

**Организация работы по
подготовке защиты
индивидуальных и групповых
проектов обучающихся
в рамках реализации ООП
НОО и ООО**

**Все, что я познаю,
я знаю для чего мне это надо.
Знаю где, и как
я могу эти знания применить!**

- **Метод проектов в 20 гг XX века широко использовался в США. Его называли методом проблем**
- **1931 г. - постановлением ЦК ВКП(б) метод проектов был осуждён**
- **90-е годы - второе рождение метода**
- **В современном понимании проектная деятельность – это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться реальным практическим результатом**

Слово «проект»

(в буквальном переводе с латинского — «брошенный вперёд») толкуется в словарях как «план, замысел, текст или чертеж чего-либо, предваряющий его создание»

Проект — прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности и т.п., а проектирование превращается в процесс создания проекта

Метод учебного проекта характеризуется как:

- лично - ориентированный;**
- деятельностный;**
- обучающий взаимодействию в группе и групповой деятельности;**
- построенный на принципах проблемного обучения;**
- развивающий умения самовыражения, самопроявления, самопрезентации и рефлексии;**
- формирующий навыки самостоятельности в мыслительной, практической и волевой сферах;**
- воспитывающий целеустремленность, толерантность, индивидуализм и коллективизм, ответственность, инициативность и творческое отношение к делу;**
- здоровьесберегающий**

И.С. Сергеев «Как организовать проектную деятельность»

«Проект – это 5 П»:

П – проблема

П – проектирование (планирование)

П – поиск информации

П – продукт

П – презентация

Учебный проект с точки зрения учащегося — это деятельность, позволяющая проявить себя, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели

Учебный проект с точки зрения учителя:

- задание для учащихся (в виде проблемы), целенаправленная деятельность,**
- форма организации взаимодействия учащихся с учителем и учащихся между собой,**
- результат деятельности как найденный ими способ решения проблемы проекта**

Почему работа с проектами является эффективной?

Работа с проектами занимает особое место в системе образования, позволяя учащимся приобретать знания, которые не достигаются при традиционных методах обучения. Это становится возможным потому, что учащиеся сами делают свой выбор и проявляют инициативу

Чтобы научиться изготавливать какие-либо вещи, применять знания и показывать хороший опыт, нужно учиться в логике мира действия и следовать его логике в процессе обучения.

Program Development Process

Доклад

устное или письменное сообщение с целью познакомить слушателей (читателей) с определенной темой, дать общую информацию, возможно, представить соображения автора доклада, которые в данном случае не требуют научной проверки или доказательств

Реферат

сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, в том числе представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов

Исследовательская работа

работа, связанная с решением
учащимися творческой,
исследовательской задачи с заранее
неизвестным решением

Проектная работа

совместная учебно-познавательная,
творческая или игровая деятельность
учащихся, имеющая общую цель,
согласованные методы, способы
деятельности, направленная
на достижение общего результата
деятельности

Характерные особенности проекта

- **выяснение исходной проблемы, формулирование цели и создание умозрительного образа проектного продукта**
- **предварительное планирование работы**
- **отчет о ходе работы**
- **презентация результата работы**

Результаты

- **Внешний результат** можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности
- **Внутренний результат** — опыт деятельности — достояние учащегося, соединяющее знания, умения, компетенции и ценности

Вы можете быть

- руководитель проекта
- коллега по работе
- эксперт
- специалист
- «человек, который задает вопросы»
- супервизор

Проектная деятельность -

индивидуальная работа с обучающимися, дающая возможность учитывать особенности каждого

Правило яблока

- Разве можно узнать вкус плода, если ты его не пробовал?
- Если ты не хочешь есть - никакое яблоко не пойдет впрок
- Если ты откусил яблоко и проглотил, не разжевав, или выплюнул, как ты узнаешь его вкус и насытишься?
- Яблоки разные, надо многие попробовать, чтобы найти свой сорт
- Если ты не вырастил ни одной яблони, разве ты можешь быть Мичуриным?