

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Стилистика»

за курс 8 класса

Рабочая программа составлена для изучения курса «Стилистика» учащимися 8 класса общеобразовательной школы. Рабочая программа учебной дисциплины «Стилистика русского языка и культура речи» составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе программы курса Кожиной Н.М., доктора филологических наук Пермского государственного университета. СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА: учебник / М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева, В.А. Салимовский. – 4-е изд., стереотип. — М. : Флинта : Наука, 2008. — 464 с.

Курс стилистики для 8 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Изучение дисциплины «Стилистика русского языка и культура речи» предусмотрено базовой (обязательной) или вариативной частями основных образовательных программ.

Актуальность данной дисциплины обусловлена потребностью рынка труда в выпускниках, владеющих грамотной родной речью и способных эффективно использовать ее в профессиональном общении. Обучение стилистике русского языка и культуре речи направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций обучающихся. Целью настоящей дисциплины является развитие языковой и речевой компетенции учащихся для эффективной коммуникации в устной и письменной формах и в различных сферах функционирования. Дисциплина «Стилистика русского языка и культура речи» входит в базовую (обязательную) или вариативную часть гуманитарного цикла. В ходе изучения данного курса предполагается использование электронных презентаций и проведение компьютерного тестирования. При обучении используются активные и интерактивные формы, в том числе с применением игровых и неигровых методов. Для тренировки устного делового общения проводятся деловые игры (на примере совещания, собеседования, переговоров). В качестве контроля овладения навыками деловой коммуникации каждому ученику предлагается проанализировать и отредактировать диалог, в котором допущены ошибки, связанные с устным деловым общением. Освоение навыков публичных выступлений предполагает выступление с презентациями на заданные темы.

Учебно-методическое обеспечение включает: учебные пособия, презентационные материалы, текстовый файл с теоретическим материалом, оценочные средства (задания по темам; тексты статей для аннотирования и реферирования; орфоэпический, орфографический и лексический минимумы; тренировочный тест). При проведении практических занятий используется раздаточный материал (тексты заданий, тесты по темам, словари).

Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе. Цель программы - формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение курса стилистики в 8 классе отведено 17 часов.

за курс 9 класса

Рабочая программа составлена для изучения курса «Стилистика» учащимися 9 класса общеобразовательной школы. Рабочая программа учебной дисциплины «Стилистика русского языка и культура речи» составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе программы курса Калачинской Е.В., кандидата филологических наук Института иностранных языков ВГУЭС. **СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ: учебная программа дисциплины / сост. Е.В.Калачинская.** – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2014. – 32 с.

Курс стилистики для 9 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Изучение дисциплины «Стилистика русского языка и культура речи» предусмотрено базовой (обязательной) или вариативной частями основных образовательных программ. Актуальность данной дисциплины обусловлена потребностью рынка труда в выпускниках, владеющих грамотной родной речью и способных эффективно использовать ее в профессиональном общении. Обучение стилистике русского языка и культуре речи направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций обучающихся. Целью настоящей дисциплины является развитие языковой и речевой компетенции учащихся для эффективной коммуникации в устной и письменной формах и в различных сферах функционирования. Дисциплина «Стилистика русского языка и культура речи» входит в базовую (обязательную) или вариативную часть гуманитарного цикла. В ходе изучения данного курса предполагается использование электронных презентаций и проведение компьютерного тестирования. При обучении используются активные и интерактивные формы, в том числе с применением игровых и неигровых методов. Для тренировки устного делового общения проводятся деловые игры (на примере совещания, собеседования, переговоров). В качестве контроля овладения навыками деловой коммуникации каждому ученику предлагается проанализировать и отредактировать диалог, в котором допущены ошибки, связанные с устным деловым общением. Освоение навыков публичных выступлений предполагает выступление с презентациями на заданные темы. Учебно-методическое обеспечение включает: учебные пособия, презентационные материалы, текстовый файл с теоретическим материалом, оценочные средства (задания по темам; тексты статей для аннотирования и реферирования; орфоэпический, орфографический и лексический минимумы; тренировочный тест). При проведении практических занятий используется раздаточный материал (тексты заданий, тесты по темам, словари). Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе. Цель программы - формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение курса стилистики в 9 классе отведено 34 часа (из расчёта - 1 учебный час в неделю).