

## Памятные даты России

Автор: Людмила Юрьевна Ткаченко

Дни воинской славы России и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, установлены Федеральным законом Российской Федерации от 13 марта 1995 г. № 32 - ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». В Российской Федерации установлено 16 дней воинской славы.

В нашей школе с 5 по 9 февраля состоялись мероприятия среди всех классов, которые были посвящены этим датам.

Каждый классный руководитель продумал интересное мероприятие по данной теме: провёл классный час, викторину, видеурок или беседу. Все они были разные, но учили одному – помнить военные победы наших предков и быть достойными их славы. Классный руководитель 6Б класса подготовила урок-



игру, где ученики разделились на две команды: «Разведчики» и «Радистки». В ходе урока ребятам были предложены различные задания, как у настоящих партизан: решение стратегических задач или шифровки.

У учеников 9 – 10-х классов был проведен классный час на тему: «Тот, кто побывал в Афганистане, вспомнить о нем не перестанет...». Ребята смотрели презентацию о войне, обсуждали её причины, результаты и

значение для российского общества.

Ученики начального звена присутствовали на классных часах, посвященных памяти героев Отечества, доблести и славе Российских воинов.

Мероприятия эти направлены на сохранение национальной памяти. Ведь строить светлое будущее можно только если мы будем помнить о героических подвигах своих предков.



## Письмо солдату

Автор: Людмила Юрьевна Ткаченко

С 5 по 12 февраля в Миассе состоялась акция «Письмо солдату». В разных уголках нашей необъятной Родины несут сегодня службу выпускники Миасских школ. Весточка из дома от родных и любимых, а иногда и вовсе незнакомых людей — согревает сердца солдат в трудные дни службы. В рамках акции и с целью поздравить с Днем Защитника Отечества солдат, проходящих военную службу, ученики нашей школы написали им письма и сделали своими руками поздравительные открытки.

В строчках писем прозвучали слова благодарности и гордости за свою страну.

Авторские стихи, рассказы о героических страничках своей семьи, благодарность за службу и напутствия солдатам, запомнятся и навсегда оставят свой след в памяти всех участников акции.

Все ученики и родители ответственно подошли к оформлению писем и поэтому они получились тёплыми и душевными.

# Страна детства Юрия Коваля

Автор: Айгуль Радисовна Зарипова

Под таким названием 4 февраля в детской библиотеке №23 прошел литературный праздник, посвященный 80 - летию всеми любимого детского писателя Юрия Иосифовича Коваля. Юрий Коваль — известный советский детский писатель, сценарист, художник, автор и исполнитель песен. Лауреат многочисленных литературных премий, произведения которого переведены на китайский и японский, а также некоторые европейские языки.

По произведениям Ю.И. Коваля до сих пор снимаются замечательные фильмы и мультфильмы. Родился Юрий в классической советской семье, где отец был милиционером, а мама врачом-психиатром.

Участниками литературного праздника, посвященного писателю, стали ученики 5А класса нашей школы. Ребята читали произведения автора и репетировали сценку по рассказу "Картофельная собака".

Библиотекари подготовили выставку из любимых детских книг писателя.



Известный филолог нашего города Ольга Дмитриевна Краева провела с детьми викторину по книгам автора, в которой им нужно было ответить на вопросы, связанные с творчеством Юрия Иосифовича: С какой лесной ягодой делают березовые пироги? ('Березовый пирожок'); Почему за рыжиками ходят босыми? ('Лесовик'); Как называются хвостики у разных животных? ('Веер') и другие интересные вопросы. А еще ребята писали диктант "непонятных слов" по произведениям писателя: что такое "пешня" ("Недопесок");

двор ("Чистый двор"); маренго ("Приключения Васи Куролесова") и так далее.

Кульминацией праздника стала сценка, по которой надо было угадать название рассказа.

Юные артисты не просто сыграли, они еще загримировали свою одноклассницу Лену Зинатуллину так, что зрители безошибочно узнали в ней Тузика, главного героя "Картофельной собаки". Гримеру Ане Мурдасовой отдельная благодарность.

Коваль любил свою страну, ему нравилось посещать разные её уголки. Эти поездки вдохновляли его на новые произведения. В последние годы жизни он любил Урал, нашу малую родину.

Спасибо организаторам и участникам литературного праздника. Благодаря им он получился познавательным и веселым, а дети познакомились с творчеством талантливого писателя.



# Интервью с учениками

Интервью брала Анастасия Бодачёва



Юлия Кожевникова, 9Б

## Расскажи немного об олимпиаде, в которой участвовала.

Я представляла Миасс на Всероссийской олимпиаде по технологии. Многие не воспринимают этот предмет всерьёз, однако олимпиада действительно сложная и интересная. Помимо теоретических заданий, включающих вопросы по всем предметам, и практического тура, есть ещё защита проектов - каждый участник представляет коллекцию одежды. Уже не первый год во всероссийском этапе олимпиады побеждают девочки Челябинской области и этот год не стал исключением.

## Почему решила участвовать? Как готовилась?

Поучаствовать в олимпиаде показалось мне интересной идеей, ведь олимпиады школьников - это всегда полезный опыт и новые знакомства. Готовиться мне помогала моя любимая Татьяна Алексеевна Базанова - учитель технологии нашей школы. Я ей благодарна за то, что она подтолкнула меня к участию, поддерживала и переживала за меня в течение целого учебного года. Без Татьяны Алексеевны ничего этого бы не было.

## Задания в олимпиаде намного сложнее школьных?

На самом деле, технология - это единственный предмет, объединяющий все остальные. Здесь могут встретиться задания из литературы, физики, алгебры, биологии и многих других наук. Поэтому я бы не сказала, что задания были слишком сложными, но они рассчитаны на широкий кругозор. Самым интересным заданием была защита творческого проекта

## Возникали ли интересные ситуации на олимпиаде?

Вообще, всероссийская олимпиада - это одна большая интересная ситуация =) Больше всего запомнилось как мы приехали в АГПУ (Армавирский Государственный Педагогический Университет), проводили там время и общались со студентами. Было очень интересно встретить профессоров из университетов Санкт-Петербурга, куда я хочу поступить.

## Как считаешь, зачем вообще нужны олимпиады? Почему школьники в них участвуют?

Олимпиады - это шанс проявить себя и получить опыт. Главное - призы и победители всероссийской олимпиады имеют преимущества при поступлении в любой вуз России. Думаю, именно из-за этого всё больше школьников принимает в них участие.

## Какой предмет ты бы добавила в программу? Хотела бы что-то поменять?

Чтобы некоторые уроки приобрели факультативный характер. Можно, например, добавить часы по предметам, которые мы будем сдавать на ОГЭ и ЕГЭ, а остальные давать только на обязательном уровне.

## Если бы ты могла нанять кого угодно в качестве учителя, кто бы это был?

Нет необходимости нанимать кого-то, в нашей школе замечательные учителя. Однако я бы очень хотела вернуть в школу учителей, которые больше здесь не работают. Так, мне очень нравилась Нелли Иосифовна, и очень жаль, что я у неё не училась.

## Если бы школа была фильмом, то каким?

Научно-познавательной передачей с элементами триллера =)

## Какой забавной школьной суперспособностью ты бы хотела обладать?

Управлять временем... Время - это единственное, чего мне всегда не хватает, как и всем остальным. Так можно было бы посреди учебного дня остановить время и устроить двухчасовую перемену. Такой вот новый предмет - сончас. Думаю, я бы даже на олимпиаду по нему поехала...

## Какой совет дала бы ученикам младше тебя?

Никогда не сдавайтесь! Любая мечта сбудется, если к ней стремиться. А ещё хочется сказать всем, кто младше меня - ребят, в старшей школе все хорошо, кроме вечного недосыпа. Поэтому спите пока можете =)

## Интервью с учениками

Интервью брала Ксения Пчелина

### Расскажи немного об олимпиаде, в которой участвовала.

До 9 класса я участвовала во многих олимпиадах, однако из-за возраста меня не допускали до регионального этапа. В 9 классе я стала победителем уже на региональном этапе.

### Почему решила участвовать? Как готовилась?

Мне это интересно, так как во время подготовки и на самой олимпиаде узнаешь много нового. Во-вторых, ни для кого не секрет, что призовые места на многих олимпиадах дают определённые льготы при поступлении в высшие учебные заведения. В основном я готовлюсь сама, но мне сильно помогает Елена Владиславовна. Она много сил вложила в мой результат. Сейчас у нас в планах заключительный этап.

### Задания в олимпиаде намного сложнее школьных?

На региональном этапе задания намного сложнее и не похожи на привычные всем "вставьте пропущенные буквы" или "расставьте знаки препинания". Там нужно буквально проводить исследования, чтобы, например, восстановить исторический корень в слове или перевести старославянский текст на современный русский язык.

### Запомнилось ли тебе какое-то задание?

Самым сложным было задание 6, где нужно было проанализировать две группы слов и определить, по каким признакам их разделили на эти две группы, а также дать характеристику каждому слову по всем признакам. А вот самым интересным было последнее, 9 задание, где сначала нужно было перевести старославянский текст на современный русский язык, выписать слова, о значении которых можно догадаться из контекста, и ответить на вопросы, также связанные со старославянским языком и историческими значениями слов.

### Как считаешь, зачем вообще нужны олимпиады? Почему школьники в них участвуют?

Наверное, большинство школьников участвуют в них по тем же причинам, что и я. Недавно в 'Типичном олимпиаднике' (группа ВК - прим. ред.) был опрос: участвовали бы они в олимпиадах, если бы не предлагали льготы. И большинство проголосовало за ответ "Да". Думаю, на первом месте для ребят-олимпиадников всё-таки стоит получение новых знаний и своеобразное тестирование своих возможностей и эрудированности.

### Какой предмет ты бы добавила в программу? Может хотела бы что-то поменять?

Астрономию и какой-нибудь второй иностранный язык по желанию. Хотелось бы, чтобы уроки ставили парами, потому что так удобнее готовиться и делать домашнее задание.

### Если бы ты могла нанять кого угодно в качестве учителя, кто бы это был?

Михаила Васильевича Ломоносова, одного из гениальнейших людей, вдохновляющего многих умных и талантливых учеников.

### Какой забавной школьной суперспособностью ты бы хотела обладать?

Способностью заставить ручку писать нужный текст силой мысли.

### Какой совет дала бы ученикам младше тебя?

Не воспринимайте школу как тюрьму и не учитесь ради оценок, а ради знаний. Пытайтесь относиться к процессу обучения с радостью, тянитесь к новому, не стесняйтесь задавать учителям интересующие вас вопросы, и тогда вы обязательно добьётесь успеха!



Анастасия Федотова, 9В

## Я, должно быть, родился моряком...

Автор: Никита Черняк



Ученики 5В со своим классным руководителем Суховой Марией Васильевной посетили литературное мероприятие, посвящённое 190-летию писателя Жюль Верна. Оно прошло в читальном зале дома детского творчества Юность. Ребята посмотрели презентацию о писателе и обсудили его произведения.

