

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 20.11.2020г.



УТВЕРЖДЕНО
приказ от 20.11.2020г. № 85/1
Директор МКОУ «СОШ № 7»
Е.С. Кузнецова

Положение

О реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Далее – Положение) при освоении обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по математике (далее – образовательные программы) в МКОУ «СОШ № 7».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 13, статья 16);
- порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Порядок) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816;
- методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно – образовательных ресурсов, информационно – коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно – телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно – образовательных ресурсов, не требующая непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников;
- дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

1.7. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет».

2. Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1 Школа, реализующая обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, создает и развивает информационную среду.

2.2. Создание и развитие информационной среды в свою очередь отвечает требованиям современного образовательного стандарта, в соответствии с которым весь образовательный процесс должен вестись и фиксироваться в информационной среде.

2.3. Администрация Школы:

2.3.1. осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

2.3.2. осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения);

2.3.3. обеспечивает учителей необходимым оборудованием;

2.3.4. определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе: Российская электронная школа, Учи.ру, Фоксфорд;

2.3.5. информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

2.3.6. утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео уроки на рекомендуемых Интернет ресурсах.

2.4. Классный руководитель:

2.4.1. осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

2.4.2. осуществляет контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями – предметниками;

2.4.3. определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

2.5. Учитель-предметник:

2.5.1. руководствуется набором электронных ресурсов, определяемых Школой, для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету;

2.5.2. определяет средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков - вебинар, скайп и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;

2.5.3. может взаимодействовать в следующих режимах: синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online); асинхронно, когда учащийся выполняет самостоятельную работу (offline), оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам выполнения. Допускается использование

двух форм взаимодействия, либо одной из них. Выбор формы определяется конкретными видами заданий и техническими возможностями Школы и обучающегося;

2.5.4. определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, ИЗО, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы);

2.5.5. проводит тестирование и контрольные мероприятия в соответствии с рабочей программой;

2.5.6. проводит корректировку рабочих программ;

2.5.7. определяет допустимый объем домашних заданий на неделю-две в дистанционной форме обучения. Домашние задания рекомендовано укрупнить (один-два раза в неделю в зависимости от учебного предмета);

2.5.8. определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ;

2.5.9. в электронном журнале каждый учебный день учителя - предметники в соответствии с расписанием заполняют домашнее задание и получают выполненные домашние задания на электронную почту учителя;

2.5.10. информирует родителей (законных представителей) о результатах обучении детей с применением дистанционных образовательных технологий;

2.6. Обучающийся и родители (законные представители):

2.6.1. во взаимодействии с классным руководителем, учителем-предметником посредством электронной почты, Электронного дневника, Skype и т.д., решает возникающие вопросы, связанные с изучением материала;

2.6.2. выполняет все задания, размещенные в сети;

2.6.3. родители (законные представители) систематически контролируют выполнение обучающимся домашних заданий и своевременно информирует о возникающих проблемах классного руководителя, учителя-предметника.

3. Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

3.2. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения:

3.2.1. учитель-предметник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

3.2.2. администрация Школы, методические службы, учителя-предметники, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

3.2.3. обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;

3.2.4. учителя-предметники выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, устных он-лайн консультаций;

3.2.5. возможности системы электронного дистанционного обучения непосредственно влияют на эффективность обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.