

КЭС - баскет

Автор: Елизавета Рябцева

Баскетбол в первую очередь привлекает своей яркой зрелищностью.

Обладая высокой динамичностью, эмоциональностью и в тоже время индивидуализмом и коллективизмом, он является одним из самых эффективных факторов всестороннего физического развития.

Можно с уверенностью сказать, что баскетбол - один из самых популярных видов спорта.

Наши ученики на протяжении нескольких лет принимают активное участие в Чемпионате Школьной баскетбольной лиги "Кэс-Баскет".

Честь школы отстаивают сильнейшие команды девочек и мальчиков, в составе которых ребята из разных классов.



Этот турнир, состоящий из нескольких игр, прошёл и в этом году. В нем нашим ученикам предстояло сыграть со многими школами Миасса. Конкуренция была высокая, но наши ребята показали свое упорство, стойкость и умение бороться до конца. Это во многом заслуга нашего тренера Суховой Марии Васильевны,

которая научила каждого из нас этим необходимым жизненным качествам.

И именно это позволило команде девочек впервые завоевать серебро.

Мы желаем нашим юным баскетболистам успехов в их начинаниях.



Добрые дела

8 декабря 2017 года 5В класс посетил храм на Машгородке для того, чтобы совершить бескорыстное доброе дело.

После небольшой экскурсии по храму священник Алексей Чернышев побеседовал с ребятами на тему добра.

Затем они стали мастерить кормушки для птиц и белок. А завершили свой труд ребята во время следующего визита в храм – 15 декабря. Настоятель храма пожелал ребятам добра и любви.

Геокешинг

Автор: Анастасия Бодачёва

Многие люди интересуются поиском кладов. В 21 веке не нужно быть пиратом и иметь свой корабль, чтобы этим заниматься, благодаря творческим людям, придумавшим геокешинг - туристическую игру с применением спутниковых навигационных систем, основной задачей которой является поиск тайника, спрятанного другими участниками игры.

Идея состоит в том, что одни игроки прячут тайники, с помощью GPS определяют их географические координаты и сообщают о них в Интернете.

Другие игроки используют эти координаты и свои GPS-приёмники для поиска тайников. Места расположения тайников могут быть совершенно различными, но чаще всего они расположены в районах, представляющих природный, исторический, культурный либо географический интерес.

Точность, с которой прибор определяет координаты



позволяет только "очертить" небольшой район местонахождения "клада". Для более определенного поиска контейнера "искателям" предстоит пользоваться подсказками из описания тайника, применять наблюдательность, смекалку и опыт.

В субботу, 16 декабря, ученики 11 класса вместе с преподавателем по английскому языку Даниилом Васильевичем попробовали себя в этой увлекательной игре.

Нам предстояло изучить окрестности карьера на Машгородке и уходящей за него реки Миасс.

Во время поисков невозможно было не заметить завораживающую красоту зимнего леса и окружающей природы.

В месте, где был спрятан тайник, река делает крутой изгиб между опушкой и скалами.

Мы отыскали клад и оставили заметку о себе в блокноте тайника.

Ощущение найденного клада настолько нам понравилось, что мы решили отыскать ещё несколько тайников в окрестностях нашего красивого города.

Интервью

Интервью брала Любовь Баутина

Что бы ты поменял в школе, если бы был директором?

Сделал бы столовую удобнее, чтобы люди там не толкались. Переделал бы раздевалку так, чтобы было больше свободных мест.

Что такое слава и как её достичь?

Слава это известность, популярность, успех. Я не знаю, как её достичь.

Если бы ты мог нанять себе учителем кого угодно, кто бы это был?

Аниса Алексеевна.

Какое блюдо ты бы хотел видеть в школьной столовой?

Суши и пельмени.

Какой забавной суперспособностью ты бы хотел обладать?

Телепортироваться с урока на урок, чтобы не ходить.

Какой совет ты бы дал ученикам младше тебя?

Не разговаривайте и не балуйтесь на уроке.



Даниил Глушков, 5В



Дорога в две стороны

Автор: Даниил Маслак

Летом 2012 года я жил в маленьком американском городе Мидлтаун. Во время одной из прогулок я случайно забрёл в местную старшую школу.

Никто не обращал внимания на меня, спокойно гулявшего по школьным коридорам. На одной из стен я заметил плакат с цитатой, крепко засевшей у меня в мозгу: 'Если вы вдохновляете других делать больше, становиться бóльшим и мечтать больше, вы учитель'.

Я хочу рассказать вам об учителе, который вдохновляет меня делать и мечтать больше. С этим моим наставником я могу обсуждать что угодно: зарубежную литературу, японскую анимацию, тренды в науке и технологиях, новинки русского рэпа и так далее.

Мы часто советуем друг другу разные фильмы, книги, видеоигры или музыку.

Этот учитель – мои ученики.

Вообще, за несколько лет работы в школе я убедился, что наставничество работает в двух направлениях: не только учителя влияют на своих учеников, но и наоборот.

На мой субъективный взгляд, очень важно создать на уроках атмосферу, в которой такое обоюдное влияние будет приносить пользу обеим сторонам.

Чтобы сделать свои уроки интереснее я придерживаюсь нескольких тезисов, о которых расскажу ниже.

Во-первых, и учителя, и ученики должны быть открытыми для новых идей.

Да, педагоги старше и опытнее, но лишь в своей сфере: если сейчас попросить меня порешать задачки одиннадцатиклассников я не получу хорошую оценку.

Если рассматривать жизнь во всём её многообразии, то взрослые много чему могут научиться у детей.

Конечно, мы знакомим ребят со своим предметом, но и они могут открыть для нас новое и интересное.

В конце концов, именно дети—наше будущее, и чтобы идти в ногу со временем, неплохо было бы иногда к нему прислушиваться.

С уверенностью могу сказать, что некоторые вещи, которые посоветовали мне мои ученики, заставили о чём-то задуматься, познакомиться с чем-то новым да хотя бы погуглить то, чего раньше не знал.

Во-вторых, очень важно избегать

крайностей и однозначных резких оценок. Обсуждая какую-то тему, лучше всегда помнить о том, что у всех людей разные вкусы и одно и то же произведение (книга, песня, идея) может одним людям нравится, а другим нет. Если мне советуют, например, музыкальный альбом, и он приходится мне не по вкусу, я честно отвечаю, что это не моё, без абсолютных оценок 'плохо' или 'хорошо'.

В-третьих, хотим мы того или нет, но мы накладываем свой отпечаток на учеников, а они – на нас. Я постоянно слышу от ребят истории об учителях, которые их вдохновляют. И это относится к разным сторонам школьной жизни: одного учителя любят за чувство юмора, от другого чувствуют заботу, а третий отлично объясняет свой предмет.

Взаимоотношения учителей и учеников в школе можно сравнить с айсбергом, в котором учебники, уроки и перемены – это верхушка, под которой есть скрытая, важная и порой очень интересная часть школьной жизни.

С новым годом и рождеством!

Скоро настанет новый 2018 год! Год Собаки. Новый Год - любимый зимний праздник, который с нетерпением ждут не только дети, но и взрослые.

Как в большинстве стран мира мы встречаем наступающий год в ночь с 31 декабря на 1 января. Он пришел к нам вместе с Ука-

зом Петра I, повелевшего отмечать этот праздник потехами, весельем и забавами.

Пётр I, копируя европейские обычаи, наказал наряжать деревья у ворот разными украшениями и горящими свечами. И сейчас пушистая зеленая ель является главным символом новогодних празднеств.

Мы хотим вам пожелать, чтобы все самое плохое осталось в старом, уходящем году, а в наступающем - сбылись все, даже самые заветные мечты.

Пусть все, что не удавалось раньше, удастся легко и просто, мечты сбываются, а чувства расцветают с новой силой!

Интересные факты

Автор: Ольга Мардань



Компания Amazon создала магазин без очередей и касс под названием Amazon Go.

В этом супермаркете покупатели используют мобильное приложение для автоматического добавления покупаемых продуктов в цифровую корзину и могут выйти из помещения, не расплачиваясь на кассе.

Бета-версия магазина размещается на площади 167 м² в Сиэтле и пока доступна только сотрудникам корпорации.

Компании это выгодно, потому что такая модель позволяет свести к нулю расходы на персонал.

Для покупателей преимущества такого магазина тоже очевидны — не нужно стоять в очереди, а товары могут быть гораздо дешевле, чем в супермаркетах с большим количеством кассиров.



Шведский стартап Einride построил полномасштабный прототип электрического автономного грузовика T-Pod мощностью 200 кВтч и максимальной дальностью хода на одном заряде около 200 километров.

Электрогрузовик отличается уникальным дизайном, который разработан с нуля и в принципе не рассчитан на присутствие водителя.

Помимо встроенного автопилота, управлять таким автомобилем можно удаленно из центра управления компании, где один оператор сможет «вести» сразу несколько грузовиков, помогая им принимать решения в сложных ситуациях.

По расчетам создателей, после реализации проекта, автопарк Einride T-Pod сможет перевозить до 2 миллионов грузовых паллет в год, что позволит постепенно отказаться от грузовиков с двигателями внутреннего сгорания и избежать выброса CO₂.



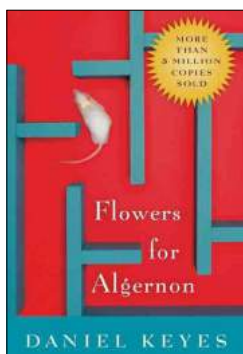
Команда исследователей из Гарвардского университета и Массачусетского технологического института разработала «умные» биочувствительные чернила, которые можно использовать для создания татуировок, отслеживающих уровень содержания глюкозы и натрия в крови.

Чернила состоят из материала, который реагирует на химический состав межклеточной жидкости.

«Умные» чернила проявляются только в тех случаях, когда есть нарушения в работе организма. Поэтому человек сможет вовремя распознать причину плохого самочувствия.

Такая татуировка может быть полезна космонавтам, спортсменам и людям с хроническими заболеваниями.

Мы советуем



Цветы для Элдджернона



Портрет Дориана Грея



Богатырша



Собачье сердце



Пассажиры