

Взаимодействие учебно-  
вспомогательной службы и  
учителя

**СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА**

**КЛАССНЫЙ  
РУКОВОДИТЕ  
ЛЬ**

**РОДИТЕЛИ**

**УЧАЩИЕСЯ**



## **Основные объекты и направления совместной деятельности социально-психологической службы и классного руководителя:**

- **трудные дети (в том числе стоящие на педагогическом учете, в ПДН);**
- **неблагополучные семьи и семьи с опекаемыми детьми, работа с родителями;**
- **дети с ОВЗ;**
- **успешная социализация детей и подростков;**
- **пропаганда здорового образа жизни и морально-нравственных ценностей;**
- **профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;**
- **дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)**

## Деятельность классного руководителя

- владение информацией об учащемся и его семье, занятости, здоровье, о его круге общения, знание проблем детей и тесное общение с ними
- ежедневное отслеживание успеваемости и посещаемости уроков своих учеников, а также поведение в школе
- работа с учащимися, его родителями и со всем классом после консультации со специалистами
- заполнение социального паспорта класса, в котором отражают количество и данные семей.

## Социальный паспорт класса

### Количество учащихся

- - мальчиков
- - девочек

### Воспитываются:

- в полной семье
- в неполной семье всего
  - одинокой матерью
  - матерью, находящейся в разводе
  - матерью вдовой

- отцом, находящимся в разводе

- отцом вдовцом

• опекунами

• в приюте

• в детском доме

### Состав семей:

- - с одним ребенком
- - с двумя детьми
- - с тремя детьми
- - более трех детей

Дети-инвалиды

### Количество родителей

- из них неработающих

### Место жительства:

- - в собственном доме
- - в благоустроенной квартире
- - в общежитии
- - не имеют жилья

### Образование родителей:

- - неполное среднее
- - среднее
- - среднее специальное
- - среднее техническое
- - неоконченное высшее
- - высшее

### Семьи группы риска:

- - авторитарный стиль воспитания
- - попустительский стиль воспитания
- - родители злоупотребляют алкоголем

### Учащиеся, требующие особого внимания:

- - на внутришкольном контроле
- - на учете в Подразделении по делам несовершеннолетних ОП № 18

Дополнительные сведения (семьи, имеющие статус беженцев, чернобыльцы и т.п.)

## Формы работы

Индивидуальные беседы с учащимися

Классные часы профилактической направленности

Беседы с родителями

Работа Совета профилактики

Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания

Психолого-педагогические консультации с детьми и их родителями

# **В работе с РОДИТЕЛЯМИ...**

- **Никогда не стоит брать на себя ответственность и первые обязанности родителей. Необходимо в самую первую очередь достучаться и подключать к сотрудничеству именно родителей.**



- **Статья 63 Семейного Кодекса РФ**

**«Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей... Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.»**



## Профилактическая работа с неблагополучными семьями

- посещение семьи на дому, беседа
- постановка семьи на учет, сотрудничество с отделом помощи семье и детству
- наблюдение за ребенком, беседа
- проведение индивидуальных бесед с учащимися

# Работа с опекаемыми детьми

- Обследование жилищно-бытовых условий проживания подопечных
- Подготовка характеристик для отдела опеки УСЗН

- Профессиональный диалог
  - Сотрудничество
  - Взаимопонимание

# Ключевые слова

- Познать
- Увлечь
- Научить
- Помочь

## Важная информация!

Девиз нашей работы - НЕ НАВРЕДИ.  
Мы должны раскрыть лучшее,  
что есть в детях...

"Ученик - это не пустой сосуд, который  
нужно наполнить, а факел, который  
нужно зажечь" (Плутарх)

Не забывайте, любая информация,  
которой владеют классные  
руководители и специалисты, должна  
быть **КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЙ**.