





# **Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС**



«Только та школа становится очагом духовной жизни, где помимо интересных уроков имеются и успешно применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков»

В.А. Сухомлинский



Внеурочная деятельность —  
образовательная деятельность,  
направленная на достижение  
планируемых результатов освоения  
основных образовательных программ  
(личностных, метапредметных и  
предметных), осуществляемая в формах,  
отличных от урочной

# Задачи внеурочной деятельности

- Развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества
- Расширение рамок общения в социуме

# Принципы


- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка
- Единство обучения, воспитания, развития

# Ориентиры внеурочной деятельности

- Запросы родителей (законных представителей обучающихся)
- Приоритетные направления деятельности школы
- Интересы и склонности педагогов
- Внутришкольная система дополнительного образования

# Модели внеурочной деятельности

- Дополнительного образования
- «Школы полного дня»
- Оптимизационная
- Инновационно-образовательная



# Рабочая программа по внеурочной деятельности – часть основной образовательной программы

- Планируемые результаты
- Содержание с указанием форм ее организации и видов деятельности
- Тематическое планирование



# Максимально допустимое количество часов

Уровень образования	Количество часов
НОО	до 1350
ООО	до 1750
СОО	до 700

# Направления внеурочной деятельности

- Духовно – нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное

# Общеинтеллектуальное, социальное и общекультурное направления внеурочной деятельности

Личностные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы внеурочной деятельности	Занятия в кружках, факультативах, участие в классных проектах, викторинах		
	Школьные викторины, олимпиады, презентации, проекты, конкурсы		
	Проектная деятельность школьников в окружающем школу социуме		

# Формы внеурочной деятельности

- Познавательные беседы, предметные олимпиады, дебаты, научное общество обучающихся
- Факультативы, викторины, культпоходы в музеи, театры, на выставки, библиотечные вечера
- Дидактические игры, спортивные соревнования, коллективные творческие дела, исследовательские проекты, участие в социальных акциях, творческие мастерские, образовательные экскурсии

# Виды внеурочной деятельности

- Познавательная
- Игровая
- Трудовая (производственная) деятельность
- Досугово – развлекательная деятельность
- Спортивно – оздоровительная деятельность
- Туристско – краеведческая деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность)
- Проблемно – ценностное общение

# Основные воспитательные результаты внеурочной деятельности

***Первый уровень*** – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Достигается во взаимодействии с педагогом

***Второй уровень*** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Достигается взаимодействием школьников между собой

***Третий уровень*** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достигается во взаимодействии обучающихся в открытой общественной среде

# Уровни оценки достижений результатов внеурочной деятельности

- Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления
- Индивидуальная оценка результатов каждого обучающегося
- Качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы

# Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Направление	Формы
Духовно – нравственное	выставки-путешествия, лекции, концерты, конкурсы
Общеинтеллектуальное	научно-исследовательские конференции, участие в предметных декадах, конкурсы, выпуски газет
Общекультурное	экскурсии, конкурсы, игры, участие в акциях, беседы
Социальное	защита проектов, коллективные праздники
Спортивно-оздоровительное	показательные выступления, походы, веселые старты, соревнования



# Роль классного руководителя - координирующая

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся