

**Рабочая программа учебного предмета  
«Русский язык»  
10-11 классы**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов (базовый уровень) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по русскому языку (базовый уровень);
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.);
- Примерной программы по русскому языку основного общего образования;
- Программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой (базовый уровень) для общеобразовательных школ: Русский язык. Программы общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2013;
- Методических писем по Челябинской области «Об особенностях преподавания учебных предметов «Русский язык» в 2018-2019 учебном году» в 2018-2019 учебном году» (Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018 г. № 1213/6651).
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2016г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Методологической основой данной программы и курса «Русский язык» в 10—11 классах являются Образовательные стандарты среднего (полного) общего образования по русскому языку.

Тематика национально-регионального компонента (НРЭО) разработана с учетом программы 10 и 11 классов и особенностей культуры и истории Урала и Челябинской области и представлена в рабочей программе в объеме 8 часов в каждом классе. Занятия построены на интересе учащихся к своему родному краю, стремлении познакомиться с его историей и культурой. Это позволит решить следующие задачи: воспитывать у учащихся гуманное отношение к людям разных национальностей; формировать личность ученика как представителя и хранителя социокультурных ценностей и традиций Уральского края; приобщить учащихся к духовным ценностям родного края через его язык и литературу; формировать у учащихся уважение, любовь и бережное отношение к малой Родине.

**Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»**

Программа охватывает все разделы русского языка; основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации, стилистике. Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как системе. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Теоретические сведения носят системный, обобщающий характер; их объем и особенности подчинены формированию конкретных практических умений и навыков — орфографических, пунктуационных, стилистических, а также навыков анализа, систематизации информации.

Обеспечивается развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом. Понимание и отработка данных навыков и умений обеспечивается большим количеством упражнений, предлагаемых в учебнике по всем темам.

Задачи, стоящие перед курсом «Русский язык» в старших классах, решаются путём использования всех видов языкового анализа. Фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический виды анализа базируются на ранее полученных знаниях. Большое место отводится орфографическому и пунктуационному анализу, что обеспечивает прочные знания и повышает качество грамотного письма, культуру владения языком, совершенствует умения и навыки нормативного использования языковых средств.

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания. Общие сведения о языке изучаются в начале 10-го класса. Те вопросы, которые нуждаются в обобщении, систематизации и дополнительном осмыслении лексико-грамматического материала, рассматриваются при завершении курса русского языка в 11-м классе. Это относится, прежде всего, к уровням языка и языковой норме, органично вытекающим из того, что школьники изучали по предмету.

Повторение фонетики и лексики осуществляется в первом полугодии 10-го класса; морфемика, морфология, текст, общее понятие о стилях и научный стиль речи — во втором полугодии. Во втором полугодии 10-го класса и в 11-м классе параллельно с работой над текстом и стилями речи будет продолжаться углубленная работа по лексике и грамматике, по совершенствованию навыков правописания.

Приемы, методы и формы работы определяются указанными ниже задачами курса и его содержанием. Возрастает роль разнообразных видов самостоятельной работы таких как составление плана, тезисов, конспекта, подготовка реферата, доклада, написание аннотации, рецензий, самостоятельный анализ текста, целенаправленные выписки, аналитическое сообщение на основе самостоятельного изучения текста творческие работы в жанре эссе, очерка, рассказа и т.д., ведение дневника и использование в устных и письменных сообщениях дневниковых записей. Организуются наблюдения за речью окружающих, сбор соответствующего языкового материала с последующим его использованием по заданию учителя.

Поскольку предлагаемая программа ориентирована в основном на работу с текстом, задания для учащихся будут, как правило, носить комплексный характер, т. е. наряду с освоением материала очередной темы учащиеся смогут анализировать стилевые особенности текста, содержащиеся в нем изобразительно-выразительные средства, пунктуацию и ее стилистическую роль в данном тексте. Необходимо учитывать, что учебник может быть использован учащимися и как справочник по основным разделам русского языка, обеспечивая восполняющее повторение при подготовке к Единому государственному экзамену по русскому языку.

Целями изучения русского (родного) языка в старшей школе являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

## Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

В Федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения русского языка в 10 и 11 классах отводится по 34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом МКОУ «СОШ № 7» на 2018-2019 учебный год на изучение курса русского языка в 10 и 11 классах отведено по 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

### Содержание учебного предмета

#### 10 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Содержание раздела
1	Общие сведения о языке	7	Роль языка в обществе. История развития русского языка. Периоды в истории развития русского языка. Место и назначение русского языка в современном мире. Стилистические функции устаревших форм слова
2	Русский язык как система средств разных уровней	1	Единицы языка. Их взаимосвязь. Фонема, морфема, слово, часть речи, словосочетание, предложение, текст.
3	Фонетика. Орфоэпия. Орфография	5	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Принципы русской орфографии. Фонетический разбор.
4	Лексика и фразеология	8	Сферы употребления русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика. Русская фразеология. Словари русского языка.
5	Морфемика и словообразование	4	Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.
6	Морфология и орфография	14	Трудные вопросы правописания н и nn в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Правописание н и nn в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи. Правописание не и ни с разными частями речи. Различение частиц не и ни. Правописание наречий. Мягкий знак на конце слов после шипящих. Правописание глаголов. Правописание причастий. Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написания.
7	Синтаксис и пунктуация.	12	Принципы и функции русской пунктуации. Прямая и косвенная речь. Авторская пунктуация.
8	Речь, функциональные стили речи. Научный стиль.	15	Речеведческий анализ текста. Виды сокращений текста (план, тезисы, выписки). Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности.
9	Итоговое повторение по курсу 10 класса	2	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

## Содержание учебного предмета

### 11 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Содержание раздела
1	Синтаксис простого предложения. Пунктуация.	30	Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Именительный и творительный падежи в сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым. Управление при словах, близких по значению. Однородные члены предложения и пунктуация при них. Знаки препинания при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обособленные определения. Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными Приложения и их обособление. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях. Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи. Порядок слов в предложении.
2	<b>Публицистический стиль</b>	9	Особенности публицистического стиля. Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк. Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Дискуссия на тему «Патриотизм: знак вопроса». Изложение публицистического стиля с элементами сочинения.
3	<b>Художественный стиль</b>	7	Общая характеристика художественного стиля. Виды тропов и стилистических фигур. Урок-практикум. Анализ лирического произведения. Изложение по тексту художественного стиля.
4	<b>Сложное предложение</b>	14	Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП. Пунктуация в ССП. Пунктуация в предложениях с союзом и. Основные группы СПП. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.
6	<b>Разговорный стиль</b>	2	Повторение. Практика. Урок – семинар. Разговорный стиль речи.
7	<b>Повторение</b>	6	Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Повторение. Морфология и орфография. Повторение. Словообразование и

			орфография. Обобщение пройденного.
	<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>	



**Тематическое планирование  
10 класс**

Разделы		Количество часов	Тема и содержание	Виды контроля
1.	<b>Общие сведения о языке (7 часов)</b>	1	Роль языка в обществе.	Оценка за творческую работу
2.		1	«Язык каждого народа создан самим народом». (К. Д. Ушинский)	Устный развернутый ответ на вопрос.
3.		1	История развития русского языка.	Кроссворд
4.		1	Периоды в истории развития русского языка.	Конспект
5.		1	Место и назначение русского языка в современном мире.	Письмо под диктовку с грамматическим заданием
6.		1	Стилистические функции устаревших форм слова.	Составление текста с данными учителем словами из категории устаревших
7.		1	<b>Р.р.</b> Изложение лингвистического текста.	

8.	Русский язык как система средств разных уровней (1 час)	1	Единицы языка. Их взаимосвязь.	Лингвистический диктант
9.	Фонетика. Орфоэпия. Орфография (5 часов)	1	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.	Работа по карточкам
10.		1	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	Орфоэпический диктант.
11.		1	Принципы русской орфографии.	Письмо под диктовку с грамматическим заданием.
12.		1	Фонетический разбор.	Устный развернутый ответ на вопрос.
13.		1	Тематический контроль по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография».	Контрольная работа
14.	Лексика и фразеология (8 часов)	1	Повторение по теме «Лексика».	Защита проекта
15.		1	Сферы употребления русской лексики.	Творческий диктант
16.		1	Исконно русская и заимствованная лексика.	Составление тематического словаря
17.		1	Русская фразеология.	Составление тематического словаря



18.		1	Словари русского языка.	Работа со словарями
19.		1	Самостоятельная работа.	Проверочная работа
20.		1	<b>Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология».</b>	Развернутый ответ на вопрос.
21.		1	Анализ контрольной работы.	Работа над ошибками
22.	<b>Морфемика и словообразование (4 часа)</b>	1	Повторение. Морфемика и словообразование.	Морфемный разбор
23.		1	Способы словообразования.	Самостоятельная работа. Словообразовательный разбор.
24-25.		2	Выразительные словообразовательные средства.	Тестирование.
26	<b>Морфология и орфография (14 часов)</b>	1	Обобщение по теме «Части речи».	Объяснительный диктант, морфологический разбор разных частей речи.
27.		1	Трудные вопросы правописания н и нн в суффиксах существительных, прилагательных и наречий.	Запись под диктовку с грамматическим заданием.
28-29.		2	Правописание н и нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.	Запись под диктовку с грамматическим заданием.

			Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи.	
30.		1	Правописание не и ни с разными частями речи.	Словарный диктант.
31.		1	Различение частиц не и ни.	Проверочный диктант.
32-33.		2	Правописание наречий.	Практическая работа.
34.		1	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	Творческая работа.
35.		1	Правописание глаголов	Практическая работа.
36.		1	Правописание причастий.	Тестирование.
37.		1	Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написания.	Практическая работа.
38.		1	<b>Контрольная работа «Морфология и орфография».</b>	

39.		1	Анализ контрольной работы.	Работа над ошибками
40.	<b>Синтаксис и пунктуация (12 часов)</b>	1	Принципы русской пунктуации.	Объяснительный диктант. Пунктуационный разбор
41.		1	Типы и виды словосочетаний.	Разбор словосочетаний
42- 43.		2	Простое предложение.	Редактирование текста
44- 45.		2	Осложненное предложение.	Самостоятельная работа.
46- 47.		2	Сложное предложение.	Синтаксический разбор предложения.
48		1	Прямая и косвенная речь.	Пунктуационный разбор предложения.
49.		1	Авторская пунктуация.	Сочинение-миниатюра.
50.		1	<b>Контрольная работа по теме «Пунктуация».</b>	
51.		1	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками
52.	<b>Речь, функциональные стили речи (17 часов)</b>	1	Язык и речь. Основные требования к речи.	Редактирование текста

53.		1	Что такое текст? Способы и средства связи между частями текста.	Создание текста по заданной модели
54.		1	Абзац.	Лингвистический анализ текста.
55.		1	Типы речи. Повествование.	Информационная обработка текстов
56.		1	Описание.	Редактирование текста.
57.		1	Рассуждение.	Создание текста по заданной модели
58.		1	Речеведческий анализ текста.	Творческая работа с последующей взаимопроверкой
59.		1	Виды сокращений текста (план, тезисы, выписки).	Тезирование текстов
60.		1	Конспект. Тематический конспект	Конспектирование текстов
61- 62- 63.		3	Реферат. Аннотация. Рецензия.	Написание рецензии
64.		1	Функциональные стили речи.	Стилистический анализ

65.		1	<b>Научный стиль.</b> Научно-популярный подстиль Научные стиль и его лексические особенности.	Стилистический анализ
66.		1	Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности.	Стилистический анализ
67-68.		2	Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы.	Итоговое тестирование

**Тематическое планирование  
11 класс**

Темы разделов		Количество часов	Тема и содержание	Виды контроля
1-2	<b>Синтаксис простого предложения. Пунктуация (30 часов)</b>	2	Синтаксис простого предложения. Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения.	Тестирование
3 - 4		2	Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим.	Редактирование текста
5		1	Именительный и творительный падежи в сказуемом.	Диктант с творческим заданием

6 - 7		2	Тире между подлежащим и сказуемым.	Практическая работа с последующей взаимопроверкой
8		1	Управление при словах, близких по значению.	Редактирование текста
9 - 10		2	<b>Контрольная работа по теме «Главные члены предложения»</b>	Тестирование
11		1	Однородные члены предложения и пунктуация при них.	Тестирование
12 - 13		2	Знаки препинания при однородных членах предложения.	Сочинение-миниатюра
14 - 15		2	Однородные и неоднородные определения.	Лингвистический анализ текста
16-17		2	<b>Проверочная работа по теме «Простые предложения с однородными членами. Пунктуация».</b>	Тестирование
18-19		2	Обособленные определения.	Практическая работа с последующей взаимопроверкой
20		1	Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными.	Сочинение по заданной модели

21		1	Приложения и их обособление.	Практическая работа с последующей взаимопроверкой
22		1	Обособление обстоятельств.	Практическая работа с последующей взаимопроверкой
23		1	Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения.	Практическая работа с последующей взаимопроверкой
24-25		2	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.	Практическая работа с последующей взаимопроверкой
26-27		2	Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи.	Сочинение на лингвистическую тему
28		1	Порядок слов в предложении.	Стилистический анализ текста
29-30		2	<b>Итоговая контрольная работа по теме «Простые предложения с обособленными членами предложения. Пунктуация».</b>	
31	Публицистический стиль (9 часов)	1	Особенности публицистического стиля.	Стилистический анализ текста
32		1	Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности.	Стилистический анализ текста

33-34		2	Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк.	Конспектирование статьи учебника
35		1	Устное выступление. Доклад. Дискуссия.	Доклад
36		1	Дискуссия на тему «Что такое патриотизм?»	Дискуссия
37-38		2	Развитие умений самостоятельной работы с текстом. Определение темы, идеи, проблематики текста. Способы определения авторской позиции. Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте и его аргументация. Типы аргументов.	Приемы риторизации текста.
39		1	Сочинение на морально - этическую тему по заданному тексту.в формате ЕГЭ.	Сочинение в формате ЕГЭ.
40	<b>Художественный стиль (7 часов)</b>	1	Общая характеристика художественного стиля.	Стилистический анализ текста
41-42		2	Виды тропов и стилистических фигур.	Лингвистический диктант. Тестирование в формате ЕГЭ (задание №25)
43-44		2	Урок-практикум. Анализ лирического произведения.	Анализ поэтического текста
45-46		2	<b>Сочинение–рецензия на текст художественного стиля в формате ЕГЭ.</b>	Рецензия



47	Сложное предложение (14 часов)	1	Повторение. Виды сложных предложений. БСП и знаки препинания в БСП.	Практическая работа с последующей взаимопроверкой
48		1	Пунктуация в ССП.	Практическая работа с последующей взаимопроверкой
49		1	Пунктуация в предложениях с союзом и.	Практическая работа с последующей взаимопроверкой
50-51		2	Проверочная работа по теме «ССП и знаки препинания в них». Анализ проверочной работы.	Тестирование
52		1	Основные группы СПП.	Сочинение на лингвистическую тему
53		1	СПП с придаточными изъяснительными.	Тестирование
54		1	СПП с придаточными определительными.	Тестирование
55		1	СПП с придаточными обстоятельственными.	Развернутый ответ на поставленный вопрос
56		1	Знаки препинания в СПП с одним придаточным.	Редактирование текста
57		1	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	Редактирование текста

58		1	Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.	Сообщение на тему «Способы выражения сравнения в русском языке»
59-60		2	<b>Контрольный диктант и его анализ по теме «Виды сложных предложений и знаки препинания в них».</b>	
61-62	Разговорный стиль (2 часа)	2	Урок – семинар. Разговорный стиль речи.	Стилистический анализ текста
63	Повторение (8 часов)	1	Систематизация знаний, умений по курсу 11 класса.	Проверочная работа
64-68		3	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ.	Тестирование в форме ЕГЭ.

**Планируемые результаты  
Выпускник должен знать и уметь:**

<p>Знать особенности развития русского языка, что такое речь, формы речи, речевая ситуация. Уметь оперировать терминами при анализе языкового явления. Иметь представление о социальной сущности языка</p>
<p>Знать языковые единицы. Уметь производить разноуровневый анализ текста</p>
<p>Знать основные орфограммы, изученные ранее. Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, соблюдая в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка; производить орфографический и фонетический разбор</p>

<p>Знать сферы употребления русской лексики, понятие фразеологизмы</p> <p>Уметь извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, определять фразеологизмы (идиомы) – устойчивые сочетания слов</p>
<p>Знать виды морфем: корень, приставку, суффикс, окончание, основу слова, чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов.</p> <p>Уметь применять знания по морфемике и словообразованию в практике правописания, запомнив при этом следующее: для слов с чередующимися гласными нельзя использовать правило проверки безударных гласных</p>
<p>Знать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, части речи, их морфологические признаки.</p> <p>Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, различать части речи, их морфологические признаки.</p>
<p>Знать виды и типы простых и сложных предложений, принципы русской пунктуации.</p> <p>Уметь определять виды и типы предложений, составлять предложения разных видов, правильно расставлять знаки препинания в предложении</p>

<p>Знать синтаксис и пунктуацию простого предложения, способы выражения главных членов предложения; виды предложений по наличию главных членов, предложения с обособленными второстепенными членами, обращениями, вводными словами, вставными конструкциями и постановку знаков препинания в них.</p> <p>Уметь производить структурно-смысловой анализ предложений, различать изученные виды простых предложений, интонационно выразительно читать, составлять схемы, расставлять знаки препинания, умело пользоваться синтаксическими синонимами, различать предложения с однородными членами и ССП</p>
<p>Знать сферу употребления публицистического стиля, задачи речи, языковые средства, характерные для публицистического стиля, основные жанры.</p> <p>Уметь различать публицистический стиль речи, определять его жанры, находить СРВ, составлять самостоятельно тексты публицистического стиля</p>
<p>Знать сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для художественного стиля, основные жанры.</p> <p>Уметь различать художественный стиль речи, определять его жанры, находить СРВ, составлять самостоятельно тексты художественного стиля.</p>

Знать понятие «сложное предложение», виды сложных предложений. Уметь определять вид сложного предложения, соблюдать пунктуационные нормы
Знать сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного стиля. Уметь определять элементы разговорного стиля
Знать орфоэпические, орфографические, морфологические, словообразовательные нормы. Уметь соблюдать нормы русского литературного языка

### Учебно-методическое и дидактическое обеспечение учебного предмета

#### Русский язык

класс	Программа*	Учебник (Название, ФИО автора, издательство, год**)	Методическое пособие для учителя (Название, ФИО автора, издательство, год**)	Методическое пособие для учащихся (Название, ФИО автора, издательство, год**)
10 класс	Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2013.	Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2014.	В.Н.Александров, О.И.Александрова, Т.В.Соловьёва. ЕГЭ. Русский язык. - Челябинск: Взгляд, 2015. Метод. реком. к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи.10-11 классы» . – М.: Просв.,2015.	И.В.Пасечник, Н.Н.Васинькова. ЕГЭ 2018.Русский язык. Эффективная методика.30 вариантов/ - ООО «Издательский дом» Типография купца Тарасова», 2018

11 класс	Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2013.	Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2014.	Методические рекомендации к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». – М.: Просвещение, 2015.	ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2018.
----------	--	---	--	--

### Образовательные электронные ресурсы

<http://repetitor.1c.ru/> - Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.gramotey.ericos.ru> – Электронный тренажер «Грамотей»

<http://www.1september.ru> – Электронные версии газеты «Русский язык»

<http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка.

<http://www.repetitor.1c.ru> – Тесты по пунктуации в режиме он-лайн

[fipi.ru>content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege](http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege) - Открытый банк заданий по русскому языку и литературе

### Мультимедийные пособия

1. Диск «Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий».
2. Диск «Тесты по орфографии. Обучающая программа для учащихся 5-11 классов».
3. Диск «Тесты по пунктуации. Обучающая программа для учащихся 5-11 классов».

### **Материально-технические средства:**

1. компьютер
2. принтер
3. проектор,
4. экран универсальный,
5. системный блок,
6. монитор.
7. сканер
8. устройства звуковой информации

### **Оценочные материалы**

Контрольно – измерительные материалы обеспечивают текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся 10 и 11 классов.

<http://4ege.ru/trening-russkiy/52238-orfografiya-zadaniya-8-14.html> Контрольное тестирование по теме «Орфография»

<http://4ege.ru/trening-russkiy/53825-testy-puntuaciya.html> Контрольное тестирование по теме «Пунктуация»

<http://4ege.ru/russkiy/53298-slovník-orfopicheskiy> Контрольное тестирование «Орфоэпия. Языковые нормы»

<http://100balnik>. Контрольное тестирование в форме ЕГЭ

ЕГЭ-2019. Русский язык Цыбулько И.П. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. ФИПИ

Контрольная работа по теме «Функциональные стили речи и типы речи»

<https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teoriiifunkcionalnie-stili>

Проверочные тестовые работы в формате ЕГЭ

ЕГЭ-2019. Русский язык. 36 вариантов. Типовые экзаменационные варианты/ под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2018.

## Календарно-тематическое планирование по русскому языку. 10 класс

П/п	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Цели и задачи урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		Русский язык – государственный язык РФ.	1	обобщающий урок	Обобщить сведения о языке, полученные в 5-9 классах. Повторить функции языка. Проверить навык различения частей речи, подбора к словам синонимов.	Экспрессивная и коммуникативная функции, термины «язык, речь и слово»	Знать особенности экспрессивной и коммуникативной функций языка. Различать понятия «язык», «речь», «слово». Уметь определять части речи, подбирать к словам синонимы.	Тезис «Язык живет и развивается в речи» развернуть в суждение
2		<b>НРЭО 1.</b> Языковые семьи – соседи в РФ. Основные языки жителей Челябинской области (русский, татарский, башкирский)	1	Повторительно-обобщающий урок	Закрепить понятия учащихся об основных функциях русского языка, его месте в группе восточнославянских языков, его значении как государственного языка и одного из мировых языков. Показать развитие и совершенствование русского языка как отражение изменений в сложной и многообразной жизни народа. Проверить навык правописания проверяемой гласной в корне слова.	Русский язык как часть национальной культуры русского народа, как государственный в РФ, как средство межнационального общения в Российской Федерации	Понимать статус русского языка как государственного. Знать, что русский язык используется в среде официального общения внутри РФ. Понимать роль русского языка в интеграции народов России.	Составление тезисов по теме урока
3		Русский язык среди других языков мира. Русистика на современном этапе	1	Повторительно-обобщающий	Повторить разделы науки о языке. Проверить умение определять заимствованные слова в составе русского	Языковые процессы на современном этапе, заимствования,	Знать разделы науки о языке. Понимать роль русского языка среди других языков мира. Знать основные латинских и греческие корни, вошедшие в	Решение задач «Русского медвежонка», связанных с

				урок	язык, знание латинских и греческих корней, неологизмы последних лет, связанные с развитием компьютерной техники и цифровых технологий.	мировые языки, неологизмы.	состав русских слов. Знать неологизмы последних лет, связанные с развитием компьютерной техники и цифровых технологий.	другими языками. Аргументирование тезисов.
4		Обобщение знаний о тексте	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторить признаки текста. Проверить умение учащихся определять признаки текста на конкретных примерах, определять тему и адресат текста. Повторить вводные слова, однородные и обособленные члены предложения и знаки препинания при них.	Текст. Признаки текста. Данное и новое. Тема текста, его адресат	Знать признаки текста, уметь определять их на примере конкретного текста. Уметь определять тему текста и его адресат.	Комплексная работа с текстом
5		Творческий практикум «Способы выражения темы»	1	Творческий практикум	Дать понятие о разных способах выражения темы. Проверить умение озаглавливать текст и определять его тему, выявляя ключевые слова. Проверить умение производить орфографический разбор, вычленять фразеологические обороты в составе текста, определять их синтаксическую роль.	Заглавие. Начало и конец текста. Ключевые слова. Выявление способов выражения темы.	Знать различные способы выражения темы. Уметь озаглавить текст и определить его тему, выявив ключевые слова. Уметь производить орфографический разбор, вычленять фразеологические обороты в составе текста, определять их синтаксическую роль.	Анализ отрывка из поэмы Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Определение темы.
6		Абзац. Синтаксис текста	1	Повторительно - обобщающий	Повторить понятия темы и микротемы. Закрепить умение определять тему и микротемы и делить текст на абзацы.	Микротема. Абзац. Предложение в составе текста. Количество и	Знать понятие темы и микротемы, способы связи предложений в тексте. Знать правила правописания простых и производных	Определение темы и микротемы текста Упр.298



				урок	Проверить навык синтаксического разбора предложения, правописания простых и производных предлогов.	характер предложений в тексте. Способы связи предложений в тексте.	предлогов. Уметь делить текст на абзацы, производить синтаксический разбор предложения.	Анализ главы 27 из романа Тургенева «Отцы и дети»
7		Средства связи частей текста	1	Повторительно - обобщающий урок	Закрепить знания о средствах связи частей текста, проверить умение определять их на практике. Проверить умение составлять план текста. Проверить навык постановки знаков препинания при однородных членах предложения.	Лексический повтор. Однокоренные слова. Местоименные слова. Союзы и частицы-союзы	Знать средства связи частей текста, уметь применить их на практике. Знать правила постановки знаков препинания при однородных членах предложения, уметь применить их на практике. Уметь составить план текста.	Тезисный план к изученным параграфам. Самостоятельный анализ текста упр.86
8		<b>РР 1.</b> Типы речи. Повествование	1	Повторительно - обобщающий урок развития речи	Повторить типы речи, их основные признаки. Проверить умение находить признаки повествования в тексте. Повторить правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-, способы передачи чужой речи.	Тип речи. Композиция повествовательного текста. Прямая и обратная хронологическая последовательность.	Знать типы речи, их основные признаки. Уметь находить признаки повествования в тексте, анализировать композицию текста. Знать правила правописания приставок ПРЕ- и ПРИ-, уметь применять их на практике. Знать способы передачи чужой речи.	Анализ текста повествовательного характера
9		<b>РР 2.</b> Типы речи. Описание <b>НРЭО 2.</b> Описание достопримечательностей Южного Урала	1	Повторительно - обобщающий урок развития	Повторить признаки и композиционные особенности описания. Проверить умение определять их в тексте. Проверить навык орфографического разбора,	Композиционные особенности описания (общее представление о предмете, отдельные при-	Знать признаки и композиционные особенности описания, уметь определять их в тексте. Уметь производить орфографический разбор, вычленять морфемы в знаменательных частях речи.	Составление текста - описания

				тия речи	вычленения морфем в знаменательных частях речи.	знаки предмета, авторская оценка, заключение)		
10		<b>РР 3.</b> Типы речи. Рассуждение	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторить признаки и композиционные особенности рассуждения. Проверить и закрепить умение определять их в тексте, строить развернутое рассуждение, подбирать нужные аргументы . Проверить умение делить слово на морфемы, различать суффиксы словообразовательные и формообразующие.	Композиционные особенности построения рассуждения (тезис, доказательство, вывод)	Знать признаки и композиционные особенности рассуждения, уметь определять их в тексте, строить развернутое рассуждение, подбирать нужные аргументы . Уметь делить слово на морфемы, различать суффиксы словообразовательные и формообразующие.	Сочинение-рассуждение на свободную тему
11		Контрольная работа по повторению	1	Урок контроля	Проверить орфографические и пунктуационные навыки, умение производить разные виды разборов.		Знать орфографические и пунктуационные правила, уметь применять их на письме и производить разные виды разборов.	Диктант с грамматическим заданием
12		РНО в контрольной работе. <b>РР 4.</b> Особенности текстов-рассуждений в художественной речи	1	Урок РНО. Повторительно - обобщающий урок	Провести работу над ошибками, сделанными в контрольной работе. Повторить типы предложений по интонации.	Внутренняя речь персонажей. Медитативные вопросы.	Уметь производить работу над ошибками. Знать понятия внутренней речи персонажей, смысловых, риторических и медитативных вопросов. Уметь охарактеризовать предложения по цели высказывания.	Анализ текста медитативного характера
13		Сокращение текста. План. Тезисы. Выписки	1	Повторительно - обобща	Проверить и закрепить умение сокращать текст в соответствии с поставленной задачей, составлять план,	План. Тезисы. Выписки	Уметь сокращать текст в соответствии с поставленной задачей, составлять план, выписывать тезисы, делать	Практическая работа

				ющий урок	выписывать тезисы, делать необходимые выписки. Проверить навык орфографического анализа текста.		необходимые выписки. Уметь производить орфографического анализа текста.	
14		Конспект. Тематический конспект.	1	Повторительно - обобщающий урок	Проверить и закрепить умение делать конспект текста, в том числе на заданную тему. Проверить навык пунктуационного анализа текста.	Конспект. Тематический конспект	Уметь делать конспект текста, в том числе на заданную тему. Уметь производить пунктуационный анализ текста.	Практическая работа
15		Реферат. <b>НРЭО 3.</b> Уральские поэты.	2	Уроки усвоения и закрепления новых знаний	Познакомить с видами рефератов. Проверить и закрепить умение писать рефераты на заданную тему, отбирать нужный материал. Проверить навык орфографического анализа текста.	Реферат. Виды рефератов. Реферирование	Знать виды рефератов. Уметь писать рефераты на заданную тему, отбирать нужный материал. Уметь производить орфографический анализ текста.	Написание рефератов о творчестве уральских поэтов
16		Аннотация.	1	Урок усвоения и закрепления новых знаний	Познакомить с особенностями жанра аннотации. Закрепить умение писать аннотацию к прочитанной книге. Проверить навык пунктуационного анализа текста.	Аннотация	Знать особенности жанра аннотации. Уметь писать аннотацию к прочитанной книге. Уметь производить пунктуационный анализ текста.	Написание аннотации к прочитанной книге
17		Рецензия. <b>НРЭО 4.</b> Рецензия на спектакль Златоустовского или Челябинского драмтеатров	1	Повторительно - обобщающий урок	Проверить и закрепить умение писать рецензию на спектакль, фильм или книгу. Проверить навык орфографического анализа текста.	Рецензия. Виды рецензий	Знать особенности жанра рецензии. Уметь писать рецензию на спектакль, фильм или книгу. Уметь производить орфографический анализ текста.	Написание рецензии на спектакль
18		Повторение и обобщение	2	Повторительно	Повторить понятия фонемы, звука, фонетического	Фонема. Открытый и	Знать понятия фонемы, звука, фонетического принципа	Практикум по фонетическо

		материала по теме «Фонетика»		- обобщающие уроки	принципа орфографии. Проверить умение производить транскрипцию и полный фонетический разбор. Проверить навык расстановки знаков препинания в простом предложении	закрытый слог. Звуковое значение букв. Транскрипция. Фонетический принцип орфографии	орфографии. Уметь давать характеристику звукам, производить транскрипцию и полный фонетический разбор. Уметь расставлять знаки препинания в простом предложении.	транскрипции
19		Орфоэпические нормы. Логическое ударение	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторить нормы произношения в русском языке. Проверить умение правильно расставлять ударение, пользоваться орфоэпическим словарем, производить орфографический разбор.	Ударение. Логическое ударение. Нормы произношения	Знать нормы произношения в русском языке. Уметь правильно расставлять ударение, работать с орфоэпическим словарем, производить орфографический разбор.	Работа с орфоэпическим словарем
20		Звуковая организация поэтического текста	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторить фонетические средства выразительности. Проверить и закрепить умение находить их в тексте и использовать при написании текста. Проверить навык расстановки знаков препинания при обращении и прямой речи	Звукопись. Аллитерация. Ассонанс. Звуковой повтор. Благозвучие речи	Знать фонетические средства выразительности, умение находить их в тексте и использовать при написании текста. Уметь расставлять знаки препинания при обращении и прямой речи	Написать небольшой рассказ с использованием звукописи
21		Решение тестовых заданий по теме «Фонетика. Орфоэпия» в формате ЕГЭ	1	Урок контроля	Проверить знания по теме «Фонетика. Орфоэпия», умение решать тесты в формате ЕГЭ	Фонетика. Характеристика звуков. Ударение. Нормы произношения	Знать теоретические понятия по теме «Фонетика. Орфоэпия», уметь применять их на практике, уметь решать тесты в формате ЕГЭ	Решение тестовых заданий по теме «Фонетика. Орфоэпия» в формате ЕГЭ
22		Обобщающее повторение изученного о	2	Повторительно -	Повторить теоретические понятия по теме «Лексика», лексические средства	Лексическое значение слова. Многознач-	Знать теоретические понятия по теме «Лексика», лексические средства художественной	Анализ изобразительного

		лексическом значении слова.		обобщающие уроки	художественной выразительности. Проверить и закрепить умение применять знания на практике, анализировать изобразительно-выразительные средства языка в тексте. Повторить правила правописания О-Е-Ё после шипящих.	ность и однозначность. Переносное значение. Метафора. Метонимия. Синекдоха. Эпитет. Оксюморон	выразительности. Уметь применять знания на практике, анализировать изобразительно-выразительные средства языка в конкретных текстах. Уметь применять на практике орфографические правила.	выразительных средств языка в тексте. Работа с Толковым словарем
23		Группы слов по смысловым отношениям	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторить теоретические понятия по теме «Лексика». Проверить умение применять знания на практике, работать со словарями. Повторить правописание корней с чередованием.	Синонимы. Антонимы. Омонимы (омофоны, омографы, омоформы), паронимы	Знать теоретические понятия по теме «Лексика». Уметь применять знания на практике, производить орфографический анализ текста, работать со словарями.	Работа со словарями. Использование антитезы и градации в художественных текстах
24		Группы слов по происхождению <b>НРЭО 5.</b> Башкирские и татарские заимствования в топонимах Южного Урала.	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторить групп слов по происхождению. Проверить и закрепить умение находить заимствованные слова, старославянизмы, понимать их значение. Проверить и закрепить правила правописания приставок	Исконно русская лексика. Старославянизмы. Заимствования	Знать группы слов по происхождению. Уметь вычленять из текста заимствованные слова, старославянизмы. Знать русские приставки и правила их правописания.	Нахождение групп слов по особенностям происхождения
25		Группы слов по особенностям употребления	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторить группы слов по особенностям употребления, показать их изобразительно-выразительную роль в тексте. Проверить и закрепить умение учащихся пользоваться лексикой, соответствующей	Общеупотребительная лексика. Ограниченная в употреблении лексика. Стилисти-	Знать группы слов по особенностям употребления, их изобразительно-выразительную роль в тексте. Уметь пользоваться лексикой, соответствующей языковой задаче. Знать правила обособления определений и применять их на	Нахождение групп слов по особенностям употребления

					языковой задаче. Повторить правила обособления определений, проверить и закрепить их применение на практике.	чески окрашенная и стилистически нейтральная лексика	практике.	
26		Фразеология	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторить понятие фразеологизмов, познакомить с происхождением некоторых из них. Проверить понимание их значения и стилистической окраски. Проверить и закрепить умение учащихся находить фразеологизмы в тексте, уместно употреблять их в устной и письменной речи. Повторить правила обособления обстоятельств, проверить и закрепить применение их на практике.	Свободные и несвободные устойчивые сочетания – фразеологизмы. Стилистическая окраска фразеологизмов, их происхождение. Крылатые слова	Знать фразеологизмы, их происхождение, понимать их значение и стилистическую окраску. Уметь находить фразеологизмы в тексте, уместно употреблять их в устной и письменной речи. Знать правила обособления обстоятельств и применять их на практике.	Работа с фразеологическим словарем. Подбор крылатых выражений из художественных текстов (по группам).
27		Контрольный диктант с лексическим заданием	1	Урок контроля	Проверить знание теории по теме «Лексика и фразеология» и применение ее на практике		Знать теорию по теме «Лексика и фразеология» и применять ее на практике	Контрольный диктант с лексическим заданием
28		<b>РР 5.</b> Сжатое изложение	1	Урок развития речи	Проверить знание правил по написанию сжатого изложения, умение логично и последовательно излагать услышанный текст, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы.	Основная мысль текста. Цепная и параллельная связь предложений. Подробное и сжатое изложение. Тема и микротема. Главное и	Знать правила «сжимания» и сокращения текста, применять их на практике. Логично и последовательно излагать услышанный текст, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы.	Сжатое изложение

						второстепеное		
29		Обобщающее повторение по теме «Морфемика и словообразование»	1	Повторительно - обобщающий урок	Проверить и закрепить умение производить морфемный разбор слов. Повторить правила правописания окончаний существительных и прилагательных и проверить умение применять их на практике.	Морфема. Основа слова. Формы слова. Морфемный разбор	Уметь производить морфемный разбор слов. Знать правила правописания окончаний существительных и прилагательных и применять их на практике.	Морфемный разбор слов
30		Значение морфем и их правописание. Урок-практикум по правописанию корней	2	Повторительно - обобщающий урок-практикум	Проверить и закрепить умение производить морфемный разбор слов. Повторить правила правописания корней (проверяемых ударением, не проверяемых ударением, чередующихся) и закрепить умение применять их на практике.	Значения корней, их типы. Морфемная синонимия и антонимия. Принципы русской орфографии	Знать и понимать значение морфем, уметь вычленять корень, подбирать однокоренные слова. Знать правила правописания корней (проверяемых ударением, не проверяемых ударением, чередующихся) и применять их на практике	Практикум по правописанию корней
31		Значение морфем и их правописание. Урок-практикум по правописанию приставок	1	Повторительно - обобщающий урок-практикум	Проверить и закрепить умение производить морфемный разбор слов. Повторить правила правописания приставок, проверить и закрепить умение применять их на практике.	Значения приставок. Морфемная синонимия и антонимия. Принципы русской орфографии	Знать и понимать значение приставок, уметь их вычленять, видеть морфемную синонимию и антонимию. Знать правила правописания приставок и уметь применять их на практике.	Практикум по правописанию приставок
32		Значение морфем и их правописание. Урок-практикум по правописанию суффиксов	1	Повторительно - обобщающий урок-	Проверить и закрепить умение производить морфемный разбор слов. Повторить правила правописания суффиксов, проверить и закрепить	Значения суффиксов. Морфемная синонимия и антонимия. Принципы русской	Знать и понимать значение суффиксов, уметь их вычленять, видеть морфемную синонимию и антонимию. Знать правила правописания суффиксов и уметь применять их	Практикум по правописанию суффиксов

				практикум	умение применять их на практике.	орфографии	на практике.	
33		Способы образования слов. <b>НРЭО 6.</b> Суффиксальный способ как основной в образовании топонимов Челябинской области и слов, обозначающих жителей разных городов Челябинской области	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторить способы словообразования. Проверить и закрепить умение производить словообразовательный разбор, строить словообразовательную цепочку. Повторить правила правописания сложных слов, закрепить умение применять их на практике. Повторить правила постановки знаков препинания при уточняющих членах предложения, проверить умение применять их на практике.	Производная и производящая основа. Сложение. Сложносокращенные слова. Словообразовательная цепочка	Знать способы словообразования. Уметь производить словообразовательный разбор, строить словообразовательную цепочку. Знать правила правописания сложных слов и уметь применять их на практике. Знать правила постановки знаков препинания при уточняющих членах предложения, уметь применять их на практике.	Словообразовательный анализ. Построение словообразовательных цепочек.
34		Тестовая проверочная работа по морфемике и словообразованию	1	Урок контроля	Проверить знания по морфемике и словообразованию и умение применять их на практике.	Теоретические понятия по морфемике и словообразованию	Знать теорию по морфемике и словообразованию и уметь применять ее на практике.	Тестовая проверочная работа по морфемике и словообразованию
35		Обобщающее повторение по морфологии. Имя существительное	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторить части речи, грамматическое значение имени существительного, его морфологические признаки и синтаксическую роль. Закрепить умение определять части речи в тексте. Повторить правила правописания окончаний и суффиксов существительных, проверить умение применять их	Части речи: самостоятельные и служебные. Общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль существительных	Знать части речи, грамматическое значение имени существительного, его морфологические признаки и синтаксическую роль. Уметь определять части речи в тексте. Знать правила правописания окончаний и суффиксов существительных, уметь применять их на практике.	Морфологический разбор имени существительного



					на практике.			
36		<b>РР 6.</b> Роль имен существительных в тексте научного стиля. <b>НРЭО 7.</b> Научный текст об экологических проблемах Южного Урала.	1	Урок развития речи	Повторить особенности научного стиля, показать роль имен существительных в тексте научного стиля. Закрепить умение применять термины и профессионализмы в научно-популярных текстах. Повторить правила правописания окончаний и суффиксов существительных, проверить умение применять их на практике.	Термины, профессионализмы. Отвлеченные и конкретные существительные	Знать особенности научного стиля. Понимать роль имен существительных в тексте научного стиля, уметь применять термины и профессионализмы в научно-популярных текстах. Знать правила правописания окончаний и суффиксов существительных.	Работа с текстом научного стиля
37		Обобщающее повторение по морфологии. Имя прилагательное	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторить части речи, грамматическое значение имени прилагательного, его морфологические признаки и синтаксическую роль. Закрепить умение определять части речи в тексте. Повторить правила правописания окончаний и суффиксов прилагательных, проверить умение применять их на практике.	Общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль прилагательных	Знать части речи, грамматическое значение имени прилагательного, его морфологические признаки и синтаксическую роль. Уметь определять части речи в тексте. Знать правила правописания окончаний и суффиксов прилагательных, уметь применять их на практике.	Анализ языковых средств создания пейзажа
38		<b>РР 7.</b> Роль имен прилагательных в тексте художественного стиля	1	Урок развития речи	Повторить особенности художественного стиля, показать роль имен прилагательных в тексте художественного стиля. Закрепить умение применять эпитеты и превосходную степень прилагательного для характеристики	Прилагательные в роли эпитетов. Превосходная степень прилагательного для характеристики героев	Знать особенности художественного стиля, понимать роль имен прилагательных в тексте художественного стиля, уметь применять эпитеты и и превосходную степень прилагательного для характеристики героев. Знать правила правописания	Анализ языковых средств создания портрета

					героев. Повторить правила правописания окончаний и суффиксов прилагательных, проверить умение применять их на практике.		окончаний и суффиксов прилагательных, уметь применять их на практике.	
39		Правописание сложных прилагательных	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторить правила правописания сложных прилагательных (слитного, дефисного, раздельного). Проверить и закрепить умение применять их на практике.	Способы образования сложных прилагательных	Знать правила правописания сложных прилагательных (слитного, дефисного, раздельного). Уметь применять их на практике.	Тест
40		Обобщающее повторение по морфологии. Имя числительное	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторить грамматическое значение имени числительного, его морфологические признаки и синтаксическую роль. Повторить правила правописания сложных числительных, проверить умение применять их на практике. Проверить и закрепить умение использовать числительные в текстах официально-делового стиля.	Общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль числительного	Знать части речи, грамматическое значение имени числительного, его морфологические признаки и синтаксическую роль. Уметь определять части речи в тексте. Знать правила правописания сложных числительных, уметь применять их на практике. Уметь использовать числительные в текстах официально-делового стиля.	Морфологический разбор числительных
41		Склонение имен числительных	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторить правила склонения числительных, проверить и закрепить применение их на практике. Показать роль числительных в тексте. Проверить и закрепить умение использовать числительные в текстах научного	Типы склонений числительных. Изменение числительных. Роль числительных в тексте	Знать правила склонения числительных и применять их на практике. Знать и понимать роль числительных в тексте. Уметь использовать числительные в текстах научного стиля.	Склонение имен числительных

					стиля.			
42		Обобщающее повторение по морфологии. Местоимение	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторить общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическую роль и разряды местоимений, закрепить умение применять знания на практике. Повторить правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, закрепить их применение их на практике. Показать роль местоимения как средство связи предложений в тексте.	Общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль местоимений. Разряды местоимений	Знать общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическую роль и разряды местоимений и уметь применять знания на практике. Знать правила постановки тире между подлежащим и сказуемым и применять их на практике. Уметь использовать местоимение в качестве средства связи предложений в тексте.	Морфологический разбор местоимения, определение разряда местоимений в тексте.
43		Правописание местоимений. Тренировочная работа	1	Урок контроля	Проверить знание разрядов местоимений и умение определять их. Проверить умение применять на практике правила правописания отрицательных и неопределенных местоимений.	Разряды местоимений. Правописание местоимений.	Знать разряды местоимений и уметь определять их. Знать правила правописания отрицательных и неопределенных местоимений и уметь применять их на практике.	Самостоятельная работа
44		Обобщающее повторение по морфологии. Глагол	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторить общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическую роль глаголов. Повторить правила правописаний глаголов: окончаний, -тся и -ться, ь после шипящих – и проверить их применение на практике.	Общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль глаголов. Семантический смысл глаголов	Знать общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическую роль глаголов. Знать правила правописаний глаголов: окончаний, -тся и -ться, ь после шипящих – и применять их на практике. Уметь использовать глагольные формы для создания текстов разных типов.	Морфологический разбор глагола

45		<b>PP 8.</b> Текстообразующая роль глагола. Репортаж о событии городского уровня.	1	Урок развития речи	Проанализировать видовременные формы глагола, показать текстообразующую роль глагола. Закрепить умение использовать нужные глаголы в текстах повествовательного типа. Повторить правила правописаний глаголов: окончаний, -тся и -ться, ь после шипящих – и проверить их применение на практике.	Время и вид глагола. Инверсия. Тип текста	Понимать текстообразующую роль глагола. Уметь использовать нужные глаголы в текстах повествовательного типа. Знать правила правописаний глаголов: окончаний, -тся и -ться, ь после шипящих – и применять их на практике.	Анализ видовременных форм глагола, использование их в текстах
46		Правописание глаголов. Тренировочная работа	1	Урок-практикум	Повторить правила правописания суффиксов глаголов, проверить их применение на практике. Дать понятие синтаксического параллелизма, закрепить умение определять его в тексте.	Синтаксический параллелизм	Знать правила правописания суффиксов глаголов и применять их на практике. Знать понятие синтаксического параллелизма, уметь определять его в тексте.	Практикум
47		Обобщающее повторение по морфологии. Причастие	1	Повторительно-обобщающий урок	Повторить общее грамматическое значение, морфологические признаки причастий. Повторить правила правописания суффиксов причастий и проверить применение их на практике.	Общее грамматическое значение, морфологические признаки причастий. Суффиксы причастий	Знать общее грамматическое значение, морфологические признаки. Знать правила правописания суффиксов причастий и применять их на практике.	Конструирование предложений с причастиями
48		Синтаксическая роль причастий	1	Повторительно-обобщающий урок	Проанализировать синтаксическую роль причастий. Закрепить умение различать причастные обороты и придаточные предложения. Проверить умение конструи-	Синтаксическая роль причастий. Синонимия причастных оборотов и	Знать и уметь определять синтаксическую роль причастий. Уметь различать причастные обороты и придаточные предложения. Уметь конструировать	Конструирование предложений с причастиями и сложных

					ровать предложения с причастными оборотами и придаточными.	придаточных предложений	предложения с причастными оборотами и придаточными.	предложений
49		Обобщающее повторение по морфологии. Деепричастие	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторить общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическую роль и морфемные признаки деепричастий. Повторить правила правописания деепричастий и проверить умение применять их на практике, а также конструировать предложения с деепричастиями и деепричастными оборотами.	Общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль, морфемные признаки деепричастий	Знать общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическую роль и морфемные признаки деепричастий. Знать правила правописания деепричастий и применять их на практике. Уметь конструировать предложения с деепричастиями и деепричастными оборотами.	Конструирование предложений с деепричастиями, предупреждение грамматических ошибок
50		<b>РР 9.</b> Роль деепричастий в тексте	1	Повторительно - обобщающий урок	Проанализировать стилистическую роль деепричастий, закрепить умение использовать деепричастия для передачи внутреннего состояния героев. Повторить правила обособления обстоятельств и расстановки знаков препинания. Проверить применение их на практике.	Стилистическая роль деепричастий	Знать стилистическую роль деепричастий, уметь использовать деепричастия для передачи внутреннего состояния героев. Знать правила обособления обстоятельств и расстановки знаков препинания и применять знания на практике.	Описание внутреннего состояния героя с использованием деепричастий
51		Орфографический практикум	1	Урок-практикум	Проверить знание теории по темам «Причастие» и «Деепричастие» и умение применять ее на практике.	Теоретический материал по темам «Причастие» и «Деепричастие»	Знать теорию по темам «Причастие» и «Деепричастие», уметь применять ее на практике.	Практикум
52		Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	Урок контроля	Проверить знание теории по темам «Причастие» и «Деепричастие» и умение применять ее на практике.	Теоретический материал по темам «Причастие» и «Деепричастие»	Знать теорию по темам «Причастие» и «Деепричастие», уметь применять ее на практике.	Контрольный диктант с грамматическим заданием

						причастие»		
53		Обобщающее повторение по морфологии. Наречие и слова состояния	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторить общее грамматическое значение, синтаксическую роль, образование, степени сравнения наречий. Закрепить умение использовать наречие как средство связи в предложениях в зависимости от типа речи. Повторить правила правописания суффиксов наречий, О-Ё после шипящих на конце наречий, проверить умение применять их на практике.	Общее грамматическое значение, синтаксическая роль, образование, степени сравнения наречий. Слова состояния	Знать и понимать общее грамматическое значение, синтаксическую роль, образование, степени сравнения наречий. Уметь использовать наречие как средство связи в предложениях в зависимости от типа речи. Знать правила правописания суффиксов наречий, О-Ё после шипящих на конце наречий, уметь применять их на практике	Морфологический разбор наречия, тестовые задания
54		Правописание наречий	1	Повторительно - обобщающий урок-практикум	Повторить разряды наречий. Показать различие наречий и слов-состояний. Повторить правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий, проверить умение использовать их на практике.	Разряды наречий	Знать разряды наречий. Уметь различать наречия и слова-состояния. Знать правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий, уметь использовать их на практике.	Тестовые задания
55		<b>РР 10.</b> Роль наречий в тексте	1	Урок развития речи	Проанализировать роль наречий в тексте. Закрепить умение использовать наречия для выражения внутреннего состояния человека. Проверить умение употреблять в тексте предложения со сравнительным оборотом, расставлять знаки препинания при	Типы речи. Оттенки значения слов	Знать и понимать роль наречий в тексте. Уметь использовать наречия для выражения внутреннего состояния человека. Уметь употреблять в тексте предложения со сравнительным оборотом, расставлять знаки препинания при сравнительном обороте.	Использование наречий для выражения внутреннего состояния человека (отр. из романа Достоевского «Преступление и наказание»)

					сравнительном обороте.			
56		<b>РР 11-12.</b> Сочинение-рассуждение <b>НРЭО 8.</b> Мой город Миасс в 2020 году.	2	Уроки развития речи	Повторить структуру рассуждения. Проверить умение выстраивать текст-рассуждение, подбирать необходимые аргументы для доказательства своих тезисов.	Тезис. Доказательство. Аргументы.	Знать структуру рассуждения. Уметь выстраивать текст-рассуждение, подбирать необходимые аргументы для доказательства своих тезисов.	Сочинение-рассуждение
57		Служебные части речи. Предлоги	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторить функции служебных частей речи как средства связи предложений в тексте, разряды предлогов. Повторить правила правописания производных предлогов, проверить их применение на практике.	Роль служебных частей речи. Образование, разряды предлогов	Знать функции служебных частей речи как средства связи предложений в тексте, разряды предлогов. Знать правила правописания производных предлогов и применять их на практике.	Тестовые задания
58		Союзы. Правописание союзов	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторить функции служебных частей речи как средства связи предложений в тексте, разряды союзов. Повторить различие союзов и омонимичных сочетаний, закрепить умение различать их на практике. Проверить умение употреблять нужные союзы при однородных членах, правильно расставлять знаки препинания.	Роль служебных частей речи. Образование, разряды союзов. Многосоюзи	Знать функции служебных частей речи как средства связи предложений в тексте, разряды союзов. Знать правила правописания союзов и применять их на практике. Уметь употреблять нужные союзы при однородных членах, правильно расставлять знаки препинания.	Тестовые задания
59		Орфографический практикум	1	Урок-практикум	Проверить умение применять на практике знания теоретического материала по темам «Предлоги» и «Союзы» и уметь применять его на практике.	Теоретический материал по темам «Предлоги» и «Союзы»	Знать теоретический материал по темам «Предлоги» и «Союзы» и уметь применять его на практике.	Орфографический практикум
60		Частицы	1	Повтор	Повторить роль служебных	Роль	Знать роль служебных частей	Тестовые

				ительно - обобщающий урок	частей речи, образование и разряды частиц. Проверить умение определять разряды частиц. Повторить правописание частиц.	служебных частей речи. Образование, разряды частиц	речи, образование и разряды частиц. Уметь определять разряды частиц. Знать правописание частиц.	задания
61		Различение частиц НЕ и НИ	1	Повторительно - обобщающий урок	Проверить умение различать частицы НЕ и НИ. Повторить правила расстановки знаков препинания, проверить умение применять их на практике.	Различение частиц НЕ и НИ	Уметь различать частицы НЕ и НИ. Знать правила расстановки знаков препинания, уметь применять их на практике.	Тестовые задания
62		Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	2	Повторительно - обобщающий урок	Повторить правила слитного и раздельного правописания НЕ с различными частями речи, проверить умение применять их на практике.	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	Знать правила слитного и раздельного правописания НЕ с различными частями речи и уметь применять их на практике.	Характеристика персонажа
63		Орфографический практикум	1	Урок-практикум	Проверить умение различать частицы НЕ и НИ. Повторить правила слитного и раздельного правописания НЕ с различными частями речи, проверить умение применять их на практике.	Различение частиц НЕ и НИ. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	Уметь различать частицы НЕ и НИ. Знать правила слитного и раздельного правописания НЕ с различными частями речи и уметь применять их на практике.	Орфографический практикум
64		Омонимия знаменательных и служебных частей речи	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторить и обобщить способы различения омонимичных знаменательных и служебных частей речи. Проверить умение различать случаи слитного и раздельного написания омонимичных знаменательных и служебных частей речи.	Способы различения: подстановка синонимичного слова, определение синтаксической функции, смысловых оттенков слова. Стилистика	Знать способы различения омонимичных знаменательных и служебных частей речи. Знать и различать случаи слитного и раздельного написания омонимичных знаменательных и служебных частей речи. Уметь применять их на практике. Понимать стилистическую роль риторических вопросов и риторических восклицаний,	Тестовые задания



						я роль риториче-ских вопросов и риторических восклицаний	выделять их в тексте.	
65		Междометие	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторить функции междометий. Закрепить умение различать междометия и омонимичные знаменательные части речи. Повторить правила расстановки знаков препинания при междометиях и проверить их применение на практике.	Роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова	Знать функции междометий. Уметь различать междометия и омонимичные знаменательные части речи. Знать правила расстановки знаков препинания при междометиях и применять их на практике.	Наблюдение за употреблением междометий в художественной и разговорной речи
66		Контрольная работа по разделу «Служебные части речи»	1	Урок контроля	Проверить знания теоретического материала по разделу «Служебные части речи» и их применение на практике	Теоретический материал по разделу «Служебные части речи»	Знать теоретический материал по разделу «Служебные части речи» и применять их на практике	Диктант и тестовые задания
67		<b>РР 13-14.</b> Изложение с элементами сочинения	2	Уроки развития речи	Проверить умение последовательно и логично излагать услышанный текст, соблюдать орфографические и пунктуационные нормы, строить развернутый аргументированный ответ на поставленный вопрос.	Тезис. Аргументы. Вывод	Уметь последовательно и логично излагать услышанный текст, соблюдать орфографические и пунктуационные нормы, строить развернутый аргументированный ответ на поставленный вопрос.	Изложение с элементами сочинения
68		Культура речи	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторить основные нормы литературного языка, проанализировать нарушения норм (ошибки) и закрепить умение их исправить.	Культура речи. Нормы литературного языка. Варианты нормы. Паронимы.	Знать основные нормы литературного языка, видеть нарушения норм (ошибки) и уметь их исправить.	Анализ текста с нарушением норм литературного языка

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование  
68 часов**

<b>№ урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Введение</b>			
1		Литературный язык и язык художественной литературы	1
<b>Функциональные стили речи</b>			
2		Научный стиль, сферы его использования, назначение	1
3		Основные признаки научного стиля	1
4		Разновидности научного стиля. Особенности научно-популярного подстиля	1
5		Основные жанры научного стиля. Словарная статья как разновидность научного стиля. Виды лингвистических словарей	1
6		Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме	1
7		Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение, основные признаки	1
8		Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа	1
9		Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме	1
10		Публицистический стиль, сфера его использования, назначения. Признаки публицистического стиля. НРЭО. Составление обращения кандидата в депутаты городского Собрания депутатов	1
11		Основные жанры публицистического стиля. Путевой очерк. <b>НРЭО 1.</b> Очерк "Памятники природы Южного Урала"	1
12		Портретный очерк. <b>НРЭО 2.</b> Очерк "Добрые дела моего соотечественника"	1
13		Проблемный очерк. <b>НРЭО 3.</b> Очерк "Экологические проблемы Южного Урала"	1
14		Публичное выступление. <b>НРЭО 4.</b> Выступление "Программа кандидата на пост Главы Миасского городского округа"	1
15		Овладение культурой публичной речи. <b>НРЭО 5.</b> Подготовка выступления на празднике Последнего звонка	1

16		Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка	1
17		Основные признаки художественной речи	1
18-19		Контрольная работа	2
<b>Повторение и подготовка к ЕГЭ</b>			
20-21		Использование изобразительно-выразительных средств в публицистических текстах. <b>НРЭО 6</b>	2
22		Решение тестовых заданий по типу ЕГЭ по определению изобразительно-выразительных средств	1
23-24		Правописание корней	2
25		Решение тестовых заданий по типу ЕГЭ по правописанию корней	1
26-27		Правописание приставок	2
28		Решение тестовых заданий по типу ЕГЭ по правописанию приставок	1
29		Правописание окончаний различных частей речи	1
30-31		Правописание суффиксов различных частей речи	2
32		Решение тестовых заданий по типу ЕГЭ по правописанию окончаний и суффиксов	1
33-35		Слитное, дефисное и раздельное написание слов и их частей	3
36		Решение тестовых заданий по типу ЕГЭ по слитному, дефисному и раздельному написанию слов	1
37		Знаки препинания при однородных членах	1
38		Решение тестовых заданий по типу ЕГЭ по постановке знаков препинания при однородных членах	1
39-40		Знаки препинания при обособленных членах предложения	2
41		Решение тестовых заданий по типу ЕГЭ по постановке запятой при обособленных членах предложения	1
42-43		Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями и обращениями. <b>НРЭО 7.</b> Работа с текстом уральского писателя	2
44		Решение тестовых заданий по типу ЕГЭ по постановке запятой в предложениях с вводными и вставными конструкциями	1
45-46		Знаки препинания в сложных предложениях	2
47		Решение тестовых заданий по типу ЕГЭ по постановке знаков препинания в сложных предложениях	1
48-49		Орфоэпические нормы	2
50		Решение тестовых заданий по типу ЕГЭ по орфоэпическим нормам	1
51-52		Грамматические нормы	2

53		Решение тестовых заданий по типу ЕГЭ по грамматическим нормам	1
54		Лексические нормы. Паронимы. <b>НРЭО 8.</b> Работа с текстом уральского писателя	1
55		Решение тестовых заданий по типу ЕГЭ по лексическим нормам	1
56-58		Написание эссе на основе текста публицистического стиля	3
59-62		Подготовка к экзамену. Решение КИМ ЕГЭ	4
63		Контрольное тестирование	1
64-68		Подготовка к экзамену. Решение КИМ ЕГЭ	5

