

**Формирование универсальных
учебных действий на уроках
математики
в начальной школе**

Навыки:

- **ознакомление-понимание**
- **применение**
- **анализ**
- **синтез**
- **оценка.**

Учебные задания :

- объясни,
- проверь,
- оцени,
- выбери,
- сравни,
- найди закономерность,
- верно ли утверждение,
- догадайся,
- наблюдай,
- сделай вывод.

1. Объясни:

$$A) 23 \times 4 = (20 + 3) \times 4 = 20 \times 4 + 3 \times 4 = 80 + 12 = 92$$

$$B) 4 \times 23 = 23 \times 4$$

2. Сделай выводы:

$$18 \times x = 54$$

$$x : 16 = 3$$

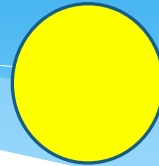
$$57 : x = 3$$

A) Чтобы найти неизвестный множитель, надо...

B) Чтобы найти неизвестное делимое, надо...

B) Чтобы найти неизвестный делитель, надо...

3. Выбери все высказывания, верные для этого рисунка:



А) Если фигура не синего цвета, то это прямоугольник.

Б) Если фигура не красного цвета, то это не прямоугольник.

В) Если фигура не треугольник, то она не синего цвета.

4. Сравни уравнения каждой пары и, не вычисляя, скажи, в каком из них значение x будет больше:

$$19 \times x = 57$$

$$40 : x = 4$$

$$19 \times x = 76$$

$$40 : x = 8$$

5. Верно ли утверждение:

$$8 \times 3 + 7 \times 3 = (8 + 7) \times 3$$

Ребусы

$$\square \times \square = 48$$

$$\square \div 6 = \square^*$$

$$7^* + ^*8 = 96$$

$$5^* : 6 = ^* \text{ (ост. 2)}$$

$$40 \text{ --- } \square : 5 \text{ --- } \square \times 6 \text{ --- } \square : 3 \text{ --- } \square + 36 \text{ --- } \square$$

$$72 \text{ --- } \square : 8 \text{ --- } \square + 11 \text{ --- } \square : 5 \text{ --- } \square \times 9 \text{ --- } \square$$

Разбей выражения на две группы:

$$56 : 8$$

$$9 * 6$$

$$56 : 7$$

$$6 * 9$$

$$8 * 7$$

$$54 : 9$$

$$7 * 8$$

$$54 : 6$$

Обучающее задание

Вычисли с устным объяснением:

$$(80+16):4$$

Коммуникативные УУД формируются, когда:

- ученик учится отвечать на вопросы;
- ученик учится задавать вопросы;
- ученик учится вести диалог;
- ученик учится пересказывать сюжет;
- учащихся учат слушать – перед этим учитель обычно говорит: «Слушаем внимательно».

Математика и знание своего тела

1. Мальчик лёг спать в 10 ч вечера и проснулся в 8 ч утра. Сколько часов спал мальчик? Ведёт ли мальчик здоровый образ жизни?
2. Сердце здорового человека делает 75 ударов в минуту. Сколько ударов делает сердце за 11 минут?
3. В среднем человек за 70 лет съедает 40 тонн продуктов, а воды выпивает на 5 тонн больше. На сколько тонн человек выпивает воды больше, чем употребляет продуктов?

Математика и здоровое питание

1. Каждый день ребята в школе выпивают по 200 г молока на завтрак. Сколько граммов выпивает наш класс, если в классе 23 человека? Сколько это литров?
2. Соль играет важную роль в жизнедеятельности организма. В теле человека, весящего 70 кг, содержится 140 г соли. Сколько соли содержится у человека весом 35 кг?

Математика и здоровый образ ЖИЗНИ

1. Скорость велосипедиста 15 км/ч , а скорость пешехода – 5 км/ч . Во сколько раз скорость пешехода меньше скорости велосипедиста?
2. В воскресенье в лыжный поход пошли 28 мальчиков, а девочек в 4 раза меньше. Сколько девочек пошло в поход? Дима отказался от похода и остался дома играть на компьютере. Дайте совет Диме.

Математика и ПДД

1. Из автобуса вышли 23 человека. Четыре из них подошли к пешеходному переходу перед автобусом, 3 пошли обходить автобус сзади, остальные остались на остановке ждать, когда отъедет автобус. Сколько человек поступили правильно?
2. На зеленый свет светофора перешли дорогу 27 школьников, на желтый свет в 3 раза меньше, а на красный свет перебежали дорогу на 7 ребят меньше, чем на желтый. Сколько ребят подвергли свою жизнь опасности?

$$\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = 30$$

$$\text{Apple} + \text{Banana} + \text{Banana} = 18$$

$$\text{Banana} - \text{Coconut} = 2$$

$$\text{Coconut} + \text{Apple} + \text{Banana} = ??$$

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!