




УТВЕРЖДАЮ   
Директор МКОУ «СОШ № 7»  
Е.С. Кузнецова  
«03» сентября 2018 г.

Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности МКОУ «СОШ № 7»  
Миасского городского округа на 2018-2019 учебный год

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МКОУ «СОШ № 7» обеспечивает реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Целевая направленность**

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации,
- создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

**Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное,  
Духовно-нравственное,  
Социальное,  
Общеинтеллектуальное,  
Общекультурное.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

#### **Основные задачи:**

- формирование навыков научно - интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

#### **Формы реализации данного направления:**

- предметные декады;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.;
- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области;
- разработка проектов.

Данное направление реализуется метапредметными программами: "Занимательная математика", "Наглядная геометрия", "Мир информатики"; "Черчение и графика". По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, участие в предметных декадах, научно - исследовательские конференции.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

#### **Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

#### **Формы реализации данного направления:**

- курсы внеурочной деятельности;
- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

Данное направление реализуется через программы «Хоровая студия», "Занимательный английский", «Школа исследователя», работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы. Она реализуется через участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, предметные декады, олимпиады, проектную деятельность. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

### **Формы реализации направления:**

- курс внеурочной деятельности;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков;
- смотры-конкурсы патриотической песни;
- акция «Помогая другим - помогаешь себе», «Украшь кусочек планеты».

Данное направление реализуется программами "Растим патриотов", "Увлекательный мир чтения", «Я – человек», а также путем проведения классных часов по темам: «Живи по чести», «Поговорим о жизни» «Жизнь дана на добрые дела», «Мои дела говорят за меня». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видео-занятия, викторины, акции, конкурсы, праздники, классные часы.

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего и основного общего образования.

### **Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

### **Задачи:**

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- приобщение обучающихся к спорту;
- подготовка к сдаче норм ГТО.

### **Формы реализации направления:**

- курсы внеурочной деятельности;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований и др.;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- участие в городских спортивных соревнованиях;
- проведение минуток и часов проблемно-ценностного общения.

Данное направление реализуется по программам "Ритмика", "Основы баскетбола", "Основы волейбола". По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

### **Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

### **Формы реализации данного направления:**

- курс внеурочной деятельности;
- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

Данное направление реализуется через программы "Умелые ручки", «Люди Южного Урала», «Основы проектной деятельности», участие обучающихся в акциях, проектах и исследованиях, а также путем проведения классных часов по темам: «Я и мое поколение», «Моя семья, мое богатство», «Что значит быть человеком». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел.

### **Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

## Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-4 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-8 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

### Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

### Организация внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

- В 1 - 8 классах внеурочная деятельность реализуется по первой модели режима образовательной организации: во второй половине дня (для обучающихся первой смены) через 45 минут после основной учебной нагрузки; в первой половине дня (для обучающихся второй смены).
- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей одного класса, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день.
- Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть не менее 10 человек.
- Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется заместителем директора по учебной работе, педагогом-психологом, классными руководителями, учителями-предметниками.
- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к программам внеурочной деятельности, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором.



## Промежуточная аттестация

Процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного курса.

### Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по курсам внеурочной деятельности

№	Название курса внеурочной деятельности	Промежуточная аттестация	
		форма	период
1.	Занимательная математика	презентация творческой работы	по итогам года
2.	Мир информатики	презентация творческой работы	по итогам года
3.	Наглядная геометрия	практическое задание	по итогам года
4.	Черчение и графика	практическое задание	по итогам года
5.	Хоровая студия	концерт	по итогам года
6.	Занимательный английский	презентация творческой работы	по итогам года
7.	Школа исследователя	защита проекта	по итогам года
8.	Растим патриотов	викторина	по итогам года
9.	Увлекательный мир чтения	литературный праздник	по итогам года
10.	Я – человек	творческая работа	по итогам года
11.	Ритмика	концерт	по итогам года
12.	Основы баскетбола	игра	по итогам года
13.	Основы волейбола	игра	по итогам года
14.	Люди Южного Урала	защита проекта	по итогам года
16.	Умелые ручки	выставка	по итогам года
17.	Основы проектной деятельности	защита проекта	по итогам года



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МКОУ «СОШ № 7»  
 Е.С. Кузнецова  
 «03» сентября 2018 г.

**План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.  
 1 классы**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Объём внеурочной деятельности в часах					
		в неделю			в год		
		1а	1б	1в	1а	1б	1в
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	33	33	33
Духовно-нравственное	Растим патриотов	1	1	1	33	33	33
Общекультурное	Хоровая студия	1	1	1	33	33	33
Социальное	Люди Южного Урала	1	1	1	33	33	33
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	1	33	33	33
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>165</b>

**План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.  
 2 классы**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Объём внеурочной деятельности в часах					
		в неделю			в год		
		2а	2б	2в	2а	2б	2в
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	34	34	34
	Мир информатики	1	1	1	34	34	34
Духовно-нравственное	Увлекательный мир чтения	1	1	1	34	34	34
Общекультурное	Хоровая студия	1	1	1	34	34	34
	Занимательный английский	1	1	1	34	34	34
Социальное	Люди Южного Урала	1	1	1	34	34	34
	Умелые ручки	1	1	1	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	1	34	34	34
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>



УТВЕРЖДАЮ   
 Директор МКОУ «СОШ № 7»  
 Е.С. Кузнецова  
 «03» сентября 2018 г.

**План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.  
3 классы**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Объём внеурочной деятельности в часах					
		в неделю			в год		
		3а	3б	3в	3 а	3 б	3 в
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	34	34	34
	Мир информатики	1	1	1	34	34	34
Духовно-нравственное	Увлекательный мир чтения	1	1	1	34	34	34
Общекультурное	Хоровая студия	1	1	1	34	34	34
	Занимательный английский	1	1	1	34	34	34
Социальное	Люди Южного Урала	1	1	1	34	34	34
	Умелые ручки	1	1	1	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	1	34	34	34
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>

**План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.  
4 классы**

Направления внеурочной деятельности	Программы	Объём внеурочной деятельности в часах					
		в неделю			в год		
		4 а	4 б	4 в	4 а	4 б	4 в
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	34	34	34
	Мир информатики	1	1	1	34	34	34
Духовно-нравственное	Увлекательный мир чтения	1	1	1	34	34	34
Общекультурное	Хоровая студия	1	1	1	34	34	34
	Занимательный английский	1	1	1	34	34	34
Социальное	Люди Южного Урала	1	1	1	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	1	34	34	34
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>





УТВЕРЖДАЮ   
 Директор МКОУ «СОШ № 7»  
 Е.С. Кузнецова  
 «03» сентября 2018 г.

**План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.  
5 классы**

Направления внеурочной деятельности	Программы	Объём внеурочной деятельности в часах					
		в неделю			в год		
		5 а	5 б	5 в	5 а	5 б	5 в
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия	1	1	1	34	34	34
	Мир информатики	1	1	1	34	34	34
Духовно-нравственное	Я – человек	1	1	1	34	34	34
Общекультурное	Занимательный английский	1	1	1	34	34	34
Социальное	Основы проектной деятельности	0,5	0,5	0,5	17	17	17
Спортивно-оздоровительное	Основы баскетбола	1	1	1	34	34	34
	Основы волейбола	1	1	1	34	34	34
<b>Итого</b>		<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>221</b>	<b>221</b>	<b>221</b>

**План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.  
6 классы**

Направления внеурочной деятельности	Программы	Объём внеурочной деятельности в часах					
		в неделю			в год		
		6 а	6 б	6 в	6 а	6 б	6 в
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия	1	1	1	34	34	34
	Мир информатики	1	1	1	34	34	34
Духовно-нравственное	Я - человек	1	1	1	34	34	34
Общекультурное	Занимательный английский	1	1	1	34	34	34
Социальное	Основы проектной деятельности	0,5	0,5	0,5	17	17	17
Спортивно-оздоровительное	Основы баскетбола	1	1	1	34	34	34
	Основы волейбола	1	1	1	34	34	34
<b>Итого</b>		<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>221</b>	<b>221</b>	<b>221</b>



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МКОУ «СОШ № 7»  
 Е.С. Кузнецова  
 «03» сентября 2018 г.

**План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.  
 7 классы**

Направления внеурочной деятельности	Программы	Объём внеурочной деятельности в часах					
		в неделю			в год		
		7 а	7 б	7 в	7 а	7 б	7 в
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия	1	1	1	34	34	34
	Мир информатики	0,5	0,5	0,5	17	17	17
Духовно-нравственное	Я - человек	1	1	1	34	34	34
Общекультурное	Занимательный английский	1	1	1	34	34	34
	Школа исследователя	0,5	0,5	0,5	17	17	17
Социальное	Основы проектной деятельности	0,5	0,5	0,5	17	17	17
Спортивно-оздоровительное	Основы баскетбола	1	1	1	34	34	34
	Основы волейбола	1	1	1	34	34	34
Итого		6,5	6,5	6,5	221	221	221

**План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.  
 8 классы**

Направления внеурочной деятельности	Программы	Объём внеурочной деятельности в часах			
		в неделю		в год	
		8а	8б	8а	8б
Общеинтеллектуальное	Черчение и графика	1	1	34	34
Духовно-нравственное	Я – человек	1	1	34	34
Общекультурное	Школа исследователя	1	1	34	34
Социальное	Основы проектной деятельности	0,5	0,5	17	17
Спортивно-оздоровительное	Основы баскетбола	1	1	1	34
	Основы волейбола	1	1	34	34
Итого		5,5	5,5	187	187