровне начального общего образования: замена направления внеурочной деятельности;
- на уровне основного общего образования: замена учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выбираемых учащимися;
- на уровне среднего общего образования: замена учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выбираемых учащимися; замена итогового проекта.

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

- на уровне начального общего образования в части учебного плана выбора направления внеурочной деятельности по окончании четверти;
- на уровне основного общего образования в части замена учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выбираемых учащимися по окончании полугодия;
- на уровне среднего общего образования в части учебного плана замена учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выбираемых учащимися по окончании полугодия.

4.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в периоды, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора по учебной работе, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом директора школы «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МКОУ «СОШ №7»».

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в школе является обязательным для учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора по учебной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т.п.) осуществляется в установленном порядке локальными актами школы.

6.4. Группы сменного состава, группы, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) приказом директора.



Промышленно
в мест

Директор
Иск. сов. № 7

С. П. Кузнецов

