

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «География»

за курс 5 класса

Рабочая программа курса географии 5 класса составлена в соответствии с авторской программой по географии (5-9 классы) под редакцией А.А. Летагина, под общей редакцией В.П. Дронова. – М.: Вентана - Граф, 2013г. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Учебник А.А. Летагина. «География» для 5 класса общеобразовательных учреждений.

Курс географии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения географии в основной школе и опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Природоведение» начальной ступени обучения.

Основная цель «Начального курса географии» – систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Задачи курса:

- ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования и программы А.А. Летагина на изучение географии в 5 классе отводится 35 часов – 1 час в неделю.

за курс 6 класса

Рабочая программа «Начального курса географии» для учащихся 6-х классов общеобразовательной школы составлена на основании следующих документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов"

Программа «География. Начальный курс» полностью соответствует требованиям «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО). В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.

Изучение предмета «География. Начальный курс» в 6 классе осуществляется в количестве 70 часов (из расчёта 2 час в неделю). Изучение программы осуществляется по учебнику, допущенному Министерством образования РФ: География. Начальный курс. 6 класс / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова.- М.: Дрофа, 2013.

Основная цель «Начального курса географии» – систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие учебно-методические задачи:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;
- развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;
- научить применять географические знания в повседневной жизни;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний.

за курс 7 класса

Рабочая программа «Географии материков» для учащихся 7-х классов общеобразовательной школы составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017/18 учебный год.
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю). Изучение программы осуществляется по учебнику, допущенному Министерством образования РФ: География материков и океанов 7 класс / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев - М.: Дрофа, 2013.

Главная цель курса – развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);

- создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности; - усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;

- способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;

- на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;

- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах.

за курс 8 класса

Рабочая программа составлена для изучения географии учащимися 8-го класса общеобразовательной средней школы.

Разработана на основе следующих актов и нормативных документов:

- « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего образования». Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089

Изучение осуществляется в соотношении с учебником Дронов В.П., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России:

Учебник для 8-9 класса в 2-х книгах. Книга 1; (отведено 70 часов (2 учебных часа в неделю, 35 учебных недель))

- «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089.

В системе основного общего образования.

География – единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся: целостное восприятие мира; комплексное представление о географической среде; социально значимые качества личности: гражданственность, патриотизм, адекватное восприятие ценностей гражданского общества.

Школьный курс географии призван также способствовать предпрофильной ориентации учащихся. Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности – от общего к частному, поэтому содержание учебного предмета структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» (6, 7 классы) и «география России» (8, 9 классы).

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс «География России» изучается после страноведческого курса «Материки, океаны, народы и страны» и завершает блок основного общего образования в средней школе.

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы, и явления;

- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, экологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;

- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализируются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы, и явления;

- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

за курс 9 класса

Данная программа разработана для 9 классов (2 часа в неделю) на основе следующих нормативных актов и документов методического обеспечения:

- «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Изучение осуществляется в соотношении с учебником Дронов В.П., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России: Учебник для 8-9 класса в 2-х книгах. Книга 2; 70 часов (2 учебных часа в неделю, 35 учебных недель)

В системе основного общего образования.

География – единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся: - целостное восприятие мира; - комплексное представление о географической среде; - социально значимые качества личности: гражданственность, патриотизм, адекватное восприятие ценностей гражданского общества.

Школьный курс географии призван также способствовать предпрофильной ориентации учащихся.

География в основной школе – учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, проблемах взаимодействия общества и природы, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса построено в соответствии с идеями гуманизации и усиления социальных аспектов содержания. Важнейшим принципом является интеграция, что проявляется в попытках объединения в единую систему физико-географических и социально-экономических составляющих. В реализации этого принципа особое место принадлежит комплексным природно-хозяйственным регионам, изучаемым в курсе 9 класса.

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии.

С одной стороны, он завершает базовое географическое образование школьников, с другой, в данном курсе формируются знания и умения, которые служат основой для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира». Особая роль курса определяется его большим мировоззренческим значением и тесными связями изучаемого содержания с современностью и личным опытом учащихся.

Главная цель курса формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы, и явления;

- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, экологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;

- развивать картографическую грамотность школьников, вооружить их необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы, и явления;

- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

за курс 10 класса

Рабочая программа курса «Экономическая и социальная география мира» для учащихся 10 класса. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета «Экономическая и социальная география мира» В. П. Максаковский - 70 часов за два года обучения в 10-м и 11-м классах. Данная программа разработана для 10 классов (1 час в неделю, 35 часов за год обучения) на основе следующего нормативного акта и документа методического обеспечения:

- «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования» Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089.

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает географическое образование школьников, сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией.

Основная цель курса - продолжить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы; воспроизводства и размещения населения; мирового хозяйства и географического разделения труда; экономического районирования; на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

Задачи:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности на различных уровнях.

за курс 11 класса

Рабочая программа курса «Экономическая и социальная география мира» для учащихся 10 класса. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета «Экономическая и социальная география мира» В. П. Максаковский - 70 часов за два года обучения в 10-м и 11-м классах. Данная программа разработана для 11 классов (1 час в неделю, 35 часов за год обучения) на основе следующего нормативного акта и документа методического обеспечения:

- «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования» Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089.

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает географическое образование школьников, сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией.

Основная цель курса - продолжить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы; воспроизводства и размещения населения; мирового хозяйства и географического разделения труда; экономического районирования; на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

Задачи:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности на различных уровнях.