

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(сведения представляются за 2015 – 2016 учебный год)

Организация учебного процесса:

общеобразовательное учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели (начальные классы, 5 классы – пятидневной);

итоговый период в 1-9 классах – четверть, в 10, 11 классах – полугодие. Время проведения внеурочной деятельности, кружковых занятий и спортивных секций – с 13.40 час до 19.00 час.

Формы получения образования

<i>Формы получения образования</i>	<i>Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме</i>
Очная	645
Учеба на дому	3

Система управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС ООО и СОО способствует выполнению одной из главных задач школы – обновлению структуры и содержания образования, развитию практической направленности обучения, а также выполнению миссии школы – ориентации содержания образования на приобретение учащимися основных компетенций. Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих возможностей учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации выпускников.

В 2015-2016 учебном году коллектив школы работал над темой: создание в образовательной организации условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу.

Организация учебного процесса

Обучение происходит по рабочим программам, которые составлены по всем предметам учебного плана 1-11-х классов на основании Государственного стандарта обучения, Примерной образовательной программы, ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5 класс), ФКГОС (6-11 классы), Федерального перечня учебников МО и Н Российской Федерации и методических рекомендаций МО и Н Челябинской области.

Инклюзивное образование – необходимое условие работы педагогического коллектива. В школе есть дети-инвалиды и ученики, имеющие коллегиальное заключение ГПМПК. 0,4% из них обучаются в общеобразовательных классах. Классными руководителями, социальным педагогом, логопедом и психологом школы изучаются личности учеников, особенно с ограниченными возможностями здоровья, и учителя получают рекомендации по организации индивидуального подхода к детям.

Образовательные программы создают условия для использования современных образовательных технологий, системы внеклассной работы, использования различных видов информационных ресурсов для обеспечения как возможностей эффективного обучения, так и личных потребностей учащихся. Ожидаемый результат реализации образовательных программ школы – эрудированный, конкурентоспособный человек, умеющий адаптироваться к изменяющимся условиям в окружающем его социуме.

Реализуется областная образовательная Концепция ТЕМП, обеспечивающая инновационную инфраструктуру в образовательной организации для развития естественно-математического и технологического образования:

- посещение Дней открытых дверей и экскурсии в ЧелГУ, ЮУрГУ;
- встречи учеников и их родителей со специалистами ГРЦ имени академика В.П.Макеева;
- увеличение количество выпускников, выбирающих экзамены по физике, химии, информатике, биологии, математике (профильный уровень);
- декада предметов естественнонаучного цикла, математики и технологии под девизом «Живи в ТЕМПе»;
- активное и успешное участие в инженерной олимпиаде «Звезда» и Международной олимпиаде основ наук (УРФО);

- сотрудничество с Миасским филиалом Челябинского государственного университета);
- участие в научно-практической конференции «Интеллектуалы XXI века»;
- участие в работе научно-практической конференции «День науки в Миасском городском округе»;
- участие в ярмарке вакансий «Образование и карьера».

Качество кадрового обеспечения

<i>Показатели</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Процент к общему количеству учителей</i>
Всего учителей	48	
Учителя, имеющие квалификационные категории	41	85,5
Высшую	22	45,8
Первую	19	39,6

Работа педагогического коллектива характеризуется высокими качественными показателями в обучении и воспитании учеников школы. Подтверждением этого являются награды и достижения учителей:

Заслуженный учитель РФ – 1 человек;

Отличник народного просвещения – 4 человека;

Почетный работник общего образования – 4 педагога;

Российской Федерации и Челябинской области – 17 педагогов;

Грант Президента Российской Федерации получили – 4 педагога;

Грант Губернатора Челябинской области получили – 3 педагога;

Дюкова Е.С., Базанова Т.А. и Орлова Г.С. – руководители городских методических объединений учителей начальных классов, технологии, основ безопасности жизнедеятельности.

Все учителя, работающие по ФГОС в 1-5 классах, имели удостоверения о курсах по ФГОС НОО и ООО.

В 2015-2016 учебном году аттестовались 10 педагогов, из них повысили квалификационную категорию до высшей 2 учителя, получили первую категорию 4 учителя, подтвердили высшую и первую категории 4 учителя. 21 учитель повысил квалификацию на курсах повышения квалификации (очно, заочно, дистанционно, в том числе и по ФГОС НОО и ООО).

Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Программы, регламентирующие образовательную деятельность:

1. Программа развития образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» на 2015 – 2020 гг.

2. Программа воспитания и социализации учащихся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» на 2015 – 2020 гг.

3. Образовательные программы МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» на 2015 – 2020 гг.

4. Программа «Одаренные дети» МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» на 2015 – 2020 гг.

5. Программа «Здоровье» МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» на 2015 – 2020 гг.

6. Программа профильного обучения и предпрофильной подготовки.

7. Программа информатизации.

Управление воспитательной деятельностью в учреждении осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса:

1. Административно-управленческий уровень (директор, заместители директора).

2. Коллективно-коллегиальный уровень (педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей–предметников и классных руководителей).

3. Уровень ученического управления (Ученическая конференция, совет учащихся).

4. Родители (Родительский комитет школы, классные родительские комитеты).

Система школьного самоуправления представлена 3 уровнями:

– классное ученическое самоуправление «Совет класса» (1 уровень);

– школьное ученическое самоуправление «Совет учащихся» (2 уровень);

– школьное самоуправление «Совет старшеклассников» (3 уровень).

Традиционно в конце учебного года проходит праздник «Золотой фонд школы», конкурс «Лидер-класс», где отмечаются успехи детей в различных областях деятельности. Учащиеся награждаются дипломами, грамотами, премиями, подарками. Для оценки состояния воспитательной работы с учащимися и педагогическими работниками в течение учебного года проводятся диагностики, опросы, мониторинги: «Жизнь ребенка и школьные успехи», «Взаимоотношение родителей и детей», «Удовлетворенность школьной жизнью», «Уровень воспитанности», различные социометрические методики и др.

Культурно-образовательное пространство микрорайона школы позволяет взаимодействовать с учреждениями других типов: Центральная библиотека им. Лебединского, Дом детского творчества «Юность», Дворец культуры и творчества «Прометей», дворец спорта «Заря», центр планирования семьи, музыкальная и спортивная школы, Ильменский государственный заповедник и др.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1. Созданы условия реализации образовательных программ ФГОС 1-5-х классов, ФКГОС в 6-11 классах:

- созданы рабочие программы по всем предметам и аннотации к ним;
- реализуется план внутришкольного контроля по оценке качества образования;
- используются личностно-ориентированные технологии для повышения воспитательного аспекта и мотивации обучения как необходимого условия повышения качества знаний учащихся, реализуется тематический учет знаний;

- инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах (16 учеников), 3 ученика обучались на дому по адаптированным программам;

- повышение квалификации педагогов по ФГОС НОО и ООО и актуальным проблемам образования, в том числе по метапредметным технологиям, инклюзивному образованию;

- образовательные программы реализуются педагогами высшей (50%) и первой (31%) категории;

- проведен и проанализирован мониторинг педагогов «Развитие и саморазвитие педагога», «Изучение уровня методической работы в школе»;

- созданы условия для развития способностей учащихся и их интеллектуального и творческого развития (научное общество учащихся, занятия по выбору и внеурочная деятельность учащихся, олимпиады, конференции и конкурсы всех уровней).

2. Контроль личностных результатов:

- реализация воспитательного аспекта каждого урока (воспитание патриотизма, нравственных качеств, трудолюбия, формирование мотивации к обучению, саморазвитию);

- создание и накопление портфолио учащихся;

- мониторинги учащихся «Диагностическое исследование уровня самооценки, тревожности, мотивационной сферы», «Тревожность учащихся 5-х классов в период адаптации к основной школе»;

- стимулирование высокомотивированных и одаренных учащихся;

- педагогически целесообразный мониторинг выбора экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;

- участие в школьном самоуправлении;

- реализация здоровьесберегающего фактора обучения и воспитания;

- экологическая направленность обучения и воспитания (акции, трудовые операции и конкурсы);

- сопровождение обучения, развития и воспитания учащихся службой психолога и социального педагога, индивидуальный подход к детям с ограниченными возможностями здоровья.

3. Экспертные процедуры:

- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов. В 5-х классах использовались стандартизированные контрольные работы по ФГОС, в 8 и 10 классах проведены работы по математике, русскому языку и по предметам по выбору, с учетом будущего выбора ОГЭ и ЕГЭ в 9-х, 11-х классах.

- областная контрольная работа по физике в 10 классе;

- реализация тематической оценки предметных компетенций;

- реализация плана внутришкольного контроля;

- проверка правильности и качества навыка чтения учащихся 1-5 классов;
- реализация плана подготовки и организации государственной итоговой аттестации;
- предэкзаменационные работы в 9,11 классах по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся для ОГЭ. ГВЭ, ЕГЭ;
- защита проектов учащихся 1-5 классов как оценка метапредметных результатов;
- в 4-х классах работы «Региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся», Всероссийские проверочные работы;
- итоговое сочинение в 11 классе;
- итоговая государственная аттестация в 9, 11 классах в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- анализ успешного участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах всех уровней.

4. Организация педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся:

- общешкольный родительский комитет;
- родительские комитеты классов;
- родительские собрания с беседами на педагогические темы;
- привлечение родителей к профориентации, реализации проекта ТЕМП, развитию личностей учащихся (экскурсии, поездки, беседы);
- мониторинг родителей по педагогическим проблемам «Отношение родителей к школе»;
- привлечение родителей к созданию материально-технических условий реализации образовательной программы. Система как учебной, так и воспитательной работы школы направлена на творческое и интеллектуальное развитие детей, их развитие и самоопределение.

От начального уровня школьной системы образования зависит направленность будущего развития ребенка, здесь закладываются основы для гармоничного роста личности, поэтому начальное образование должно создавать среду, где каждый ребенок в максимально комфортных условиях мог развить свои склонности и способности. Основу учебного плана начального звена составляют программы развивающего обучения. 1 – 4 классы обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в содержание основного общего образования в условиях поликультурного общества, признающего ценность многообразия. Содержание учебного плана основного и старшего уровня ориентировано на выполнение социального заказа общества. В старшей школе реализуется профильная модель обучения учащихся (английский язык, физика). Основным показателем результативности образовательной деятельности школы является успеваемость. По итогам 2015 – 2016 учебного года абсолютная успеваемость составила 99,4%, качество – 57,5%; выпускник 11 класса получил золотую медаль, 5 выпускников 9 классов – свидетельства с отличием.

Уровень обученности

<i>Уровни</i>	<i>На «3», %</i>	<i>На «4 и 5», %</i>	<i>На «2», %</i>	<i>Всего учащихся</i>
НОО	10,58	89,42 (без 1-х кл.)	0	292
ООО	53,75	46,25	0	307
СОО	50,00	44,00	06,0	50
Всего	42, 48	57,52 (без 1-х кл.)	0,6	649

Большое внимание уделяется организации и осуществлению внеурочной деятельности, предметным олимпиадам всех уровней, декадам предметов гуманитарного и естественнонаучного циклов, начальных классов; конкурсам, викторинам, участию во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Золотое руно», «Британский бульдог», «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», «Гелиантус», «Инфознайка», в инженерной олимпиаде «Звезда», Международная олимпиада по основам наук УрФО. Участие в олимпиадах формирует социальную зрелость, конкурентоспособность, ответственность, целеустремлённость, даёт возможность показать не только фактические знания по предмету, но и метапредметные и личностные компетенции, эрудицию. Участие в творческих конкурсах развивает способности и таланты учащихся (конкурсы переводчиков, чтецов, исполнителей). Интеллектуальные конкурсы «Что? Где? Когда?», «Своя игра» способствуют развитию логического мышления, эрудиции.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2016 года

<i>Предмет</i>	<i>Процент выбора</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
русский язык	100	73,0	98,0	Медведева Е.Н.
математика (базовый уровень)	100	4,65 (средняя оценка)	20,0	Якубова Т.М.
математика (профиль)	69,23	54,0	92,0	Якубова Т.М.
информатика и ИКТ	19,23	62,0	81,0	Заливадная И.В.
физика	34,60	55,5	96,0	Якубова Т.М.
химия	15,40	51,0	65	Дудина Л.А.
биология	15,40	62,0	77,0	Гумелевская Е.В.
история	11,54	62,0	70,0	Баранова О.Т.
обществознание	15,38	56,5	64,0	Баранова О.Т.
английский язык (общий результат)	11,53	80,3	85,0	Ишунькина Н.Г.
литература	3,85	63,0	63,0	Медведева Е.Н.

Единые государственные экзамены сданы успешно, и выпускники подтвердили итоговые оценки и уровень компетенций по предметам. Медалист подтвердил итоговые оценки, получив на экзаменах высокие баллы (81 – 96 баллов).

Результаты обязательных государственных экзаменов и экзаменов по выбору учеников 9-х классов в 2016г.

<i>предмет</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Процент выбора</i>	<i>Процент выполнения</i>	<i>Средняя оценка</i>	<i>Процент качества</i>	<i>Средний балл</i>
русский язык (ГВЭ)	Медведева Е.Н.	2,13	100	3	0	-
русский язык (ОГЭ)	Медведева Е.Н.	97,87	100	4	91,11	31,0
математика (ГВЭ)	Буторина Н.В.	02,13	100	3	0	-
математика (ОГЭ)	Буторина Н.В.	97,87	87,79	4	54,35	15,0
физика	Кузнецова Е.С.	25,53	100	4	91,7	25,0
химия	Дудина Л.А.	21,27	100	4,3	100	24,30
биология	Гумелевская Е.В.	29,78	92,3	3,3	30,8	22,7
география	Горкушина В.В.	21,30	66,7	3	40,0	15,8
английский язык	Маслак Д.В.	10,87	20	2,6	0	33,5
информатика	Спиридонова Е.С.	15,38	0	2	0	2,0
	Заливадная И.В.	6,06	100	5	100	19,5
литература	Медведева Е.Н.	4,26	100	5	100	23,0
история	Кузьмина Р.И.	2,13	0	2	0	12,0
обществознание	Кузьмина Р.И.	63,83	82,75	3	34,48	21,5

Традиции школы

Традиционно проходят праздники «День открытых дверей» для будущих первоклассников (экскурсии по школе, кабинетам, где представлены выставки детского творчества; концерт для родителей, воспитателей, дошкольников), предметные декады в целях реализации развития у учащихся интеллектуальных и творческих способностей. Посещение хоровой студии, читального зала, бассейна, занятия ритмикой, день и уроки здоровья, разнообразные выставки – всё это способствует воспитанию, организации досуга. Атмосфера сотрудничества учеников, родителей и учителей, высокая квалификация, профессионализм педагогов школы приводит к успеху учеников.

В школе активно работает клуб интеллектуальных игр «Эрудит», проводится ежегодное первенство игр «Что? Где? Когда?» и «Своя игра», которые позволяют развивать интеллектуальные способности подростков. Члены команд занимают призовые места на муниципальных играх. Руководитель клуба педагог-организатор Ткаченко Л.Ю.

Все достижения школы, учащихся и учителей освещаются на школьном сайте, в СМИ Миасского городского округа, в школьной газете «Семерочка». Ежемесячная газета «Семерочка» освещает события в школе, достижения и успехи школьников, знакомит учеников с памятными датами, интересными людьми. Особое внимание уделяется проблемам безопасности детей в сети Интернет, правилам безопасного дорожного движения. Редактор газеты, учитель литературы Бардина Т.И. приобщает детей к творческой деятельности при написании статей, репортажей, очерков.

Востребованность выпускников

Ежегодно все выпускники средней школы поступают в образовательные организации высшего профессионального образования (Москва, Екатеринбург, Казань, Санкт-Петербург, Челябинск), в основном по техническим, инженерным специальностям. Однако востребованы для выпускников и творческие образовательные организации (художественные и театральные).

Выпускники основной школы продолжают образование в 10 классе, поступают в Миасский машиностроительный колледж и другие образовательные организации среднего профессионального образования (педагогический, юридический, геологоразведочный и др.).

1. Поступление выпускников 11 класса 2016 г. в образовательные организации ВПО – 25 человек.
2. Поступление выпускников 9 классов 2016г. в образовательные организации ССУЗ – 26 человек.
3. Поступление выпускников 9 классов 2016 г. в образовательные организации СОО – 21 человек.

Материально – техническая база и библиотечно-информационное обеспечение

Здание школы, построенное и введенное в действие в 1970 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая общеобразовательным учреждением – 5 770 квадратных метров. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в рабочем состоянии. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего уровней – по классно-кабинетной системе. Занятия проводятся в две смены.

В школе 28 учебных кабинетов, в том числе 6 кабинетов начальной школы, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 3 кабинета иностранного языка, 3 кабинета технологии (включая мастерские), 2 кабинета информатики, 2 кабинета истории, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 кабинет музыки, ИЗО и ОБЖ. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В четырех кабинетах школы установлены интерактивные доски. Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога. В кабинетах

естественных наук (физика, химия, биология) используются цифровые измерительные приборы (инструменты) измерения и обработки данных. В виртуальных лабораториях учащиеся могут провести значительное число экспериментов, что существенно расширяет эффективность школьных лабораторных работ и дают новые возможности для проектной деятельности. Кабинеты информатики оборудованы на втором этаже. В кабинетах информатики имеется по 10 рабочих мест учащихся. Расстановка мониторов - по периметру класса. В середине кабинета установлены столы для теоретических занятий. Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение в школе представлено лампами с равномерным распределением над рабочей поверхностью по 8 - 12 светильников. Во всех учебных кабинетах доски оборудованы подсветками.

Имеющаяся компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены в 26 учебных кабинетах и 2 мастерских разного цикла предметов и разных уровней обучения, а также в библиотеке, административных кабинетах, методическом кабинете начальной школы, тренерской. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В школе функционирует внутренняя локальная сеть, объединяющая все компьютеры, также все они имеют выход в Интернет. У школы есть электронная почта и сайт в сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: базовый пакет Microsoft, антивирусная программа, имеется программный комплекс "1С: ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ" и "3Т: ХроноГраф Журнал". Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

В школе имеются библиотека, столовая, актовый зал (совмещенный со столовой), лекционный зал, кабинеты социального педагога и психолога, логопедический кабинет. Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка.

Школьная библиотека расположена на третьем этаже. Структура библиотеки: абонемент и книгохранилище. Библиотечный фонд - 19686 экземпляров: художественная литература –14048 экземпляров; методическая литература- 1326 экземпляров; учебная литература – 3997 экземпляров; справочная литература -315экземпляров. Фонд медиатеки - 130 дисков. В 2015 – 2016 учебном году фонд пополнился художественной литературой (произведения А.С.Грибоедова, А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова). К началу 2016-2017 учебного года фонд учебной литературы пополнился за счет бюджетных и внебюджетных средств. Оснащение библиотеки: 2 компьютера с выходом в Интернет, ксерокс, сканер, принтеры, телевизор.

Для занятий спортивно-оздоровительной направленности имеется спортивный и тренажерный залы, оборудованные раздевалками, душевыми комнатами и сан. узлами, спортивная площадка. При спортивном зале имеется тренерская. Школа обеспечена спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для проведения уроков физической культуры, а также занятий объединений дополнительного образования.

Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже в школе работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии. Перед входом в столовую установлены 4 раковины для мытья рук.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через школьную столовую, находящуюся на первом этаже. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 150 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен современным оборудованием. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Организация качественного, сбалансированного по основным пищевым веществам, рационального питания обучающихся также направлена на поддержание и сохранение здоровья школьников. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты - медицинский и процедурный. Современное оборудование - комплекс: кушетка, медицинский столик, 1 холодильник, таблица для определения остроты зрения, тонометр, носилки, медицинские шкафы для медикаментов, письменные столы. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Раковины с подводкой холодной и горячей воды. Медицинский

работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния общеобразовательного учреждения, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций. Ежегодно обучающиеся проходят медицинские осмотры, по результатам которых происходит распределение учащихся по группам здоровья, даются рекомендации педагогам по работе с детьми этих групп, проводится индивидуальное консультирование родителей. Итоги медицинских осмотров анализируются на педагогических советах, советах при директоре.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре. Для защиты помещений школы имеются 28 огнетушителей. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку.

Безопасное пребывание в школе обеспечивается тревожной кнопкой и системой видеонаблюдения. Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова полиции в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путем нажатия. В каждом кабинете имеются инструкции по технике безопасности. На каждом этаже здания есть план эвакуации. В каждом кабинете назначен ответственный за безопасность жизнедеятельности. Разработан и утвержден паспорт безопасности. В школе имеется полный комплект методической литературы по охране труда и пожарной безопасности.