

Учитель – группа учащихся



▶ Выделяют три основных вида данного взаимодействия: командное, групповое, индивидуальное.

▶ В первом случае присутствует момент соревнования, дети делятся на команды (предпочтительно 5-7 человек, и выполняют различные задания). Во втором оптимально организовать «круглый стол», дети – основные участники обсуждения, учитель лишь направляет. В третьем случае группы детей подготавливают информацию, и выполняют задания самостоятельно.

ДЕЛЕНИЕ НА КОМАНДЫ
РАССМОТРИМ ПЛЮСЫ И
МИНУСЫ ДАННОЙ МЕТОДИКИ:

Эффект соревнования



+

- 1) Повышается восприимчивость к изучаемому материалу.
- 2) Улучшаются общие коммуникативные способности ребёнка.
- 3) Улучшается общая психологическая атмосфера в классе

-

- 1) Возможно возникновение конфликтных ситуаций.

Круглый стол (групповая работа)



+

- 1) Создаются условия для конструктивного диалога.
- 2) Расширяются коммуникативные возможности всех участников группы.
- 3) Все ученики имеют равные возможности.

-

- 1) Педагогу сложнее удерживать оптимальный уровень дисциплины.

Индивидуально- групповая работа



+

- 1) У детей развивается способность самостоятельно добывать информацию.
- 2) Повышенные требования к ответственности участников группы.

-

- 1) Отсутствие контроля за выполнением задания.
- 2) Возможность оценки задания только на этапе презентации.

Благодарю за
внимание!

