

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Психология общения»

за курс 7 класса

Рабочая программа по психологии «Человек в группе и коллективе» – учебный курс для VII классов была разработана на основе программы «„Психология“ учебный курс для III – XI классов» (авторы: А.Д. Андреева, Е.Е. Данилова, И.В. Дубровина, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых. – Москва, 2007 г.), рекомендованной редакционно-издательским советом Российской академии образования к использованию в качестве учебно-методического пособия.

Рабочая программа по курсу психологии для 7 класса составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Преподавание курса психологии в средних общеобразовательных учреждениях представляется актуальной и важной задачей образования, получившего социальный заказ на подготовку подрастающего поколения к жизни в правовом демократическом государстве. Именно личностные, психологические факторы выступают на первый план в работе над этой важной задачей. Психологическая культура, толерантность, чувство собственного достоинства, способность к рефлексии и самосовершенствованию, понимание интересов, мотивов, чувств и потребностей окружающих людей, умение строить свои отношения с окружающими, уважая их права, и отстаивать свои права конструктивным способом – все это относится к необходимым компонентам личности гражданина демократического общества.

Место учебного курса по психологии в решении общих целей и задач на ступени основного общего образования определяется следующими ценностями:

- воспитанием и развитием качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики;
- задачами построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава.

Цель программы: приобщение каждого школьника к психологической культуре, которая является необходимой частью общей культуры человека.

Данная цель предполагает развитие психологической готовности школьников к полноценному и позитивному взаимодействию с миром природы, миром людей, миром культуры, его собственным внутренним миром.

Задачи:

- формирование общих представлений о психологии как науке;
- оказание детям помощи в открытии внутреннего мира человека;
- пробуждение интереса ребёнка к другим людям и к самому себе;
- развитие интеллектуальной сферы;
- развитие самосознания;
- раскрытие сущности личностной направленности;
- развитие эмоциональной сферы;
- понимание чувств настроений, переживаний других людей.

В основе реализации данной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

– формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития учащихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;

– ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

– признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

– учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения.

Рабочая программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет, связанных:

– с осуществлением на каждом возрастном уровне (11-13 лет), благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования;

– с осуществлением контроля и оценки, перехода от самостоятельной постановки учащимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;

– с формированием у учащегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

– с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях учащихся с учителем и сверстниками (7 класс);

– с освоением нового содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально-желаемого уровня личностного и познавательного развития учащихся на каждом из возрастных этапов.

Учет особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности определяется с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2017–2018 учебный год на изучение психологии в 7 классе отведено 34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.

Обучение ведется по учебнику, созданному коллективом авторов под руководством И.В. Дубровиной: А.Д. Андреева, Е.Е. Данилова, И.В. Дубровина, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых. Психология. Человек в группе и коллективе. 7 класс. Учебник / М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2008 г.