



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

16 ЯНВ 2015

Челябинск

№ 01/55

О внесении изменений в приказ
Министерства образования и науки
Челябинской области от 07.10.2014
№01/2896

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Положение о региональном мониторинге индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 07.10.2014 № 01/2896 «Об утверждении Положения о региональном мониторинге индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования», и утвердить его в новой редакции.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя Министра Коузову Е.А.

Министр

А.И. Кузнецов

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 16 ЯНВ 2015 № 01/55

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном мониторинге индивидуальных достижений обучающихся
4-х классов при освоении образовательных программ
начального общего образования

1. Общие положения

1.1. Положение о региональном мониторинге индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования (далее – Положение) разработано на основании:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

Федерального закона от 21.07.2014 №256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;

постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

закона Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013 г. №515-ЗО;

приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. №03/961 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»;

приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 13.12.2013 г. №01/4732 «Об организации мониторинга системы образования в Челябинской области».

1.2. Положение определяет основные цели, задачи, участников, порядок организации проведения регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования (далее – региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов).

1.3. Региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов является составным компонентом мониторинга системы образования в Челябинской области.

1.4. Региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов проводится по следующим предметным областям:

«Филология»;
«Математика и информатика»;
«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»;
«Искусство»;
«Технология»;
«Физическая культура»;

а также включает в себя диагностику уровня достижения метапредметных результатов освоения образовательных программ начального общего образования.

2. Основные цели и задачи регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов

2.1. Региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов проводится с целью определения уровня и качества результатов освоения образовательных программ начального общего образования.

2.2. Задачами регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов являются:

- организационное и технологическое обеспечение проведения процедур оценки индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования;

- подготовка специалистов для проведения процедур оценки индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования;

- обеспечение достоверности получаемой информации об индивидуальных достижениях обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования;

- анализ результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования;

- формирование базы данных результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования;

- информационное обеспечение процедур оценки индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования.

3. Участники регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов

3.1. Участниками регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов являются обучающиеся 4-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования (далее – общеобразовательные организации).

3.2. Обучающиеся 4-х классов общеобразовательных организаций с

ограниченными возможностями здоровья могут принять участие в региональном мониторинге индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов по желанию и по согласованию с родителями (законными представителями).

4. Порядок организации и проведения регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов

4.1. Организация и проведение регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов включает следующие этапы:

- подготовка специалистов общеобразовательных организаций к проведению регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- формирование базы данных:

- 1) участников регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- 2) лиц, ответственных за организацию и проведение регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- 3) учителей начальных классов и/или учителей по учебным предметам, по которым проводится региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- 4) общественных наблюдателей, обеспечивающих соблюдение процедуры проведения регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- проведение процедуры оценки достижений планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования обучающимися 4-х классов;

- обработка данных мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- проведение анализа полученных результатов мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов.

4.2. Министерство образования и науки Челябинской области при организации и проведении регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов осуществляет следующие функции:

- взаимодействует с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – МОУО), по вопросам организации регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- устанавливает формы и сроки проведения, предметные области, критерии оценивания регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- определяет участников регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов.

4.3. Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (далее – ГБУ РЦОКИО) при организации и проведении регионального мониторинга индивидуальных

достижений обучающихся 4-х классов осуществляет следующие функции:

- формирует план мероприятий по организации и проведению процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- формирует региональную базу данных:

- 1) участников регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- 2) лиц, ответственных за организацию и проведение регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- 3) учителей начальных классов и/или учителей по учебным предметам, по которым проводится региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- организует и проводит инструктивно-методические мероприятия для лиц, привлекаемых к организации и проведению мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- разрабатывает:

- 1) контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) и критерии оценивания индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- 2) инструктивные и методические материалы, регламентирующие процедуру проведения регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- осуществляет информационно-технологическую поддержку регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов, в том числе с использованием системы Интернет на сайте ГБУ РЦОКИО;

- организует обработку данных регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- обеспечивает проведение анализа результатов регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- обеспечивает информационную безопасность при разработке, использовании и хранении КИМ регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов.

4.4. МОУО при организации и проведении регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов осуществляют следующие функции:

- оказывают содействие в пределах своей компетенции в организации регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- назначают координатора на уровне МОУО по проведению в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципалитета, регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- осуществляют информационную поддержку регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов, в том числе с использованием системы Интернет;

- формируют муниципальную базу данных:

- 1) организаторов регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов на уровне общеобразовательных

организаций;

2) общественных наблюдателей, обеспечивающих соблюдение процедуры проведения регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- организуют общественное наблюдение за процедурой проведения регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- осуществляют информационную поддержку регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов, в том числе с использованием системы Интернет;

- обеспечивают информационную безопасность при использовании КИМ регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов.

4.5. Общеобразовательные организации при организации и проведении регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов осуществляют следующие функции:

- оказывают содействие в пределах своей компетенции в проведении регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

- назначают организаторов регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов на уровне общеобразовательной организации;

- формируют базу данных:

1) участников регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов в общеобразовательной организации;

2) учителей начальных классов и/или учителей по учебным предметам, по которым проводится региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;

3) организаторов регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов в аудиториях общеобразовательной организации;

- осуществляют информационную поддержку регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов на уровне общеобразовательной организации, в том числе с использованием системы Интернет;

- соблюдают условия информационной безопасности при участии в региональном мониторинге индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов.