

**Рабочая программа по учебному предмету  
«Английский язык»  
11 класс.**

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, примерной программы общего образования по английскому языку и рабочей программы к учебному курсу «Enjoy English» М. З. Биболетовой, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко для 11 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень) разработана на основе Примерной программы основного общего образования по иностранному языку и авторской программы общеобразовательных учреждений по английскому языку для 5-11 классов М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой и с учетом положений Федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе английскому).

**Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»**

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной дисциплины.

Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- *межпредметностью* (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- *многоуровневостью* (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах деятельности);
- *полифункциональностью* (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

### **Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчета 3-х учебных часов в неделю в 10-11 классах. Количество часов и содержание курса не изменено и совпадает с Примерной программой.

### **Содержание образования в 11-х классах**

#### **Раздел 1: Проблемы, волнующие подростков.**

1.1.Трудно ли изучать иностранный язык? Развитие речевых умений говорения, чтения, аудирования; расширение лексического запаса за счет фразовых глаголов; повторение грамматического материала (мн. число сущ-ных); развитие умений работы со словарем; развитие умений парной и групповой работы.

1.2.Языки в современном мире. Развитие умений говорения и чтения, расширение лексического запаса(словообразование), развитие языковой догадки, развитие умений парной и групповой работы.

1.3.Язык - средство общения. Развитие умений говорения и чтения, повторение правил использования артиклей (с именами собственными: названия стран и языков), развитие умений работы в группе.

1.4.На форуме в Интернете. Развитие умений чтения, повторение грамматического явления Passive Voice в контексте.

1.5.Стратегия обучения. Развитие умений аудирования и письменной речи, расширение лингвистического сознания и социолингвистических знаний учащихся, развитие умений работы в паре.

1.6.Причины изучения иностранных языков. Обобщение и закрепление материала раздела, развитие умений спонтанного говорения, развитие умений подготовки и проведения презентации.

1.7.Население мира. Развитие умений аудирования и говорения, расширение потенциального лексического запаса за счет словообразовант, развитие умений парной и групповой работы.

1.8.Плюсы и минусы глобализации. Развитие умений говорения и чтения, повторение временных форм глагола, введение новой лексики, развитие языковой догадки.

1.9.Проблемы глобализации. Развитие умений аудирования и говорения, повторение временных форм глагола, введение и закрепление новой лексики, развитие умений работы в группе.

1.10.Антиглобалистическое движение. Развитие умений устной речи и разных видов чтения и аудирования, развитие умений работы в паре.

1.11.Кто населяет Британию: исторический экскурс. Развитие умений чтения и устной речи, повторение названия национальностей, чтение больших чисел, работа над лексикой (синонимия, лексическая сочетаемость), развитие умений работы в группе.

1.12.Права личности. Обобщение и закрепление материала раздела, развитие умений неподготовленной устной речи, развитие критического мышления.

1.13. Понятие свободы у современных подростков. Развитие умений говорения и чтения, введение новой лексики по теме «Твои права», развитие умений работы в группах и парах, расширение правовой грамотности учащихся.

1.14. Отношение к политике и политикам. Развитие умений говорения, расширение лексического запаса учащихся, повторение грамматики «Модальные глаголы».

- 1.15. Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества. Развитие умений говорения и письма, развитие умений работы в группах
- 1.16. Проектная работа «Премия за вклад в школьную жизнь». Обобщение и закрепление материала раздела, развитие умений неподготовленной устной речи, развитие критического мышления.
- 1.17. Мелкие преступления против планеты. Развитие умений аудирования, говорения, письма, развитие умений работы в парах.
- 1.18. Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта. Развитие умений говорения и чтения, развитие критического мышления.
- 1.19. Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью. Развитие умения чтения, повторение артиклей, расширение лексического запаса (синонимия), развитие критического мышления.
- 1.20. Контроль навыков письма. Написать эссе, используя изученный материал, соблюдая нормы оформления.
- 1.21. Контроль навыков аудирования. Слушать и понимать текст, выполнить задания по прослушанному тексту.
- 1.22. Контроль навыков чтения. Читать текст с пониманием основного содержания, выбрать правильный ответ на вопрос.
- 1.23. Контроль навыков говорения. Высказываться на заданную тему, опираясь на план, используя изученный лексико-грамматический материал; вести диалог-расспрос с одноклассником на заданную тему.
- 1.24. Повторение. Выполнение заданий по говорению формата ЕГЭ. Обобщение и закрепление материала раздела.

## **Раздел 2: Работа твоей мечты.**

- 2.1. Профессия моей мечты. Аудирование с ведением записей прослушанного, развитие языковой догадки, развитие умений говорения.
- 2.2. Влияние семьи на выбор профессии. Развитие умений говорения и письма, развитие лексических навыков, развитие критического мышления, развитие умений работы в группе и проведения презентации.
- 2.3. Призвание и карьера. Развитие умений чтения, развитие навыков самостоятельной работы с лексикой.
- 2.4. Проект «Что можно учитывать при выборе карьеры?». Обобщение и закрепление материала раздела, развитие умений неподготовленной устной речи.
- 2.5. Выбор учебного заведения после школы. Развитие умений аудирования, развитие лексических навыков, введение новой лексики.
- 2.6. Что такое глобальный класс? Обобщение и закрепление материала раздела, развитие умений письменной речи.
- 2.7. Образование и карьера. Развитие умений говорения и чтения, развитие лексических навыков.
- 2.8. Профессиональное образование в США и России: общее и разное. Развитие умений говорения и чтения, развитие лексических навыков

- 2.9.Дискуссия: «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?». Развитие умений говорения в форме дебатов, развитие умений работать с информацией.
- 2.10.Последний школьный экзамен. Формирование грамматических навыков.
- 2.11.Будущее школ России. Обобщение и закрепление материала раздела, развитие умений письменной речи.
- 2.12.К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации. Формирование грамматических навыков  
развитие умений письменной речи.
- 2.13.Контроль навыков письма. Написать эссе, используя изученный материал, соблюдая нормы оформления.
- 2.14.Контроль навыков аудирования. Слушать и понимать текст, выполнить задания по прослушанному тексту.
- 2.15.Контроль навыков чтения. Читать текст с пониманием основного содержания, выбрать правильный ответ на вопрос.
- 2.16.Контроль навыков говорения. Высказываться на заданную тему, опираясь на план, используя изученный лексико-грамматический материал;вести диалог-расспрос с одноклассником на заданную тему.
- 2.17.Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты. Развитие умений говорения и чтения, развитие лексических навыков.
- 2.18.Отличия разных типов образования. Развитие умений говорения и чтения, развитие лексических навыков.
- 2.19. «Вторая жизнь» – шанс для многих. Формирование грамматических навыков, развитие умений письменной речи.
- 2.20.Непрерывное учение как условие успешности.Развитие умений письменной речи обобщение и закрепление материала раздела.
- 2.21.Образование в XXI веке.Развитие умений письменной речи, обобщение и закрепление материала раздела.

### **Раздел 3: Вперед в новый мир.**

- 3.1.Современные технологии: насколько от них зависит человек. Развитие умений говорения, повторение и расширение лексического запаса, повторение и обобщение настоящего и прошедшего времени для описания ситуации в прошлом и сравнения ее с настоящим.
- 3.2.Современные виды связи в жизни подростков в США. Развитие умений чтения, развитие умений говорения.
- 3.3.Современные виды связи в жизни подростков в России. Развитие умений чтения, развитие умений говорения.
- 3.4.Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинэйджерами.Введение и отработка клише и конструкций для описания будущего,развитие умений чтения, развитие умений работы в парах.

- 3.5.Проект «Капсула времени». Обобщение и закрепление материала раздела, повторение грамматики.
- 3.6.Незаурядные умы человечества. Развитие умений чтения, развитие умений говорения.
- 3.7.Из биографии знаменитого британского инженера И.К. Брунела. Развитие умений чтения, развитие умений говорения.
- 3.8.Биография известной личности. Ознакомление с граммот. Past Perfect Passive, развитие умений работы в группах.
- 3.9.Плюсы и минусы инженерных профессий. Обобщение и закрепление материала раздела, повторение грамматики.
- 3.10.Учись мыслить как гений. Развитие умения чтения, развитие лексических навыков, развитие критического мышления.
- 3.11.Наука или выдумка. Развитие умений аудирования, подготовка к экзамену, развитие критического мышления.
- 3.12.Секреты античного компьютера. Развитие умений чтения, развитие лексических навыков, развитие умений работы со словарем.
- 3.13.Научные сенсации или мистификации: пришельцы на Земле, вечный двигатель и т.п.Обобщение и закрепление материала раздела, повторение грамматики.
- 3.14.Конференция: «Хотите – верьте, хотите – нет». Развитие умений аудирования, подготовка к экзамену, развитие критического мышления.
- 3.15.Мечты о создании совершенного человека. Развитие умений чтения на примере художественного текста, развитие критического мышления.
- 3.16.Дискуссия: «Есть ли будущее у клонирования?». Развитие умений говорения, повторение и расширение лексического запаса.
- 3.17.Медицина: традиции и новые технологии. Развитие умений говорения и чтения, развитие лексических навыков.
- 3.18.Генно-модифицированные продукты: «за» и «против». Развитие умений аудирования, подготовка к экзамену, развитие критического мышления.
- 3.19.Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды. Обобщение и закрепление материала раздела, развитие умений неподготовленной устной речи, развитие критического мышления.
- 3.20.Домашняя или высокотехнологичная медицина. Формирование навыков диалогической речи, развитие умений письменной речи.
- 3.21.Контроль навыков письма. Написать эссе, используя изученный материал, соблюдая нормы оформления.
- 3.22.Контроль навыков аудирования. Слушать и понимать текст, выполнить задания по прослушанному тексту.
- 3.23.Контроль навыков чтения. Читать текст с пониманием основного содержания, выбрать правильный ответ на вопрос.
- 3.24.Контроль навыков говорения. Высказываться на заданную тему, опираясь на план, используя изученный лексико-грамматический материал;вести диалог-расспрос с одноклассником на заданную тему.

- 3.25.Современные технологии и окружающая среда. Развитие умений чтения, развитие умений говорения.
- 3.26.Окружающая среда и крупные производства. Формирование навыков диалогической речи, развитие умений письменной речи.
- 3.27.Охрана окружающей среды. Развитие умений говорения и чтения, развитие лексических навыков.
- 3.28.Любопытные факты об интернете. Развитие умений аудирования, подготовка к экзамену, развитие критического мышления.
- 3.29.Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против». Обобщение и закрепление материала раздела, повторение грамматики.
- 3.30.Проект: «Как интернет влияет на твою жизнь?». Обобщение и закрепление материала раздела,повторение грамматики.
- 3.31.Повторение. Выполнение тестовых заданий по грамматике. Обобщение и закрепление материала раздела,повторение грамматики.
- 3.32.Повторение. Выполнение лексико-грамматических тестов. Развитие умений чтения, развитие умений говорения.
- 3.33.Повторение.Просмотр фильма на английском языке с обсуждением. Развитие умений говорения и чтения, развитие лексических навыков.

#### **Раздел 4:Откуда ты?**

- 4.1.Город и село.Формирование навыков диалогической речи, развитие умений письменной речи.
- 4.2.Чем отличаются люди в городе и селе? Развитие умений чтения, развитие умений говорения.
- 4.3.Место, где ты живёшь. Обобщение и закрепление материала раздела, повторение грамматики.
- 4.4.Будущее города и села. Развитие умений чтения, развитие умений говорения.
- 4.5.Интересы и увлечения. Развитие умений чтения, говорения, использование интернета в обучении английскому языку.
- 4.6.«Скрытые правила поведения англичан» (из книги К.Фокс). Введение и отработка клише и конструкций для описания будущего, развитие умений чтения, развитие умений работы в парах.
- 4.7.Твои увлечения. Развитие умений говорения и чтения, развитие лексических навыков.
- 4.8.Учёные о пользе видеоигр. Развитие умений чтения, развитие умений говорения.
- 4.9.Контроль навыков письма. Написать эссе, используя изученный материал, соблюдая нормы оформления.
- 4.10.Контроль навыков аудирования. Слушать и понимать текст, выполнить задания по прослушанному тексту.
- 4.11.Контроль навыков чтения. Читать текст с пониманием основного содержания, выбрать правильный ответ на вопрос.
- 4.12.Контроль навыков говорения. Высказываться на заданную тему, опираясь на план, используя изученный лексико-грамматический материал;вести диалог-расспрос с одноклассником на заданную тему.

- 4.13.Круг моих друзей. Обобщение и закрепление материала раздела, развитие умений неподготовленной устной речи, развитие критического мышления.
- 4.14.Рецепт дружбы и как стать хорошим другом. Развитие умений чтения, развитие умений говорения.
- 4.15.История Ромео и Джульетты. Проект «О любви и дружбе». Развитие умений чтения, развитие умений говорения.
- 4.16.Разные страны – разная жизнь. Обобщение и закрепление материала раздела.
- 4.17.Восточный и западный стили жизни. Развитие умений чтения, говорения, использование интернета в обучении английскому языку.
- 4.18.Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена. Развитие умений говорения и чтения, развитие лексических навыков.
- 4.19.Может ли современный человек жить в гармонии с природой? Развитие умений чтения, развитие умений говорения.
- 4.20.Твой стиль жизни во многом зависит от тебя. Обобщение и закрепление материала раздела.
- 4.21.Соблюдение традиций. Обобщение и закрепление материала раздела.
- 4.22.Проект: «Письмо в будущее о твоей школьной жизни». Разбор типичных ошибок.
- 4.23.Повторение. Выполнение лексико-грамматических тестов. Разбор типичных ошибок.
- 4.24.Повторение. Просмотр фильма на английском языке с обсуждением. Обобщение и закрепление материала раздела.

## 1. Речевая компетенция

### Предметное содержание устной и письменной речи

Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Старшеклассники учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

*Социально-бытовая сфера.* Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме / коттедже в сельской местности. Образ жизни и отношения между людьми. Место, где ты живешь. История моей семьи: связь поколений. Памятная семейная дата. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Семейные ссоры как способ решения проблем. Отношение родителей к моим друзьям. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

*Социально-культурная сфера.* Молодежь в современном мире. Досуг молодежи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы. Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Любовь и дружба.

Спорт в жизни подростка. Спортивные занятия в школе. Безопасность при занятиях спортом. Спортивная честь и сила характера.

Твое участие в жизни общества. Публичные фигуры. Права и обязанности старшеклассника.

*Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности.* Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. Путешествия по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, заказ и покупка автобусных, железнодорожных билетов и авиа билетов, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.

Некоторые особенности поведения в разных странах. Восточный и западный стили жизни. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций.

*Природа и экология, научно-технический прогресс.* Глобальная деревня: плюсы и минусы глобализации. Древние цивилизации. Влияние изобретений на развитие человечества. Наука или выдумка. Незаурядные умы человечества. Зависимость человека от современных технологий.

Перспективы технического прогресса. Генномодифицированные продукты. Медицина и нанотехнологии. Роботы будущего. Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса. Угрозы среде и их устранение. Киотский протокол как шаг к безопасности планеты.

*Учебно-трудовая сфера.* Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Традиции образования в России. Обычные и виртуальные университеты. Альтернативы в продолжении образования. Стратегии самостоятельной учебной работы. Призвание и карьера. Непрерывное образование как условие успешности. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Последний школьный экзамен. Английский язык и другие языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

### *Умения в диалогической речи*

При овладении диалогической речью в рамках обозначенной тематики, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным старшеклассники продолжают учиться участвовать в диалогах этикетного характера (с использованием необходимых речевых клише), диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обмене информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов.

При этом развиваются следующие умения:

- участвовать в беседе / дискуссии на знакомую тему, в том числе используя заданные алгоритмы ведения дискуссии;
- осуществлять запрос информации / самому делиться известной информацией;
- брать интервью / проводить опросы в классе на заданную тему с опорой на предложенный план / алгоритм;
- обращаться за разъяснениями / давать собственные разъяснения, в том числе при выполнении совместной проектной работы;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов до шести-семи реплик со стороны каждого участника диалога.

### *Умения в монологической речи*

При овладении монологической речью школьники учатся выступать с сообщениями в связи с увиденным, услышанным, прочитанным, а также по результатам выполненной проектной работы.

При этом развиваются следующие умения:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по заданной теме / проблеме;
- делать презентации по выполненному проекту;
- кратко передавать содержание полученной (в устной или письменной форме) информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;
- рассуждать о фактах / событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- рассуждать о фактах / событиях, приводя примеры и аргументы;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран, говорящих на английском языке.

Объем монологического высказывания - двенадцать-пятнадцать фраз.

### *Умения письменной речи*

В плане совершенствования письменной речи школьники продолжают учиться:

- делать выписки, заметки при чтении / прослушивании текста;
- составлять план, тезисы устного / письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- заполнять бланки, анкеты, сообщая о себе сведения в форме, принятой в странах, говорящих на английском языке (автобиография / резюме);



- писать небольшой рассказ / эссе на известную тему (пользуясь образцом / алгоритмом), придерживаясь заданного объема;
- писать неформальное (личное) и формальное письмо (например, заявку на участие в образовательной программе обмена) с опорой на заданный алгоритм.

При этом развиваются следующие умения:

- фиксировать необходимую информацию с целью ее дальнейшего использования (например, в собственном высказывании, в проектной деятельности);
- указывать требующиеся данные о себе в адекватной форме, например, в форме СУ;
- сообщать / расспрашивать в личном письме об интересующих новостях / проблемах, описывать свои планы на будущее;
- сообщать / рассказывать об отдельных фактах / событиях, выражая свои суждения;
- расспрашивать в формальном письме об условиях обучения, уточняя интересующие детали.

*Умения аудирования*

Рецептивные речевые умения

В плане аудирования школьники продолжают учиться понимать на слух с различной степенью полноты и точности высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудиотекстов различных жанров:

- понимать основное содержание несложных текстов монологического и диалогического характера: отрывков бесед / интервью, теле- и радиопередач, в рамках изучаемых тем;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полно понимать высказывания собеседников в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

При этом развиваются следующие умения:

- опираться на языковую и контекстуальную догадку при восприятии аудиотекста;
- добиваться полного понимания собеседника путем переспроса;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- извлекать из аутентичного аудиотекста необходимую / интересующую информацию;
- определять свое отношение к услышанному.

*Умения чтения*

При обучении чтению развиваются умения школьников во всех основных видах чтения аутентичных текстов различных жанров и стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (в частности, с учетом выбранного профиля):

- ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных; алгоритмов / памяток для формирования стратегий учебной деятельности);
- просмотрового / поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой или интересующей информации из текста статьи, проспекта.

При этом развиваются следующие умения:

- предвосхищать / прогнозировать возможные события / факты;
- восстанавливать целостность текста, путем добавления выпущенных фрагментов;
- догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку;
- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;

- понимать аргументацию автора;
- извлекать необходимую / интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному;
- пользоваться сносками, лингвострановедческим справочником, словарем.

## 2. Социокультурная компетенция

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений в 11-х классах происходит за счет углубления социокультурных знаний:

- о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоговорящей среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;

- о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях этих стран.

Происходит дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия / несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других, в частности, используя уместные речевые клише;

- необходимые языковые средства, с помощью которых можно представить родную страну и культуру в общении с представителями других стран, говорящими на английском языке, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;

- принятые в английском языке формулы речевого этикета в стандартных ситуациях общения.

## 3. Учебно-познавательная и компенсаторная компетенции

Наряду с умениями, сформированными в основной школе (2-9 классы), старшеклассники овладевают следующими умениями и навыками, позволяющими самостоятельно приобретать знания:

- пользоваться такими приемами мыслительной деятельности, как сравнение, сопоставление, анализ, обобщение, систематизация;

- выделять нужную / основную информацию и фиксировать основное содержание сообщений на английском языке из различных источников, воспринимаемых в устной или письменной форме;

- критически оценивать информацию, получаемую из прослушиваемых или прочитанных текстов, а также в процессе обсуждения проблем;

- использовать языковую и контекстуальную догадку, двуязычный / одноязычный словарь и другую справочную литературу при восприятии на слух или чтении текстов на английском языке;

- участвовать в проектной деятельности (в том числе межпредметного характера), осуществляя ее в сотрудничестве или индивидуально;

- пользоваться разными учебными стратегиями, позволяющими рационально планировать свое время, снимать стрессы во время учебы, готовиться к предстоящим выпускным экзаменам.

*Развитие специальных учебных умений:*

- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста;

- пользоваться справочным материалом УМК (лингвострановедческим справочником, грамматическими правилами, таблицами, словарем, памятками специального предметного характера).

## 4. Языковая компетенция

Произносительная сторона речи. Орфография

На старшем этапе совершенствуются следующие навыки:

- применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного ранее и нового лексического материала, изучаемого в 10-11-х классах;

- соблюдать словесное и фразовое ударение, в том числе в многосложных словах;

- соблюдать интонацию различных типов предложений. Выражать чувства и эмоции с помощью эмфатической интонации.

Лексическая сторона речи

К завершению полной средней школы (11 класс) продуктивный лексический минимум составляет около 1400 ЛЕ, включая лексику, изученную в предыдущие годы, новые слова и речевые

клише, а также новые значения известных учащимся многозначных слов. Объем рецептивного словаря, включая продуктивный лексический минимум, увеличивается за счет текстов для чтения и аудирования.

Расширяется потенциальный словарь за счет овладения интернациональной лексикой и новыми значениями известных слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.

Осуществляется систематизация лексических единиц, изученных в 2-11-х классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Систематизируются способы словообразования: словосложения, аффиксации, конверсии.

Развиваются навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих речевые ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка; навыков использования лингвострановедческого справочника учебника и различных словарей, в том числе виртуальных.

Грамматическая сторона речи

В 11-х классах происходит коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала и продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые были усвоены рецептивно в основной школе.

Систематизируются способы выражения будущего, вероятности, цели, предпочтения, запрещения, разрешения, предположения (*expressing the future, probability, purpose, preference, forbidding, obligation, necessity, permission, prediction, etc.*).

Формируются и совершенствуются навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных и структурных типов предложения; систематизируются знания о сложносочиненных и сложносочиненных предложениях, в том числе:

- условных предложениях с разной степенью вероятности: Conditionals 1, II, III, в том числе условных предложениях, относящихся к настоящему и будущему (*If ... V + ed ... would ...*);
- условных предложениях смешанного типа (Conditionals II и III);
- придаточных предложениях причины (*to / in order to; so / such + that*);
- предложениях с конструкциями *be used to / get used to; I wish ...*;
- эмфатических предложениях с конструкцией *It's him who ...*

Совершенствуются навыки распознавания и употребления косвенной речи (*reporting commands, requests, instructions, suggestions*).

Совершенствуются навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present/Future I Past Simple, Present I Future I Past Continuous, Present I Past Perfect; Present Perfect Continuous I Past Perfect Continuous; модальных глаголов и их эквивалентов (*can / could / be able to / must*).

Систематизируются знания о признаках и совершенствуются навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive и способов их перевода на русский язык.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола без различения их функций (*injunctive / V-ing forms*).

Систематизация знаний употребления определенного I неопределенного и нулевого артикля и совершенствование соответствующих навыков. Употребление артиклей с названиями стран и языков.

Совершенствование навыков употребления имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключений); навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество; количественных и порядковых числительных (*Determiners: articles, indefinite pronouns, personal pronouns, relative pronouns, question words, comparatives, expressions of quantity, numerals*).

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности (*Linking devices*).

## Тематическое планирование

## 11 класс базовый

## 1 четверть.

№ п/п	дата	тема
1.		Формирование лексических навыков. Молодежь и общество.
2.		Развитие умений диалогической речи. Трудно ли изучать иностранный язык?
3.		Развитие умений говорения. Что такое глобальный язык?
4.		Развитие умений монологической речи. Стоит ли упрощать английский язык?
5.		Развитие грамматических навыков. Пассивный залог.
6.		Развитие умений чтения. Причины изучения иностранных языков.
7.		Развитие умений письменной речи. Иностранные языки в моей жизни.
8.		Развитие умений аудирования. Глобальная деревня.
9.		Развитие умений чтения. Плюсы и минусы глобализации.
10.		Развитие умений монологической речи. Музыка как элемент глобализации.
11.		<b>РК.</b> Развитие умений письменной речи. Приметы глобализации в Миассе.
12.		Развитие умений чтения. Антиглобалисты.
13.		Развитие умений чтения. Кто живет в Британии?
14.		Развитие умений говорения. Твои права и обязанности.
15.		Развитие грамматических навыков. Модальные глаголы.
16.		Развитие умений диалогической речи. Понятие свободы у подростков.
17.		Развитие умений письменной речи. Идеальный старшеклассник.
18.		Развитие умений аудирования. Ты и общество.
19.		Развитие умений говорения. Отношение к политике.
20.		<b>РК.</b> Развитие умений монологической речи. Общественные деятели Миасса.
21.		Развитие умений чтения. Мелкие преступления против планеты.
22.		Развитие умений говорения. Как защитить планету?
23.		Развитие умений чтения. Киотский протокол.
24.		Развитие умений аудирования. Антисоциальное поведение.
25.		Развитие лексико-грамматических навыков. Выполнение упражнений.
26.		<b>Контрольная работа</b> по теме «Молодежь и общество». Лексико-грамматический тест.
27.		Урок-обобщение по теме «Молодежь и общество».

2 четверть.

№ п/п	дата	тема
1.		Формирование лексических навыков. Работа твоей мечты.
2.		Развитие умений аудирования. Выбираем профессию.
3.		Развитие умений говорения. Мужские и женские профессии.
4.		Развитие умений чтения. Призвание и карьера.
5.		Развитие умений аудирования. Что нас ждет после школы?
6.		Развитие умений монологической речи. Выбор университета.
7.		Развитие умений аудирования. Глобальный класс.
8.		Развитие умений чтения. Известные университеты.
9.		Развитие умений говорения. Высшее образование в США и России.
10.		<b>РК.</b> Развитие умений письменной речи. Образование в Челябинской области.
11.		Развитие умений аудирования. Последний экзамен.
12.		Развитие умений чтения. Типы школьников.
13.		Развитие умений письменной речи. Новая система экзаменов.
14.		Развитие умений чтения. Традиционные или виртуальные университеты.
15.		Развитие умений аудирования. Типы образования.
16.		Развитие умений монологической речи. Образование в 21 веке.
17.		Развитие навыка письменной речи. Непрерывное учение.
18.		<b>РК.</b> Развитие умений говорения. Высшие учебные заведения Челябинской области.
19.		Развитие лексико-грамматических навыков. Выполнение упражнений.
20.		<b>Контрольная работа</b> по теме «Работа моей мечты». Лексико-грамматический тест.
21.		Урок-обобщение по теме «Работа моей мечты».

3 четверть.

№ п/п	дата	Тема
1.		Формирование лексических навыков. Как сделать мир лучше?
2.		Развитие умений говорения. Как ты зависишь от современных технологий?

3.	Развитие умений аудирования. Современные виды связи.
4.	Развитие умений чтения. Прогнозы на будущее.
5.	Развитие умений письменной речи. Послание потомкам.
6.	Развитие умений чтения. Биография И.К. Брунера.
7.	<b>РК.</b> Развитие умений письменной речи. Знаменитые люди Миасса.
8.	<b>РК.</b> Развитие умений аудирования. Знаменитые люди Челябинской области.
9.	Развитие умений говорения. Плюсы и минусы инженерных профессий.
10.	Развитие умений монологической речи. Учись мыслить как гений.
11.	Развитие умений аудирования. Наука или выдумка.
12.	Развитие умений чтения. Секреты античного компьютера.
13.	Развитие умений говорения. Научные сенсации.
14.	Развитие умений аудирования. Как относиться к клонированию?
15.	Развитие умений говорения. Есть ли будущее у клонирования?
16.	Развитие умений аудирования. Новые технологии в медицине.
17.	Развитие умений говорения. Генно-модифицированные продукты.
18.	Развитие умений диалогической речи. Мнения о здоровье.
19.	Развитие умений чтения. Нанотехнологии в медицине.
20.	Развитие умений письменной речи. Современная медицина.
21.	Развитие умений аудирования. Современные технологии и окружающая среда.
22.	<b>РК.</b> Развитие умений говорения. Крупные предприятия Челябинской области.
23.	<b>РК.</b> Развитие умений монологической речи. Защита окружающей среды в твоём регионе.
24.	Развитие умений говорения. Цифровая эпоха.
25.	Развитие письменной речи. Интернет в жизни подростков.
26.	Развитие умений говорения. Любопытные факты об интернете.
27.	Развитие лексико-грамматических навыков. Выполнение упражнений.
28.	Развитие лексико-грамматических навыков. Выполнение упражнений.
29.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Как сделать мир лучше?». Лексико-грамматический тест.
30.	Урок-обобщение по теме «Как сделать мир лучше?».

№ п/п	дата	Тема
1.		Формирование лексических навыков. Откуда ты?
2.		Развитие умений говорения. Город и село.
3.		Развитие умений чтения. Жизнь в городе и на селе.
4.		<b>РК.</b> Развитие письменной речи. Будущее Миасса.
5.		Развитие умений монологической речи. Выбираем хобби.
6.		Развитие умений чтения. Правила поведения англичан.
7.		Развитие умений говорения. Как проводят время в Британии и России.
8.		Развитие умений диалогической речи. Ученые об видеоиграх.
9.		Развитие умений письменной речи. Твое хобби.
10.		Развитие умений говорения. Круг твоих друзей.
11.		Развитие умений аудирования. Что люди думают о дружбе?
12.		Развитие умений чтения. Онлайн системы знакомства.
13.		Развитие умений чтения. Знаменитые пары.
14.		Развитие умений письменной речи. О любви и дружбе.
15.		Развитие умений чтения. Разные страны – разная жизнь.
16.		Развитие умений говорения. Стили жизни.
17.		<b>РК.</b> Развитие умений монологической речи. Стель жизни в Челябинской области.
18.		Развитие умений аудирования. Новые технологии и стиль жизни.
19.		Развитие умений говорения. Может ли человек жить в гармонии с природой?
20.		Развитие умений чтения. Соблюдение традиций.
21.		Развитие лексико-грамматических навыков. Выполнений упражнений.
22.		Развитие лексико-грамматических навыков. Выполнение упражнений.
23.		<b>Контрольная работа</b> по теме «Откуда ты?». Лексико-грамматический тест.
24.		Урок-обобщение по теме «Откуда ты?».

### Тематическое планирование 11 класс базовый

№	тема раздела, урока	кол- во часо в	тип, форма урока	вид и формы контроля	дата урока	
					План	Факт
<b>Раздел I «Проблемы, волнующие подростков» 24 часа</b>						
I.1	Трудно ли изучать иностранный язык?	1	Урок изучения нового материала. Проблемный урок.	Текущий Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	1 неделя	
I.2	Языки в современном мире.	1	Урок закрепления знаний. Урок смешанного типа.	Текущий. Тест с выбором ответа.	1 неделя	
I.3	Язык - средство общения.	1	Комбинированный урок. Урок-диалог.	Текущий. Эссе по теме.	1 неделя	
I.4	На форуме в Интернете.	1	Комбинированный урок. Урок-самосовершенствование.	Текущий. Тест с выбором ответа.	2 неделя	
I.5	Стратегия обучения.	1	Комбинированный урок. Беседа.	Текущий. Фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	2 неделя	
I.6	Причины изучения иностранных языков.	1	Комбинированный урок с элементами дискуссии. Диспут.	Текущий. Проект.	2 неделя	
I.7	Население мира.	1	Урок изучения нового материала. Урок смешанного типа.	Текущий. Чтение с полным пониманием.	3 неделя	



I.8	Плюсы и минусы глобализации.	1	Комбинированный урок. Диалог.	Текущий. Эссе.	3 неделя	
I.9	Проблемы глобализации.	1	Урок комплексного применения знаний. Ролевая игра.	Текущий. Знание лексики.	3 неделя	
I.10	Антиглобалистическое движение.	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Урок смешанного типа	Текущий. Аудирование.	4 неделя	
I.11	Кто населяет Британию: исторический экскурс.	1	Комбинированный урок. Практикум.	Текущий. Говорение по теме.	4 неделя	
I.12	Права личности.	1	Урок изучения нового материала. Деловая игра.	Текущий. Перевод текста.	4 неделя	
I.13	Понятие свободы у современных подростков.	1	Урок комплексного применения знаний. Урок-откровение.	Текущий. Ответы на вопросы.	5 неделя	
I.14	Отношение к политике и политикам.	1	Комбинированный урок. Практикум.	Текущий. Аудирование.	5 неделя	
I.15	Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества.	1	Урок комплексного применения знаний. Мультимедиа-урок.	Текущий. Пересказ текста.	5 неделя	
I.16	Проектная работа «Премия за вклад в школьную жизнь».	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Защита проектов.	Текущий проект.	6 неделя	

I.17	Мелкие преступления против планеты	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний. Лекция.	Текущий. чтение с полным пониманием.	6 неделя	
I.18	Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта	1	Комбинированный урок.Практикум.	Текущий. Монологическая речь.	6 неделя	
I.19	Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью	1	Комбинированный урок.Практикум.	Текущий. Лексический диктант.	7 неделя	
I.20	Контроль навыков письма.	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.Письменная работа.	Промежуточный. Эссе.	7 неделя	
I.21	Контроль навыков аудирования	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.Тестирование.	Промежуточный Задания по аудированию (общее и полное понимание прослушанного).	7 неделя	
I.22	Контроль навыков чтения	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.Тестирование.	Промежуточный Задания по чтению (общее и полное понимание прочитанного).	8 неделя	
I.23	Контроль навыков говорения.	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.Устный опрос.	Промежуточный. Контроль навыков монологической речи.	8 неделя	
I.24	Повторение. Выполнение заданий по говорению формата ЕГЭ	1	Урок обобщения и систематизации знаний.Практикум.	Текущий с выборочным оцениванием. Контроль навыков говорения.	8 неделя	

**Раздел2 «Работа твоей мечты» 21 час**

2.1	Профессия моей мечты	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний. Практикум.	Текущий. Контроль усвоения новой лексики.	9 неделя	
2.2	Влияние семьи на выбор профессии	1	Комбинированный. Урок-совершенствование.	Текущий. Сообщение по теме.	9 неделя	
2.3	Призвание и карьера	1	Урок закрепления и обобщения изученного материала. Беседа.	Текущий. Перевод текста, ответ на вопросы.	9 неделя	
2.4	Проект «Что можно учитывать при выборе карьеры?»	1	Комбинированный с элементами дискуссии. Защита проектов.	Текущий. Проект.	10 неделя	
2.5	Выбор учебного заведения после школы	1	Комбинированный. Урок изучения и первичного закрепления материала.	Текущий. Чтение тематических текстов, знание лексики.	10 неделя	
2.6	Что такое глобальный класс?	1	Комбинированный. Урок закрепления материала.	Текущий. Фронтальный опрос.	10 неделя	
2.7	Образование и карьера	1	Комбинированный. Урок закрепления и обобщения изученного материала.	Текущий. Лексический диктант.	11 неделя	
2.8	Профессиональное образование в США и России: общее и разное	1	Комбинированный. Урок закрепления и обобщения изученного материала.	Текущий. Заполнение сравнительной таблицы.	11 неделя	
2.9	Дискуссия: «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?»	1	Комбинированный. Дискуссия.	Текущий. Говорение по теме.	11 неделя	
2.10	Последний школьный экзамен	1	Комбинированный. Урок изучения и первичного закрепления материала.	Текущий. Понимание на слух, заполнение таблицы.	12 неделя	

2. 11	Будущее школ России	1	Комбинированный. Урок закрепления материала.	Текущий. Эссе.	12 неделя	
2. 12	К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум.	Текущий. Тест.	12 неделя	
2. 13	Контроль навыков письма.	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний. Письменная работа.	Промежуточный. Эссе.	13 неделя	
2. 14	Контроль навыков аудирования	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний. Тестирование.	Промежуточный. Задания по аудированию (общее и полное понимание прослушанного).	13 неделя	
2. 15	Контроль навыков чтения	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний. Тестирование.	Промежуточный. Задания по чтению (общее и полное понимание прочитанного).	13 неделя	
2. 16	Контроль навыков говорения.	1	Контроль навыков говорения. Устный опрос.	Промежуточный. Контроль навыков монологической речи.	14 неделя	
2. 17	Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты	1	Комбинированный. Урок изучения и первичного закрепления материала.	Текущий. Чтение и перевод.	14 неделя	
2. 18	Отличия разных типов образования	1	Комбинированный. Урок закрепления материала.	Текущий. Монологическая речь по теме.	14 неделя	
2. 19	«Вторая жизнь» – шанс для многих	1	Комбинированный. Урок обобщения и	Текущий. Словарный диктант.	15 неделя	

			систематизации знаний.			
2. 20	Непрерывное учение как условие успешности	1	Урок систематизации знаний. Урок-совершенствования.	Текущий. Тест.	15 неделя	
2. 21	Образование в XXI веке	1	Урок закрепления знаний. Практикум.	Текущий. Фронтальный опрос.	15 неделя	
<b>Раздел 3 «Вперед в новый мир» 33 часа</b>						
3. 1	Современные технологии: насколько от них зависит человек	1	Урок изучения и первичного закрепления материала. Урок- комментарий.	Текущий. Техника чтения и перевода.	16 неделя	
3. 2	Современные виды связи в жизни подростков в США.	1	Комбинированный. Урок закрепления материала.	Текущий. Тест.	16 неделя	
3. 3	Современные виды связи в жизни подростков в России	1	Комбинированный. Урок обобщения и систематизации знаний.	Текущий. Лексико-грамматические упражнения.	16 неделя	
3. 4	Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинэйджерами	1	Комбинированный. Урок систематизации знаний.	Текущий. Эссе.	17 неделя	
3. 5	Проект «Капсула времени»	1	Комбинированный. Урок- практикум.	Текущий. Проект.	17 неделя	
3. 6	Незаурядные умы человечества	1	Комбинированный. Урок изучения и первичного закрепления материала.	Текущий. Чтение и перевод.	17 неделя	
3. 7	Из биографии знаменитого британского инженера И.К.	1	Комбинированный.	Текущий.	18 неделя	

	Брунела		Урок закрепления материала.	Пересказ.		
3. 8	Биография известной личности	1	Комбинированный. Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий. Вопросы и ответы.	18недел я	
3. 9	Плюсы и минусы инженерных профессий	1	Комбинированный. Урок систематизации знаний	Текущий. Словарный диктант.	18 неделя	
3. 10	Учись мыслить как гений	1	Комбинированный. Урок закрепления знаний.	Текущий. Рассказ по опорным словам.	19 неделя	
3. 11	Наукаиливыдумка	1	Комбинированный. Урок изучения и первичного закрепления материала.	Текущий. Чтение и перевод.	19 неделя	
3. 12	Секреты античного компьютера	1	Комбинированный. Урок закрепления материала.	Текущий. Тест.	19 неделя	
3. 13	Научные сенсации или мистификации: пришельцы на Земле, вечный двигатель и т.п.	1	Комбинированный. Практикум.	Текущий. Работа со словарем.	20 неделя	
3. 14	Конференция: «Хотите – верьте, хотите – нет».	1	Комбинированный. Урок закрепления знаний.	Текущий. Монологическое высказывание по теме.	20 неделя	
3. 15	Мечты о создании совершенного человека	1	Комбинированный. Урок изучения и первичного закрепления материала.	Текущий. Фронтальный опрос.	20 неделя	
3. 16	Дискуссия: «Есть ли будущее у клонирования?»	1	Комбинированный. Урок закрепления материала.	Текущий. Говорение по теме.	21 неделя	
3. 17	Медицина: традиции и новые технологии	1	Комбинированный. Урок изучения и первичного	Текущий. Чтение и перевод, ответы на вопросы.	21 неделя	

			закрепления материала.			
3. 18	Генно-модифицированные продукты: «за» и «против»	1	Комбинированный. Урок закрепления материала.	Текущий. Словарная работа.	21 неделя	
3. 19	Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум.	Текущий. Аудирование.	22 неделя	
3. 20	Домашняя или высокотехнологичная медицина	1	Комбинированный. Урок закрепления материала.	Текущий. Диалогическая речь.	22 неделя	
3. 21	Контроль навыков письма.	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний. Письменная работа.	Промежуточный. Эссе.	22 неделя	
3. 22	Контроль навыков аудирования	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний. Тестирование.	Промежуточный. Задания по аудированию (общее и полное понимание прослушанного).	23 неделя	
3. 23	Контроль навыков чтения	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний. Тестирование.	Промежуточный. Задания по чтению (общее и полное понимание прочитанного).	23 неделя	
3. 24	Контроль навыков говорения.	1	Контроль навыков говорения. Устный опрос.	Промежуточный. Контроль навыков монологической речи.	23 неделя	
3. 25	Современные технологии и окружающая среда	1	Комбинированный. Консультация.	Текущий. Словарная работа.	24 неделя	

3. 26	Окружающая среда и крупные производства	1	Урок применения знаний и умений. Диалог.	Текущий. Сочинение по теме.	24 неделя	
3. 27	Охрана окружающей среды	1	Комбинированный. Проект.	Текущий. Говорение по теме.	24 неделя	
3. 28	Любопытные факты об интернете	1	Комбинированный. Грамматически-ориентированный урок.	Текущий. Тест.	25 неделя	
3. 29	Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против»	1	Комбинированный. Практикум.	Текущий. Словарный диктант.	25 неделя	
3. 30	Проект: «Как интернет влияет на твою жизнь?»	1	Урок применения знаний и умений. Защита проектов.	Промежуточный. Говорение.	25 неделя	
3. 31	Повторение. Выполнение тестовых заданий по грамматике.	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Урок-совершенствование.	Текущий. Чтение текста вслух.	26 неделя	
3. 32	Повторение. Выполнение лексико-грамматических тестов.	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Урок-совершенствование.	Текущий. Описание картинки, вопросы по ситуации.	26 неделя	
3. 33	Повторение. Просмотр фильма на английском языке с обсуждением.	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Урок-совершенствование.	Текущий. Ответы на вопросы.	26 неделя	
<b>Раздел 4 «Откуда ты?» 24 часа</b>						
4.1	Город и село	1	Урок изучения и закрепления знаний. Диалог.	Текущий. Вопросы и ответы.	27 неделя	
4.2	Чем отличаются люди в городе и селе?	1	Комбинированный. Диспут.	Текущий. Заполнение сравнительной таблицы.	27 неделя	



4.3	Место, где ты живёшь	1	Комбинированный. Урок-откровение.	Текущий. Сочинение по теме.	27 неделя	
4.4	Будущее города и села	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Конференция.	Текущий. Говорение по теме	28 неделя	
4.5	Интересы и увлечения	1	Урок систематизации знаний. Защита проектов.	Текущий. Проект.	28 неделя	
4.6	«Скрытые правила поведения англичан» (из книги К.Фокс)	1	Комбинированный. Смотр знаний.	Текущий. Чтение и перевод.	28 неделя	
4.7	Твои увлечения	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум.	Текущий. Монологическое высказывание.	29 неделя	
4.8	Учёные о пользе видеоигр	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум.	Текущий. Пересказ.	29 неделя	
4.9	Контроль навыков письма.	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний. Письменная работа.	Итоговый. Эссе.	29 неделя	
4.10	Контроль навыков аудирования	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний. Тестирование.	Итоговый. Контроль навыков аудирования (задания с общим и полным пониманием прослушанного)	30 неделя	
4.11	Контроль навыков чтения	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний. Тестирование.	Итоговый. Контроль навыков чтения (задания с общим и полным пониманием прочитанного).	30 неделя	
4.12	Контроль навыков говорения.	1	Контроль навыков говорения. Устный опрос.	Итоговый. Описание и сравнение картинок.	30 неделя	

4.13	Кругмоихдрузей	1	Комбинированный.Смотр знаний.	Текущий. Словарная работа.	31 неделя	
4.14	Рецепт дружбы и как стать хорошим другом	1	Комбинированный.Деловая игра.	Текущий. Спонтанное высказывание по теме.	31 неделя	
4.15	История Ромео и Джульетты Проект «О любви и дружбе»	1	Комбинированный.Урок-откровение.	Текущий. Работа с текстом, поиск информации. Проект.	31 неделя	
4.16	Разные страны – разная жизнь	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний.Обзорная лекция.	Текущий. Аудирование.	32 неделя	
4.17	Восточный и западный стили жизни	1	Урок закрепления знаний.Экскурсия.	Текущий. Словарная работа.	32 неделя	
4.18	Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена	1	Комбинированный. Мультимедиа-урок.	Текущий. Диалогическая речь.	32 неделя	
4.19	Может ли современный человек жить в гармонии с природой?	1	Урок комплексного применения ЗУН.Практикум.	Текущий. Монологическая речь.	33 неделя	
4.20	Твой стиль жизни во многом зависит от тебя	1	Урок систематизации и закрепления. Мини-проект.	Текущий. Ессе.	33 неделя	
4.21	Соблюдение традиций	1	Комбинированный.Конкурс.	Текущий. Групповая работа.	33 неделя	
4.22	Проект: «Письмо в будущее о твоей школьной жизни»	1	Урок комплексного применения ЗУН.Защита проектов.	Текущий. Проект.	34 неделя	
4.23	Повторение.Выполнение лексико-грамматических тестов.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.Игра.	Текущий. Ответы на вопросы.	34 неделя	
4.24	Повторение. Просмотр фильма на английском языке с обсуждением.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.Устный опрос.	Текущий. Ответы на вопросы.	34 неделя	
Итого: 102 часа.						

## Планируемые результаты

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

### **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

### **уметь:**

#### *в области говорения:*

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным или прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

#### *в области аудирования:*

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

#### *в области чтения:*

- читать аутентичные тексты различных стилей и жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

*в письменной речи:*

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- для получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- для расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- для изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методический комплект «Английский с удовольствием» содержит:

1. Учебник английского языка для 11 класса «EnjoyEnglish» М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко, «Титул», 2014
2. Книга для учителя к учебнику английского языка для 11 класса «EnjoyEnglish»), М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко, «Титул», 2014.
3. Поурочные планы для 11 класса.
4. CD-MP3 Аудиоприложение к учебнику “EnjoyEnglish” для 11 класса. - «Титул» Образовательная коллекция, 2014

## Календарно-тематическое планирование

11 класс

№	Тема	Учебный материал	Тип урока	Виды учебной деятельности	Виды контроля	Дом.задание	Дата	
							план	факт
<b>Unit 1. What do young people face in society today?</b>								
<b>I четверть (27 часов)</b>								
<b>Section 1. World languages: local or global?</b>								
1	Урок 1. Языки международного общения	To face, personal quiz, local, global	Вводный урок	Вводный урок	Предварительный, диалогическая речь	Упр.3, стр.9		
2	Урок 2. Трудно ли изучать иностранный язык?	Teeth-tooth, geese- goose, cheese, booth, moose	Комбинированный урок	Обсуждение влияния языков друг на друга	Текущий, заполнение пропусков в тексте	Упр.7, стр.10		
3	Урок 3. Ранглиш – язык международной космической станции	-al, -ant, -ent, -ient, -ed, -ing, -ful, -ic, -ive, -less, -ious, -ous, -ible, -able, -y	Тренировочный урок	Закрепление словообразования	Текущий, устный опрос	Упр.18, стр.13		
4	Урок 4. Глобиш – упрощённая версия английского языка	Croatia, Cyprus, viable, require, usage, gradually, deprive, non-native users, current, heritage	Комбинированный урок	Чтение с извлечением основного содержания	Текущий, устный опрос	Упр.27, стр.15		
5	Урок5. Как меняется английский язык	To be + V <sub>3</sub>  Valuable, in my view, only then, obviously, let me start by	Урок формирования грамматических навыков	Повторение грамматического материала пассивный залог	Текущий, беседа	Упр.32, стр.17		

6	Урок 6. Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным	Beneficial, increases, solid, dubbed, satisfaction, opportunity, employee	Урок-дискуссия	Устная беседа	Текущий, заполнение таблицы	Упр.41, стр.19		
7	Урок 7. Проект: «Иностранные языки в моей жизни»		Урок- мини-проект  Обобщение и закрепления материала раздела	Работа в группах	Текущий, предъявление презентации	защита		
<b>Section 2. Living in a global village</b>								
8	Урок 8. Глобальная деревня	Decrease, deteriorate, increase, lessen, strengthen, inflation, substantial	Комбинированный урок	Аудирование с детальным пониманием текста	Предварительный, беседа	Упр.51, стр.22		
9	Урок 9. Плюсы и минусы глобализации	Revision of tenses	Комбинированный урок	Закрепление временных глаголов	Текущий, грамматический тест	Упр.56, стр.24		
10	Урок 10. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации	Approve, disapprove, towards, oppose, support, to be in favour	Комбинированный урок	Знакомство и закрепление новой лексики	Текущий,	Упр.62, стр.25		
11	Урок 11. Антиглобалистское движение: причины и последствия	Migration, origin, historically mixed, suffer, habit, routine, descend	Комбинированный урок	Работа с учебным текстом, написание идей, которые поддерживают и препятствуют	Текущий,	Упр.69, стр.27		

				глобализации.				
<b>12</b>	Урок 12. Кто населяет Британию: исторический экскурс	Approve, disapprove, towards, oppose, support, to be in favour	Комбинированный урок	Совершенствован ие лексики (синонимы)	Текущий, краткий пересказ текста	Упр. 75, стр.28		
<b>13</b>	Урок 13. Проект: «Глобализация и ты»	globalization	Урок- проект. Обобщение и закрепления материала раздела	Обсуждение	Текущий, предъявление презентации	Упр.76, стр.28		
<b>Section 3. Are you aware of your rights?</b>								
<b>14</b>	Урок 14. Что ты знаешь о своих правах и обязанностях	Aware, rights, accept, beyond, abuse, neglect, cruelty, exploitation, uphold	Комбинированный урок	Знакомство и закрепление новой лексики	Предварительный, лексический диктант	Упр.81, стр.29		
<b>15</b>	Урок 15. Модальные глаголы для выражения обязанности, необходимости, разрешения.	Decent, abuse, neglect, torture, uphold	Урок формирования лексико-грамматических навыков	Закрепление лексического запаса	Текущий, устный опрос	Упр.87, стр.31		
<b>16</b>	Урок 16. Понятие свободы у современных тинэйджеров	Modal verbs	Комбинированный урок	Закрепление грамматического материала (модальные глаголы)	Текущий, написание эссе	Упр.92, стр.32		
<b>17</b>	Урок 17. Проект «Портрет идеального школьника»	As a result, in summary, secondly, firstly, furthermore,, thus, to sum up, in conclusion	Урок- мини проект  Обобщения и закрепление материала раздела.	Рассказ об интересной школьной жизни	Текущий, предъявление презентации	Упр.96 , стр.33		

<b>Section 4. Participating in society</b>								
<b>18</b>	Урок 18. Твоё участие в жизни общества	Participating in society, a politician, I'm more interested in... than...	Комбинированный урок	Чтение с пониманием основного содержания	Предварительный, написание параграфа	Упр.106, стр.35		
<b>19</b>	Урок 19. Дмитрий Лихачёв как публичная фигура	obeys the law, votes in every election, supports charities, issues, unsure	Урок комплексного применения знаний	Закрепление употребления предлогов, устное сообщение о Дмитрие Лихачеве	Текущий,	Упр.109, стр.36		
<b>20</b>	Урок 20. Проект: «Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь»	Recipient, contrary, reinstate, indivisible, scholarly, orthography	Урок обобщения и систематизации знаний	Групповая работа	Текущий, предъявление презентации	Упр.110, стр.36		
<b>Section 5. Feeling safe</b>								
<b>21</b>	Урок 21. Мелкие преступления против планеты	lettuce, ready meal, air freshener	Комбинированный урок	повторение грамматического материала (артиккли)	Предварительный, заполнение пропусков в тексте	Упр.116, стр.39		
<b>22</b>	Урок 22. Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта	addition to, engage, contribute	Комбинированный урок	закрепление лексического запаса	Текущий, грамматический тест	Упр.120, стр.40		
<b>23</b>	Урок 23. Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью	Prohibit, prevent	Комбинированный урок	Работы в парах, заполнение таблицы по содержанию текста	Текущий,	Упр.132, стр.41		
<b>24</b>	Урок 24. Проект: «каким гражданином должен	Attitude to politics, contribution to	Урок обобщения и систематизации	Урок -	Текущий, предъявление	Подготовиться к		



	быть тинэйджер»	school life	знаний	презентация	презентации	контроль-ной работе		
<b>Progress check</b>								
<b>25</b>	Урок 25. Контроль навыков устной речи по теме: «Как выглядят молодые люди в современном обществе?»	I doubt that... I am convinced that... I have to say...	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	закрепление материала раздела	Тематический, рассказ и диалог	Повторит ь лексику, граммати ку		
<b>26</b>	Урок 26. Контроль навыков аудирования	Case Study Original Writing Language Investigation	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Работа над ошибками, обобщение и закрепление материала раздела	Тематический, выполнение заданий по содержанию текста	Повторит ь лексику, граммати ку		
<b>27</b>	Урок 27. Контроль навыков чтения	Increase, limit, able simple	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Обобщение и закрепление материала раздела	Тематический, тест	Повторит ь лексику, граммати ку		
<b>Unit 2. The job of your dreams</b>								
<b>II четверть (21 часов)</b>								
<b>Section 1. Choosing a profession</b>								
<b>1 (28)</b>	Урок 1.Профессия твоей мечты	Well –paid, stressful, challenging, enjoyable, boring, rewarding, complicated,	Урок изучения нового	Работа с учебным текстом	Предварительный, заполнение таблицы	Упр.6, стр.47		

		satisfying						
<b>2 (29)</b>	Урок 2. «Мужские» и «женские» профессии	Unusual ambitions, selfemployed business people, a dead-end job, the guts, a rough estimate	Комбинированный урок	Закрепление слов и выражений	Текущий, написание эссе	Упр 9, стр.48 (слова учить)		
<b>3 (30)</b>	Урок 3. Призвание и карьера	Knowledgeable, inspirational, negotiation, creation- creative- create	Комбинированный урок	Работа с лексикой, связанной с изучаемой темой	Текущий, устный опрос	Упр.14, стр.49		
<b>4 (31)</b>	Урок 4. Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии	Job & profession full-time part-time, job interview, out of job, freelance	Урок обобщения и систематизации знаний	Обобщение информации	Текущий, предъявление презентации	Упр.29, стр.53		
<b>Section 2. What happens after school?</b>								
<b>5 (32)</b>	Урок 5. Выбор учебного заведения после школы	Alumnus, graduate, postgraduate, undergraduate, Bachelor, Master, retraining course, refresher course, major(in)	Комбинированный урок	Дискуссия о выборе учебного заведения	Предварительный, беседа	Упр.33, стр.55		
<b>6 (33)</b>	Урок 6. Что такое глобальный класс?	Spiritual values, medieval, birch bark letters, theological seminaries, personal seal, coincidence	Комбинированный урок	Аудирование с пониманием основного содержания	Текущий, устный опрос	Упр.37, стр.56		
<b>7 (34)</b>	Урок 7. Образование и карьера	Rating, quality, tutors	Комбинированный урок	Работа в группах	Текущий, диалогическая речь	Упр.44, стр.58		

<b>8 (35)</b>	Урок 8. Профессиональное образование в США и России: общее и разное	Cunning, explode, excel	Комбинированный урок	Словарная работа, чтение текста, ответы на вопросы	Текущий, лексический диктант	Упр.54, стр.61		
<b>9 (36)</b>	Урок 9. Дискуссия: «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?»	Enroll, open admission, additional qualification	Урок комплексного применения знаний	Говорение (сбор, обобщение и организация )	Текущий, участие в дебатах	Упр.61, стр.62		
<b>10 (37)</b>	Урок 10. Структуры в будущем совершенном времени	Will have been V3	Урок обобщения и систематизации знаний	Введение и работа со структурой Future написание плана развития школы Perfect,	Текущий,	Упр.65, стр.63		

### **Section 3. Final assessment**

<b>11 (38)</b>	Урок 11.Последний школьный экзамен	Delay, mustard, vinegar, flirtation, pollutant, grit, respond, to be scared, so, such, that	Урок изучения нового	Чтение с пониманием содержания	Предварительный, написание своего мнения	Упр.67, стр.64		
<b>12 (39)</b>	Урок 12. Будущее школ России	Self- confidence, expectations, perfectionist, harsh, credit, mood, approach	Комбинированный урок	Введение грамматики-придаточные предложения следствия	Текущий	Упр.72, стр.66		
<b>13 (40)</b>	Урок 13. К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации	Its reliability, its fairness	Комбинированный урок	Чтение и конспектирование	Предварительный, заполнение словарной схемы	Упр.78, стр.68		

### **Section 4. Are there any alternatives to modern technology?**

<b>14 (41)</b>	Урок 14. Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты	Degree, enroll, supplement, cyberspace, gender, to partake, fit, bump	Комбинированный урок	Аудирование с пониманием содержания	Текущий, грамматический тест	Упр.82, стр.69		
<b>15 (42)</b>	Урок 15. Отличия разных типов образования	Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple	Комбинированный урок	Закрепление и повторение времен в контексте	Текущий,	Упр.87, стр.71		
<b>16 (43)</b>	Урок 16. «Вторая жизнь» – шанс для многих	e-learning, distance learning, face-to-face learning	Комбинированный урок	Заполнение таблицы по содержанию текста	Тематический	Упр.88, стр.71		
<b>17 (44)</b>	Урок 17. Непрерывное учение как условие успешности	Accomplish, retirement, recreational	Урок обобщения и систематизации знаний	Рассказ по теме: «Профессия моей мечты»	Тематический	Написать рассказ		
<b>18 (45)</b>	Урок 18. Образование в XXI веке (повторение)	Opinion essay, poster, project proposal, results from a project	Урок обобщения и систематизации знаний	Повторение Всего раздела		Подготовиться к контрольной работе		
<b>Progress check</b>								
<b>19 (46)</b>	Урок 19. Контроль навыков устной речи по теме: «Работа твоей мечты»	Being a freelance opens a bigger and a brighter future for you. Ex.4, pg 77	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Лексика и грамматика	Текущий, выполнение заданий теста стр. 76-77	Повторить лексику и грамматику		
<b>20 (47)</b>	Урок 20. Контроль навыков аудирования	Ex.1, 2, pg 75	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Работа над ошибками.Аудирование	Текущий, выполнение заданий теста стр. 75	Повторить лексику и грамматику		

<b>21 (48)</b>	Урок 21. Контроль навыков чтения	Ex.2,3,pg.75	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Чтение	Тематический, тест по содержанию текста	Повторить лексику и грамматику		
--------------------	----------------------------------	--------------	--	--------	---	--------------------------------	--	--

### Unit 3. Heading for a better new world

#### III четверть (30)

#### *Section 1. How dependent are you on modern technology*

<b>1 (49)</b>	Урок 1. Современные технологии: насколько от них зависит человек	e-mail, technology, probably, advanced, asthma, traffic	Комбинированный урок	Повторение грамматики	Предварительный, лексический диктант	Упр.5, стр.79		
<b>2 (50)</b>	Урок 2. Современные виды связи в жизни подростков в США.	Habit, device, navigation, PDA, DVD, PVR, PC, CD-RW, get down to, plug in	Комбинированный урок	задание по содержанию прочитанного текста	Текущий	Упр.7, стр.80		
<b>3 (51)</b>	Урок 3. Современные виды связи в жизни подростков в России	Log on, "killer app", customise, cell phone, intensified, broadened, multiple, privileged	Комбинированный урок	задание по содержанию прослушанного текста	Текущий	Упр.15, стр.82		
<b>4 (52)</b>	Урок 4. Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинэйджерами	Desktop computer, land- line telephone	Урок изучения нового	написание предсказания о будущем современных технологий (упр.20, стр.83)	Текущий	Упр.21, стр.84		
<b>5 (53)</b>	Урок 5. Проект «Капсула времени»	I suppose... Right. That's good idea.	Урок обобщения и систематизации знаний	проект	Текущий, предъявление презентации	Упр.25, стр.85		

<b>Section 2. Extraordinary minds</b>								
<b>6 (54)</b>	Урок 6. Незаурядные умы человечества	Suspension bridge, screw-steamer, vessel, appointed, to power, innovative	Комбинированный урок	Чтение с пониманием основного содержания	Предварительный, устный опрос	Упр.28, стр.87		
<b>7 (55)</b>	Урок 7. Из биографии И.К. Брунера (знаменитый британский инженер)	Had been + V <sub>3</sub>	Комбинированный урок	Грамматика на примере предложения из текста	Текущий	Упр.35, стр.88		
<b>8 (56)</b>	Урок 8. Биографии известной личности	Dedicated, innovative, achievements, contribution	Урок комплексного применения знаний	Групповая работа	Текущий, написание списка профессиональных и личных качеств инженера	Рассказ о знаменитым человеке, лексику повторить		
<b>9 (57)</b>	Урок 9. Плюсы и минусы инженерных профессий	Engineering, technical solution, involve	Урок обобщения и систематизации знаний	лексический диктант	Текущий	Упр.45, стр.91 (читать)		
<b>10 (58)</b>	Урок 10. Учись мыслить как гений	Harness, biased, mediocre, heredity, relay, suspend	Комбинированный урок	Лексика (Словосочетания со словом problem)	Текущий	Упр.50, стр.93		
<b>11 (59)</b>	Урок 11. Проект «Как решать логические задачи»	It seems to me that...  We were good at...	Комбинированный урок	Обсуждение, письмо	Текущий	Упр.51, стр.93		
<b>Section 3. Science or fraud?</b>								
<b>12 (60)</b>	Урок 12. Наука или выдумка	Mistrust, deny, resign, validity	Комбинированный урок	Аудирование с пониманием основного	Предварительный, краткий пересказ	Упр.56, стр.95		

				содержания	текста			
<b>13 (61)</b>	Урок 13. Секреты античного компьютера	Antikythera mechanism, evidence, motion, crank, congeal	Урок комплексного применения знаний	Грамматика для работы “open cloze”	Текущий	Упр.60, стр.96		
<b>14 (62)</b>	Урок 14. Научные сенсации или мистификации: пришельцы на Земле, вечный двигатель и т.п.	IQ, alien, profitable, current, UFO	Урок комплексного применения знаний	Чтение, групповая работа	Устный опрос	Упр.64, стр.99		
<b>15 (63)</b>	Урок 15. Конференция: «Хотите – верьте, хотите – нет».	What was discovered?  How can it change our life?	Комбинированный урок	ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста	Текущий	Упр.65, стр.99		
<b>Section 4. To clone or not to clone?</b>								
<b>16 (64)</b>	Урок 16. Мечты о создании совершенного человека	Clone, embryos, twins, diseases, attitude, breakthrough	Урок комплексного применения знаний	Работа с лексикой	Предварительный,	Упр.71, стр.100		
<b>17 (65)</b>	Урок 17. Дискуссия: « Есть ли будущее у клонирования?»	Bewildered, perplexed, sufficiently, concede, suppress, torture	Комбинированный урок	высказывание своего мнения	Текущий	Упр.77, стр.103		
<b>Section 5. Old or modern: Medicine as a new technology</b>								
<b>18 (66)</b>	Урок 18. Медицина: традиции и новые технологии	Health, a different organism, GM, a gene, ill, regain, a hazard	Комбинированный урок	Закрепление лексики по теме «здоровье»	Предварительный, написание предложений со словом «здоровье»	Упр.83, стр.104		
<b>19</b>	Урок 19. Генно-модифицированные	A cup of ginger tea, a patient sleeping in	Комбинированный	Письменная работа в виде	Текущий, написание сообщения по	Упр.87,		

<b>(67)</b>	продукты: «за» и «против»	bed, a person taking a hot bath, a garlic clove, a teenager gargling his throat	урок	таблицы	заданному плану	стр.105		
<b>20 (68)</b>	Урок 20. Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды	Sneezing, coughing, advisable, naps, soothes	Урок обобщения и систематизации знаний	Слова- синонимы	Текущий, диалогическая речь	Упр.92, стр.107		
<b>21 (69)</b>	Урок 21. Разговор пациента с фармацевтом	See a doctor, stay in bed, take some medicine, use a bandage	Комбинированный урок	Парная работа	Текущий, диалогическая речь	Упр.96, стр.108		
<b>22 (70)</b>	Урок 22. Домашняя или высокотехнологичная медицина	Body tissue, nano-scale, ribosome, flagella, zinc oxide, nanoparticles	Урок комплексного применения знаний	Устный опрос	Предварительный	Упр.100, стр.109		

**Section 6. Modern technologies and the environment**

<b>23 (71)</b>	Урок 23. Специфика твоего региона: угрозы среды и их устранение	Hedgehog, harm, discarded plastic ice cream container, extinction, deforestation, energy shortage	Комбинированный урок	Чтение с пониманием основного содержания	Текущий	Упр.105, стр.110		
<b>24 (72)</b>	Урок 24. Проблема бытового и промышленного шума	Medical expert, tiptoe, lorry, annoy, assemble, remarkable	Урок обобщения и систематизации знаний		Текущий	Упр.108, стр.11		
<b>25 (73)</b>	Урок 25. Проект: «Разработка манифеста партии «Зелёных» по охране среды в вашем регионе»	Vote, pure, clean up, stop destroying forests, keep the planet green	Комбинированный урок	Написание обращения-предложения по улучшению окружающей среды	Письменный	Упр.114, стр.113		



<b>Section 7. Let's get digital</b>								
<b>26 (74)</b>	Урок 26. Любопытные факты об интернете	CD player, Call Centre, Windows, Cat Technical Support	Урок обобщения и систематизации знаний	Аудирование, чтение, память	Устный опрос	Упр.117, стр.114		
<b>27 (75)</b>	Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против»	Connect to, type in, click, browse, download	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа с лексикой (слова со сложным смыслом)	Предварительный, написание предложений	Повторит ь лексику		
<b>28 (76)</b>	Проект: «Как интернет влияет на твою жизнь?»	Internet provider, virus, hacker, spam, website	Урок комплексного применения знаний	Высказывание своего мнения	Письменный	Упр.131, 119		
<b>Project Check</b>								
<b>29 (77)</b>	Контроль навыков устной речи по теме: «Рубрика для лучшего нового мира»		Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Лексика, грамматика	Тематический, выполнение заданий теста стр. 123	Повторит ь лексику и граммати ку		
<b>30 (78)</b>	Контроль навыков чтения		Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Работа над ошибками. Чтение	Тематический, выполнение заданий теста стр. 121-122	Повторит ь лексику и граммати ку		
<b>Unit 4. Where are your from?</b>								
<b>IV четверть (24 часа)</b>								
<b>Section 1. City versus country</b>								
<b>1 (79)</b>	Урок 1. Город и село	Skyscraper, rush our, raising chickens, hiking, gathering a crop/	Комбинированный урок	Работа в парах, лексика	Предварите льный	Упр.9, стр.125		

		harvest, sunlight						
<b>2 (80)</b>	Урок 2. Чем отличаются люди в городе и селе?	Drag, solemnity, brood, longing, creep, dim, budding	Комбинированный урок	Чтение с пониманием основного содержания	Текущий, устный опрос	Упр. 16, стр.127		
<b>3 (81)</b>	Урок 3. Место, где ты живёшь	Rural, municipal, grocery, ownership	Урок обобщения и систематизации знаний	Лексические упр.-я, связанные с тематикой раздела	Текущий	Упр.18, стр.129		
<b>4 (82)</b>	Урок 4. Будущее города и села	Climate, landscape, population, environmental problems	Урок обобщения и систематизации знаний	Аудирование с детальным пониманием услышанного	Текущий, диалогическая речь	Упр.22, стр.130		

**Section 2. What hobbies do you prefer?**

<b>5 (83)</b>	Урок 5. Интересы и увлечения	Get bent, paper airplanes, jigsaw puzzles, happy people, funny names, cyber karate, jab, spin, kick, ninja	Урок изучения нового		Предварительный, устный опрос	Упр.25, стр.131		
<b>6 (84)</b>	Урок 6. «Скрытые правила поведения англичан» (из книги К.Фокс)	Viewing, survey, average, estimate, gossip, remote, Hoover, squabble, toenails, spouse, corporeal	Урок закрепления знаний	написание письма британскому другу	Текущий	Упр.27, стр.133 (перевод)		
<b>7 (85)</b>	Урок 7.Твои хобби	Silence, eye contact, glance, irritate	Комбинированный урок	монологическое высказывание о своём хобби	Текущий	Упр.38, стр.135		
<b>8</b>	Урок 8. Учёные о пользе	At this time of day, a short time ago,	Урок обобщения и систематизации	Письмо другу	Текущий	Упр.32,		

<b>(86)</b>	видео-игр	hard time, the first time, local time	знаний			стр.134		
<b>9 (87)</b>	Урок 9. Как проводят время в Британии и России	Evidently, to sum it up..., unfortunately, the more so that...	Урок обобщения и систематизации знаний	Групповая работа	Текущий, диалогическая речь	Упр.46, стр.136		
<b>Section 3. My circle of friends</b>								
<b>10 (88)</b>	Урок 10.Круг моих друзей	Compose, spread, cheerful, acquaintance, crack, indoor interests	Комбинированный урок	Работа с цитатами	Предварительный, написание рецепта дружбы	Упр. 49, стр.137		
<b>11 (89)</b>	Урок 11. Рецепт дружбы и как стать хорошим другом	Apparently, social networking system, non-overlapping	Комбинированный урок	Монологическая речь о друзьях и дружбе	Текущий	упр.54, стр.138		
<b>12 (90)</b>	Урок 12. История Ромео и Джульетты	Declare, assume, death, punishable, melancholy, public battle	Комбинированный урок	Чтение с пониманием основного содержания	Текущий, устный опрос	Упр.65, стр.142		
<b>13 (91)</b>	Урок 13. Проект «О любви и дружбе»	Handsome, timid, punctual, ambitious	Урок обобщения и систематизации знаний	Проектная работа	Текущий	Упр.70, стр.143		
<b>Section 4. East or West?</b>								
<b>14 (92)</b>	Урок 14. Разные страны – разная жизнь	Fast food, cola, icon, sushi, kimono, plasma TV, troika, urban, quickly changing, humbleness	Урок изучения нового	Аудирование и чтение с пониманием основного содержания	Предварительный, беседа	Упр.76, стр.146		
<b>15 (93)</b>	Урок 15. Восточный и западный стили жизни	Maintain, priority, renowned, pace, mutual, tough, a	Урок закрепления знаний	Лексика (самостоятельное составление	Текущий, заполнение таблицы	Упр.81, стр.147		

		must		словосочетаний)				
<b>16 (94)</b>	Урок 16. Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена	Ironic, fish-hook, countless, invent, miracle	Комбинированный урок	Заполнение пропусков в предложениях	Текущий	Упр.84, стр.148		
<b>17 (95)</b>	Урок 17. Может ли современный человек жить в гармонии с природой?	Invent, appreciate, survive	Комбинированный урок	Составление диалогов	Текущий, беседа	Упр.88, стр.148		
<b>18 (96)</b>	Урок 18. Твой стиль жизни во многом зависит от тебя	Vegetarian, urban, lifestyle	Урок обобщения и систематизации знаний	Письменная работа	Текущий	Упр.95, стр.149		
<b>Section 5. Keeping Traditions</b>								
<b>19 (97)</b>	Урок 19. Соблюдение традиций	The hunger hooting festival, la tomatina, naadam, the cat festival, commemorate, dictatorship	Урок изучения нового	Работа с текстом	Предварительный, беседа	Упр.98, стр.150		
<b>20 (98)</b>	Урок 20. Традиционные празднества в разных странах мира		Урок закрепления знаний	Обсуждение вопросов	Текущий	Упр.100, стр.151		
<b>21 (99)</b>	Урок 21. Проект: «Письмо в будущее о твоей школьной жизни»		Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Говорение	Текущий	повторение		
<b>Progress Check</b>								
<b>22 (100)</b>	Урок 22. Повторение лексики и грамматики по теме: «Откуда ты родом?»	Упр.3,4, стр.155	Урок обобщения и систематизации знаний	Лексика и грамматика	Текущий, самостоятельная работа	повторение		

<b>23</b> <b>(101)</b> <b>)</b>	Урок 23. Контрольное тестирование по теме: «Откуда ты родом?»		Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Тест	Итоговый, лексико-грамматический тест	повторение		
<b>24</b> <b>(102)</b> <b>)</b>	Урок 24. Коррекция знаний, умений и навыков по теме: «Откуда ты родом?»		Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Работа над ошибками	Текущий, беседа			