

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

за курс 5 класса

Рабочая программа составлена для изучения русского языка учащимися 5 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе «Программы для общеобразовательных учреждений (Русский язык. 6 класс. Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. Москва, Просвещение 2011),

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; календарно-тематический план; перечень учебно-методического обеспечения.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трёх тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Цель программы – освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете.

Задачи, решаемые в процессе обучения русскому языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение русского языка в 5 классе отведено 175 часов из расчёта 5 учебных часов в неделю, 35 учебных недель

за курс 6 класса

Рабочая программа составлена для изучения русского языка учащимися 6 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе «Программы для общеобразовательных учреждений (Русский язык. 6 класс. Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. Москва, Просвещение 2012), примерной программы основного общего образования по русскому языку, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы (2004).

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; календарно-тематический план; перечень учебно-методического обеспечения.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трёх тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Цель программы – освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете.

Задачи, решаемые в процессе обучения русскому языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение русского языка в 6 классе отведено 204 часа (из расчёта 6 учебных часов в неделю, 35 учебных недель), из них: 3 учебных часа в неделю из федерального компонента и 3 учебных часа в неделю – из компонента образовательного учреждения.

Корректировка учебных часов в сторону увеличения обусловлена объёмом и сложностью программного материала, а также необходимостью более глубокой отработки практических умений и навыков по орфографическим темам и развитию речи.

за курс 7 класса

Рабочая программа составлена для изучения русского языка учащимися 7 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе «Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 7 класс. Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. (Москва, Просвещение 2012), примерной программы основного общего образования по русскому языку, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы».

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; календарно-тематический план; перечень учебно-методического обеспечения.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Цель программы – достижения, обеспечивающие реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку.

Задачи, решаемые в процессе обучения русскому языку:

➤ воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

➤ совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

➤ освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

➤ формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю, для обязательного изучения русского языка в 7 классе.

В соответствии с образовательной программой учреждения и учебным планом школы на изучение русского языка в 7 классе отведено 136 часов (из расчета 4 часа в неделю, 34 учебные недели). Корректировка учебных часов в сторону увеличения обусловлена объемом и сложностью программного материала, а также необходимостью более глубокой отработки практических умений и навыков по орфографическим темам и развитию речи.

за курс 8 класса

Рабочая программа составлена для изучения русского языка учащимися 8 класса общеобразовательной школы.

Данная рабочая программа составлена на основе Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын), примерной программы основного общего образования по русскому языку, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по русскому языку, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников (2004). Учебник «Русский язык. 8 класс» (авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская и др. – М.: Просвещение, 2016) соответствует требованиям общеобразовательного стандарта второго поколения по русскому языку для школ с русским (родным) языком обучения.

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий результаты изучения предмета, содержание изучаемого курса, календарно-тематический план, перечень учебно-методического обеспечения.

Программа детализирует и раскрывает содержание учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. В 8 классе изучается раздел «Синтаксис простого предложения», приобретаются навыки постановки знаков пунктуации при однородных и обособленных членах предложения, при прямой речи и цитировании.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Цель программы – достижения, обеспечивающие реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку.

Задачи, решаемые в процессе обучения русскому языку:

➤ воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

➤ совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

➤ освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

➤ формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В соответствии с образовательной программой учреждения и учебным планом школы на изучение русского языка в 8 классе отведено 102 часа (из расчета 3 часа в неделю, 34 учебные недели).

за курс 9 класса

Рабочая программа составлена для изучения русского языка учащимися 9 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе «Программы для общеобразовательных учреждений (Русский язык. 9 класс. Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. Москва, Просвещение 2012), примерной программы основного общего образования по русскому языку, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы (2004).

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; календарно-тематический план; перечень учебно-методического обеспечения.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трёх тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Цель программы – освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете.

Задачи, решаемые в процессе обучения русскому языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение русского языка в 9 классе отведено 68 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю, 35 учебных недель).

за курс 10 класса

Рабочая программа составлена для изучения русского языка учащимися 10 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа по русскому языку для 10б класса разработана на основе программы к учебнику "Русский язык. 10-11 классы» (Просвещение, 2016 г., авторы Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.), примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы (2014г).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно-ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления.

Цель программы – повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Задачи, решаемые в процессе обучения русскому языку:

✓ **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

✓ **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

✓ **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

✓ **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

✓ **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю, для обязательного изучения русского языка в 10 классе.

В соответствии с образовательной программой учреждения и учебным планом школы на изучение русского языка в 10б классе отведено 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю (34 учебных недели).

за курс 11 класса

Рабочая программа составлена для изучения русского языка учащимися 11 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса разработана на основе программы к учебнику "Русский язык. 10-11 классы» (Просвещение, 2016 г., авторы А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова), примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы (2014г).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно-ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Главное направление программы – проникновение в язык, индивидуальный стиль писателя. При этом внимание сосредотачивается не только на словесном материале, тропах, но и структурных элементах художественного произведения. Это способствует пониманию роли слова в художественном произведении.

Цель и задачи курса русского языка в 11 классе:

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, а также восприятие учащимися содержания художественного произведения через его языковую форму, художественную ткань произведения;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 34 часа (из расчёта 1 учебный час в неделю) для обязательного изучения русского языка в 11 классе.

В соответствии с образовательной программой учреждения и учебным планом школы на 2017 – 2018 учебный год на изучение русского языка в 11 классе отведено 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю (34 учебные недели).