

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика и ИКТ»

за курс 5 класса

Рабочая программа составлена для изучения предмета «Информатика и ИКТ» за курс 5 класса общеобразовательной школы. Разработана на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Информатика и ИКТ» для 5 – 7 классов средней общеобразовательной школы (Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5 – 7 классов / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009) и материалов сайта <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 5 классе ориентировано на использование следующего учебно-методического комплекса:

Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, – 184 с.: ил.

Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса / Л.Л.Босова. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 5 класса: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Изучение информатики и ИКТ в 5 классах направлено на достижение следующих целей:

формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;

развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ в 5 классе необходимо решить следующие задачи:

показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;

организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в 7 – 11 классах. Для реализации непрерывного курса обучения информатике за счет вариативной части учебного плана школы данный курс введен в 5 классе. Это позволит сделать его сквозной линией школьного образования, что непосредственно отвечает задачам информатизации.

Изучение курса «Информатика и ИКТ» в 5 классе рассчитано на 35 часов в год (по 1 часу в неделю). Пропедевтический этап обучения информатике и ИКТ в 5 классе является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких

или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

за курс 6 класса

Рабочая программа составлена для изучения предмета «Информатика и ИКТ» за курс 6 класса общеобразовательной школы. Разработана на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Информатика и ИКТ» для 5 – 7 классов средней общеобразовательной школы (Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5 – 7 классов / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009) и материалов сайта <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 6 классе ориентировано на использование следующего учебно-методического комплекса:

Босова Л.Л. Информатика: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд. испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014, – 216 с.: ил.

Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса / Л.Л.Босова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 6 класса: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

Изучение информатики и ИКТ в 6 классах направлено на достижение следующих целей:

формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;

развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ в 6 классе необходимо решить следующие задачи:

включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.;

создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;

расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы; воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

организовать деятельность, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в 7 – 11 классах. Для реализации непрерывного курса обучения информатике за счет вариативной части учебного плана школы данный курс введен в 6 классе. Это позволит сделать его сквозной линией школьного образования, что непосредственно отвечает задачам информатизации.

Изучение курса «Информатика и ИКТ» в 6 классе рассчитано на 35 часов в год (по 1 часу в неделю). Пропедевтический этап обучения информатике и ИКТ в 6 классе является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

за курс 7 класса

Рабочая программа составлена для изучения предмета «Информатика и ИКТ» за курс 7 класса общеобразовательной школы. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования по информатике на основе Примерной программы основного общего образования по информатике с учетом авторской программы Босовой Л.Л. «Информатика и ИКТ» для 5 – 7 классов средней общеобразовательной школы (Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5 – 7 классов / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009) и материалов сайта <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 7 классе ориентировано на использование следующего учебно-методического комплекса:

Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015, – 224 с.: ил.

Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса / Л.Л.Босова. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 7 класса: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

Изучение информатики и ИКТ в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

овладение умениями работать с видами информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ в 7 классе необходимо решить следующие задачи:

создать условия для осознанного использования учащимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее

эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;

сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в 7 – 11 классах.

Изучение курса «Информатика и ИКТ» в 7 классе рассчитано на 35 часов в год (по 1 часу в неделю). В содержании курса информатики и ИКТ для 7 класса основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, реализации общеобразовательного потенциала предмета. Курс информатики основной школы опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

за курс 8 класса

Рабочая программа составлена для изучения предмета «Информатика и ИКТ» за курс 8 класса общеобразовательной школы. Разработана с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования по информатике на основе Примерной программы основного общего образования по информатике с учетом авторской программы Босовой Л.Л. «Информатика и ИКТ» для 8 – 9 классов средней общеобразовательной школы (Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 8 – 9 классов / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012) и материалов сайта <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 8 классе ориентировано на использование следующего учебно-методического комплекса:

Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011, – 220 с.: ил.

Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 8 класса / Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 8 класса: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Изучение информатики и ИКТ в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и полученных новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ в 8 классе необходимо решить следующие задачи:

сформировать у учащихся представление об основных изучаемых понятиях: информация, модель – и их свойствах;

сформировать представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, развить основные навыки и умения использования компьютерных устройств;

сформировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;

сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности;

сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в 7 – 11 классах. Изучение курса «Информатика и ИКТ» в 8 классе рассчитано на 35 часов в год (по 1 часу в неделю). В содержании курса информатики и ИКТ для 8 класса основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, реализации общеобразовательного потенциала предмета. Курс информатики основной школы опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

за курс 9 класса

Рабочая программа составлена для изучения предмета «Информатика и ИКТ» за курс 9 класса общеобразовательной школы. Разработана с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования по информатике на основе Примерной программы основного общего образования по информатике с учетом авторской программы Босовой Л.Л. «Информатика и ИКТ» для 8 – 9 классов средней общеобразовательной школы (Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 8 – 9 классов / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012) и материалов сайта <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 9 классе ориентировано на использование следующего учебно-методического комплекса:

Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса: в 2 ч. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 9 класса / Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 9 класса: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Изучение информатики и ИКТ в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и полученных новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ в 9 классе необходимо решить следующие задачи:

сформировать у учащихся представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм – и их свойствах;

развить алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; развить умение составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; сформировать знания об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях ознакомить с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;

сформировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;

сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности;

сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в 7 – 11 классах. Изучение курса «Информатика и ИКТ» в 9 классе рассчитано на 70 часов в год (по 2 часа в неделю). В содержании курса информатики и ИКТ для 9 класса основной школы акцент сделан на изучении

фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета. Курс информатики основной школы опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

за курс 10 класса

Рабочая программа по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (далее ИКТ) составлена на основании Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, а также авторской программы И.Г. Семакина и Е.К. Хеннер.

Данная рабочая программа призвана обеспечить базовые знания учащихся средней (полной) школы, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить алгоритмическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира,

роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения информатики и информационных технологий на ступени полного (общего) образования на базовом уровне. В том числе в X классе – 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю и в XI классе – 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Описание УМК и его соответствие общим целям среднего общего образования согласно требованиям ФГОС

Основной принцип, которым руководствовались авторы при разработке учебного курса для преподавания информатики на базовом уровне, заключается в соблюдении соответствия требованиям ФГОС. Удовлетворение всем требованиям ФГОС обеспечивает полный набор компонентов УМК.

Согласно разделу ФГОС 18.3.1 «Учебный план среднего общего образования», в состав обязательной для изучения предметной области «Математика и информатика» входит учебный предмет «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Данный учебно-методический комплект (УМК) обеспечивает обучение курсу информатики на базовом уровне и включает в себя:

-учебник «Информатика» базового уровня для 10 класса (авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.);

-учебник «Информатика» базового уровня для 11 класса (авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.);

-задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией Семакина И. Г., Хеннера Е. К.;

-методическое пособие для учителя;

-электронное приложение.

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).

за курс 11 класса

Рабочая программа составлена для изучения предмета «Информатика и ИКТ» за курс 11 класса общеобразовательной школы. Разработана с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта среднего образования по информатике на основе Примерной программы среднего общего образования по информатике с учетом авторской программы Семакина И.Г. «Информатика» для 10 – 11 классов средней общеобразовательной школы (Информатика. Программа для старшей школы 10 – 11 классов. Базовый уровень / И.Г. Семакин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний) и материалов сайта <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 11 классе ориентировано на использование следующего учебно-методического комплекса:

Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 – 11 классов: / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т. /Под ред. И. Г.Семакина, Е. К. Хеннера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;

методическое пособие для учителя (базовый уровень);

ЦОР по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>);

сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>.

Изучение информатики и ИКТ в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ в 11 классе необходимо решить следующие задачи:

сформировать у учащихся представление об основных изучаемых понятиях: информационные системы, гипертекст, web-сайт, база данных, величина, информационные ресурсы;

развить умение организовывать внутренние и внешние связи в текстовом документе, осуществлять поиск информации в общедоступной ГИС и Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей, создать несложный web-сайт на языке HTML, создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД, реализовывать запросы со сложными условиями выборки, соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности;

сформировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;

сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;

сформировать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

сформировать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

сформировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в 7 – 11 классах. Изучение курса «Информатика и ИКТ» в 11 классе рассчитано на 35 часов в год (по 1 часу в неделю). В содержании курса информатики и ИКТ для 11 класса средней школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета. Курс информатики средней школы опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Рабочая программа составлена для изучения предмета «Информатика и ИКТ» за курс 11 класса общеобразовательной школы. Разработана с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта среднего образования по информатике на основе Примерной программы среднего общего образования по информатике с учетом авторской программы Полякова К.Ю. «Информатика и ИКТ» для 10 – 11 классов средней общеобразовательной школы и материалов сайта <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 11 классе ориентировано на использование следующего учебно-методического комплекса:

Поляков К.Ю. Информатика: учебник для 11 класса: в 2 ч. / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещенный на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>;

электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666>;

комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);

сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.

Изучение информатики и ИКТ в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и полученных новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ в 11 классе необходимо решить следующие задачи:

сформировать представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире, базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, понимания основ правовых аспектов

использования компьютерных программ и работы в Интернете, об основных алгоритмических конструкциях программирования;

сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов, понимания программы, написанной на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня, анализировать алгоритмы с использованием таблиц, владения стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ, владения компьютерными средствами представления и анализа данных;

сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;

сформировать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

сформировать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

сформировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в 7 – 11 классах. Изучение курса «Информатика и ИКТ» в 11б классе рассчитано на 70 часов в год (по 2 часа в неделю). В содержании курса информатики и ИКТ для 11б класса средней школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета. Курс информатики средней школы опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.