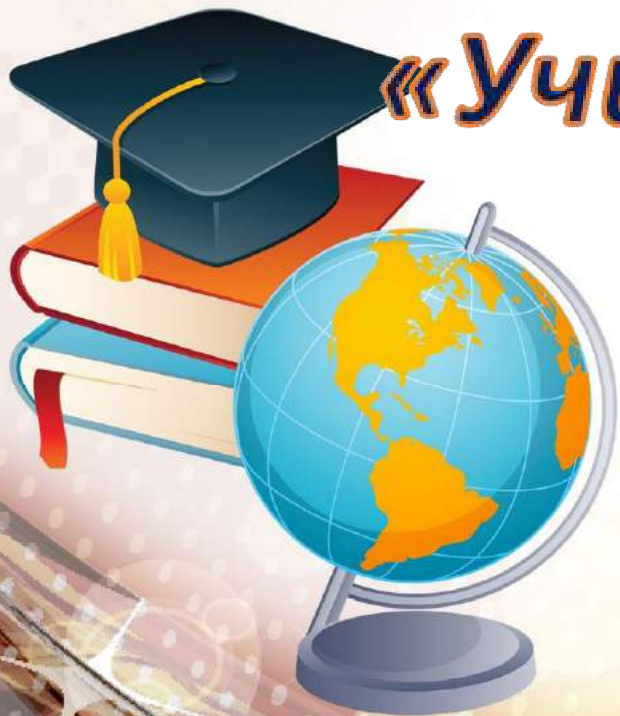
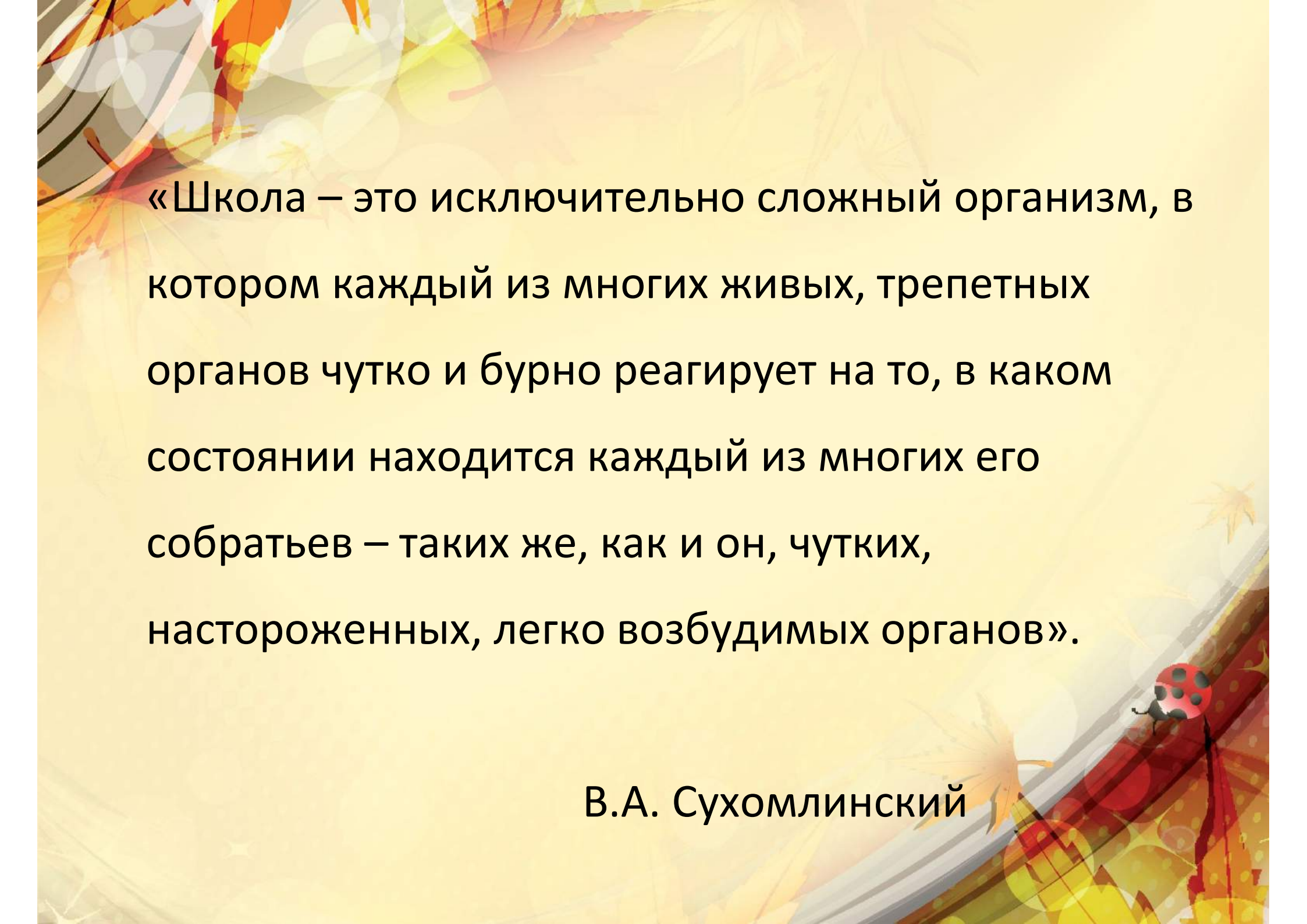


**Педагогическое  
взаимодействие – важнейшее  
условие эффективности  
образовательного процесса  
«Учитель – учитель»**



Голдырева Е.Ю.  
МКОУ «СОШ №7»

The background features a warm, autumnal color palette of yellows, oranges, and reds. It is decorated with stylized, semi-transparent leaves and a small red ladybug with black spots on a dark red leaf in the lower right corner. The text is centered in a clean, black, sans-serif font.

«Школа – это исключительно сложный организм, в котором каждый из многих живых, трепетных органов чутко и бурно реагирует на то, в каком состоянии находится каждый из многих его собратьев – таких же, как и он, чутких, настороженных, легко возбудимых органов».

В.А. Сухомлинский

# Уровни и типы педагогического взаимодействия

Уровни		Происходящие процессы
1	<b>Взаимодействие человека с самим собой</b>	<b>Самопознание, самопроектирование, самоанализ и самооценка. От умения личности взаимодействовать с собой зависит конструктивность её отношений с окружающими людьми</b>
2	<b>Взаимодействие человека с другим</b>	<b>Три уровня общения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Другая личность более значимая</li><li>➤ Равноправность партнёров</li><li>➤ Мнение другой личности не играет никакой роли</li></ul> <b>Надо научиться относиться к себе как к другому, тогда наступит момент понимания и принятия другого как себя</b>
3	<b>Взаимодействие личности с определённой системой</b>	<b>Человек, находящийся в школе, вступает в непосредственное взаимодействие с целой совокупностью социальных систем, важнейший из которых -общешкольный коллектив</b>

## Общение учителя с коллегами



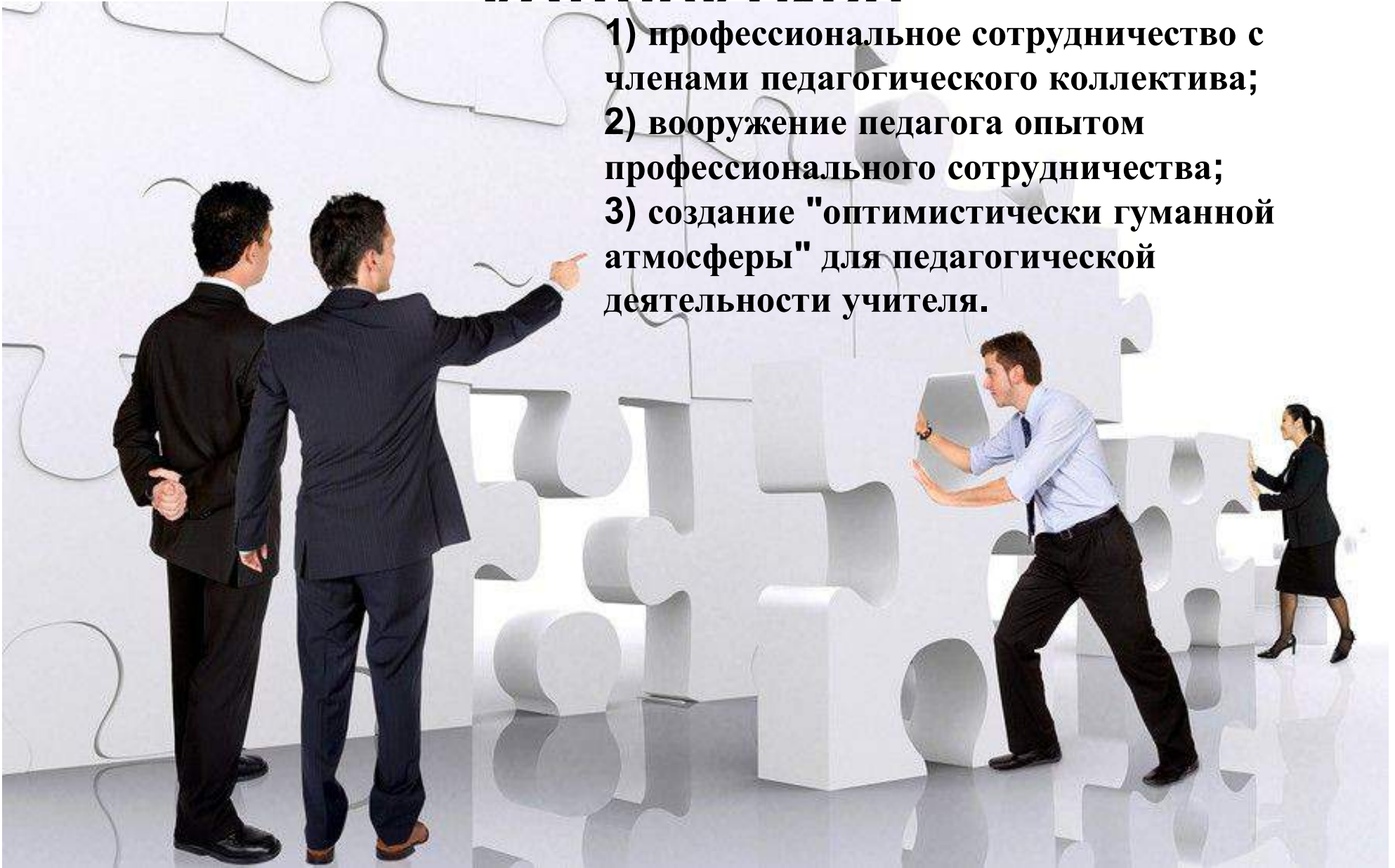
официально  
организованные  
или формальные  
связи

неформальное  
общение педагогов  
друг с другом

# Успешное профессиональное становления личности учителя в


## КОЛЛЕКТИВЕ

- 1) профессиональное сотрудничество с членами педагогического коллектива;
- 2) вооружение педагога опытом профессионального сотрудничества;
- 3) создание "оптимистически гуманной атмосферы" для педагогической деятельности учителя.



# Взаимодействие классного руководителя



The background is a warm, golden-yellow gradient with various autumn-themed elements. In the top-left corner, there are several overlapping, semi-transparent leaves in shades of orange, red, and yellow. In the bottom-right corner, a red ladybug with black spots is crawling on a dark red, curved path. The overall aesthetic is soft and celebratory.

**Желаю успехов и  
профессионального  
совершенства**