Семёрочка

7 школа

Год Учителя!

Ежегодно 5-го октября свыше ста государств отмечают Всемирный день учителя.

Кто же такой учитель в понимании большинства людей? Лицо, которое «наставляет, передаёт свои знания и умения другому» (говорит нам В. И. Даль). Но ведь на самом деле эта профессия гораздо глубже и многограннее, чем принято считать! И она заключает в себе, хоть это и может показаться довольно странным, черты различных, совершенно далёких друг от друга профессий.

Давайте немного пофантазируем. Например, учитель – это… капитан, человек, стоящий за штурвалом, опытный, ответственный, надёжный. Для многих он является примером, знает верное направление и ведёт по этому пути свой корабль вместе с экипажем. Он предостерегает, воспитывает, дисциплинирует.

Ещё учителя можно сравнить со строителем. Ведь педагог начальных классов закладывает фундамент для последующего образования в среднем и старшем звене. А школьное обучение в целом формирует прочную основу не только для дальнейшего образования в техникумах, училищах, вузах, но и для будущей жизни. И, конечно, во многом именно от качества этого фундамента зависит, какое же строение получится в итоге у каждого: бревенчатый домик, пятиэтажка или высотное здание.

Идём дальше... Каждому учителю после года работы в школе можно со спокойной совестью выдать свидетельство об окончании так называемых курсов укротителя. Это особенно ярко проявляется при самой первой встрече педагога с классом, по возвращении ребят с каникул… да что далеко ходить? в начале каждого урока после перемены. И это не просто мои домыслы. Оказывается, в этимологическом словаре М. Фасмера можно найти информацию о том, что глагол «учить» родственен литовскому глаголу «укрощать».

Для того, чтобы добиться тишины и внимания учеников, педагогу нужно увлечь их чем-то, заинтересовать. Поэтому, я думаю, вы со мной согласитесь, учитель – это в какой-то степени и актёр. С помощью мимики, интонации, жестов, своей энергетики, возможно, каких-то технических средств (по типу декораций) педагог должен завладеть вниманием детей и уже ни в коем случае не потерять его в продолжение урока. А это очень сложно. Ведь все ребята разные, каждый со своими убеждениями, ценностями, внутренним миром. Поэтому, безусловно, хороший педагог должен быть ещё и психологом, уметь чувствовать детей, знать особенности их характера и обязательно учитывать это в своей работе. Причём, замечу, что самая большая ответственность лежит на плечах классного руководителя, ведь он должен быть ещё более чутким и внимательным к своим подопечным. Здесь не стоит забывать о связи педагогической работы с профессией, которая, на мой взгляд, является самой важной и ответственной в жизни каждого человека: быть мамой и папой. И, как родители, так и учителя должны прежде всего любить детей

2010 г. объявлен Годом учителя совсем не зря. Труд педагога, безусловно, заслуживает огромного уважения, восхищения и благодарности. Ведь, если б не было учителя…

То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни Коперника
И поныне бы, наверное,
Если б не было учителя,
Неоткрытые Америки
Оставались неоткрытыми .
И не быть бы нам Икарами,
Никогда не взмыли б в небо мы,
Если б в нас его стараньями
Крылья выращены не были.
Без его бы сердца доброго
Не был мир так удивителен
Потому нам очень дорого
Имя нашего учителя!
(В. Тушнова)

Пользуясь случаем, от лица всех выпускников школы №7 хочется поздравить наших любимых учителей с их профессиональным праздником! Пожелать крепкого здоровья, мужества, терпения, благополучия и счастья! Всего самого доброго и самого светлого!

Екатерина Маркина, выпуск 2006 г.,
студентка 5-го курса филологического факультета ЧелГУ.

Короткой строкой

В коридорах… *Вы обратили внимание, в какую чистую, красивую школу мы вошли 1-го сентября? Ремонт сделан на собранные родителями средства силами нашего технического персонала. Это заслуга заместителя директора по хозяйственной части — Анны Анатольевны Захаровой, это она — вдохновитель, руководитель и исполнитель. Жарким летом она красила пол в коридорах ночами.*

В кабинетах… *Вы узнали кабинеты, в которых учились не один год? Силами учителей и родителей они преобразились. Появились жалюзи, хорошее освещение, новая мебель.*

Дорога в школу… *Фасад побелен и покрашен. А цветник? Давно не был он таким ярким, ухоженным и многоцветным. За это спасибо шефам (привезли землю) и сторожу Екатерине Кондратьевой.*

Школьники!

Берегите свой второй дом — школу, берегите труд людей, вложивших душу и силы в ремонт. Сберегая место вашего долгого присутствия, вы оказываете уважение не только окружающим вас людям, но, в первую очередь, себе.

Во всех статьях и публикациях соблюдены орфография и пунктуация авторов.

Выпуск № 1 (13)

Сентябрь 2010

В этом выпуске:

«Год учителя!» стр. 1
Выпускники о школе стр. 2 и 7
Учителя вспоминают свои школьные годы стр. 3-6
Прощальные слова 40-го, юбилейного выпуска стр. 8
Немного юмора Стр. 8

Выпуск подготовили:
Главный редактор— Данилов Алексей (11а)
Корреспонденты: Алексей Данилов, Силвио де Менезеш, Никита Подоплелов, Шибаев Алексей (11а), Юлия Симонова и Дарья Самойлова (8 б).
Корректоры: Н. И. Мильштейн, Ю. П. Шутова и Е. С. Дюкова.
Куратор — Светлана Константиновна Сенькина.
Благодарность за помощь И. В. Заливадной.

Родная школа

В этом году исполняется 36 лет, когда мои родители привели меня в первый класс, школы №7. Первым учителем у меня была Тамара Ивановна Тарелкина. Правду говорят, что первый учитель остается в памяти на всю жизнь. Именно он формирует у первоклассников отношение к знаниям, к товарищам, к коллективу и вообще к жизни. Тамара Ивановна умный, строгий и в тоже время очень добрый учитель. Все, что она вложила в нас, помогло нам усваивать новые знания и успешно закончить школу.

В старших классах у меня классным руководителем была Галина Дмитриевна Москвитина. Она сплотила наш класс, сделала его дружным, сильным. Прошло 26 лет после выпуска, но мы до сих пор дружим классом, приходим к ней и с бедой, и с радостью и всегда она нас встречает доброжелательно и с пониманием.

Много сил, знаний и души вложили в наше обучение учителя:

Ангелина Леонидовна Бак, Ирина Антоновна Тарасова, Надежда Константиновна Дмитриева, Светлана Константиновна Сенькина, Антонина Ивановна Миронова, Владимир Семенович Горкушин, Вера Васильевна Горкушина, Воля Владимировна Рукшан, Вера Алексеевна Шамратова, Татьяна Михайловна Гусенкова, Галина Ильинична Рябцева.

Они являлись знатоками своих предметов и пусть иногда предъявляли к нам высокие требования, но с оценкой «4» при поступлении в ВУЗы мы были на голову выше отличников из других школ.

Мой младший брат Денис тоже успешно закончил школу №7. Первым учителем у него была Е. С. Дюкова. Высокий профессионализм, доброта, постоянный поиск новых форм и методов обучения снискали ей уважение и признательность как со стороны учеников, так и их родителей.

В старших классах у Дениса классным руководителем была Г. Д. Москвитина. Она привила им высокое чувство ответственности и уважение к людям.

Моя жена Ирина и ее брат Евгений тоже окончили эту школу. Мы все считаем школу № 7 своей родной.

В этом году мою дочь Анастасию Панюшину я привел учиться в 1 класс моей школы и я уверен, что мой выбор правильный.

Педагогический коллектив школы № 7 является одним из сильнейших в городе и моей дочери также повезет - школа № 7 станет для нее родной.

Желаю руководству школы, педагогическому коллективу, всем работникам школы №7 крепкого здоровья, оптимизма и огромного счастья в Вашей трудной, но благородной работе.

С уважением выпускник школы 1984г.
Панюшин Владимир.

А годы летят….

Есть гимназии и лицеи,
Школы есть современней и выше,
Только нам всех милее на свете
Седьмой школы родная крыша.

Олег Клочков
Обь и в августе холодная река.

Эти строки мы сочинили с выпускниками 2002 года, среди которых был и мой сын Олег, когда после десяти нелегких, но счастливых лет школьной жизни пришла минута расставания. А тремя годами раньше, в 1999-м, седьмую школу закончил старший сын Алексей. Таким образом, мой период тесной дружбы со школой продолжался 13 лет. Вспоминать об этом времени очень приятно, потому что я была вовлечена в беспокойную, интересную, разнообразную школьную жизнь. Мне это было не в тягость, потому что для меня не было более важного дела, чем дела класса, в котором учились сыновья. Их одноклассников и учителей я воспринимала, как близких родственников, ведь они окружали моих мальчишек ежедневно. И такое отношение к школе, классу было у многих родителей, потому что первая учительница наших детей – Евгения Станиславовна Дюкова сразу всех нас объединила и сдружила. И видя, как она, а позже классные руководители Галина Дмитриевна Москвитина и Светлана Константиновна Сенькина стараются во всем быть полезными своим ученикам, переживают их неудачи и радуются их успехам, было просто стыдно оставаться в стороне.

Строгий спрос, контроль, забота, понимание и терпение со стороны учителей, и родительские заинтересованность и поддержка приносили свои результаты в виде хорошей успеваемости, побед на олимпиадах, в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. И я убеждена в том, что, если родители живут интересами своих детей, доверяют учителям, взаимно обогащая друг-друга, советуясь в сложные моменты, то не будет у детей больших проблем в учебе и общении со сверстниками.

Я с благодарностью вспоминаю школу и учителей, которые учили моих сыновей и дали им хорошие знания. Они оправдали свои серебряные медали, поступили и успешно закончили за счет государственного бюджета ВУЗы.

Алексей Клочков

Старший сын Алексей работает в Москве в швейцарско-российской компании, которая занимается инвестициями в строительство. Продолжает совершенствовать английский язык, который начал учить, параллельно с немецким, в школе. Не расстается и еще с одним школьным увлечением – баскетболом.

Младший сын, Олег — магистр юриспруденции, работает в правительстве Ямало-Ненецкого автономного округа и, глядя на реку Обь, которая там протекает, ощущает связь с родным Миассом, ведь еще с уроков географии Веры Васильевны Горкушиной помнит, что река Миасс впадает в Исеть, Исеть — в Тобол, Тобол — в Иртыш, Иртыш — в Обь.

Я позвонила сыновьям, сказала, что пишу эту заметку в школьную газету, и мы с удовольствием вспоминали школу. Своих учителей они считают большими профессионалами, по настоящему влюбленными в свои предметы и стремящимися как можно лучше научить своих учеников.

Все свои сегодняшние успехи и достижения Алексей и Олег делят с вами, дорогие учителя, и просят помнить, что к вам они питают самые теплые чувства.

Н.А.Клочкова

Все мы родом из детства...

Елена Степановна Кузнецова — учитель физики, директор школы

Школьные годы! Они у всех разные, но такие замечательные и добрые.

В пять лет я очень хорошо читала, этому меня научил папа, и поэтому учеба в первом классе мне давалась легко. В конце учебного года, на линейке всем отличникам вручали грамоты. Когда такую грамоту директор школы вручал мне, он сказал, что при отличных отметках по предметам, по поведению у меня «неуд», т.е. — 2. А так как мне очень хотелось получить эту грамоту, пришлось давать «честное слово» перед всей школой, что я не буду болтать на уроках. И чтобы сдержать данное слово, я записалась в кружок выразительного чтения, преподавателю которого я благодарна по сей день. Как и все школьники того времени, я была пионером. Наша пионерская дружина по итогам года заняла в районе первое место. И меня, как председателя совета дружины наградили путевкой во Всесоюзный лагерь «Артек». Это были одни из самых счастливых дней моего детства.

Решение стать учителем я приняла в 9 классе, но больше всех предметов мне нравились литература и математика. Литературу у нас вела Анна Павловна — «Заслуженный учитель РФ», а математика мне нравилась за стройность и логику. Поэтому свой профессиональный выбор я остановила на физике, в которой сочетается красота слова и цифр.

Татьяна Михайловна Якубова — учитель физики и математики

В школу пошла в 6 лет — очень уж хотелось. Первые семь лет училась на Украине. Всегда с нетерпением ждала окончания каникул. У нас был очень дружный класс. Яркие воспоминания: сбор металлолома и макулатуры, участие в КВНе, поездки в Краснодон и Донецк, походы на спектакли и в кино, а также переводные экзамены, которые мы сдавали с четвёртого класса. До сих пор помню, как нас принимали в пионеры. Была в составе Совета дружины школы им. Олега Кошевого. Как натура увлекающаяся, успела посетить почти все кружки в Доме пионеров (даже готовилась стать радисткой). Но свой выбор остановила на КИДе — Клубе интернациональной дружбы. Все вместе мы вели переписку с таким же клубом в Болгарии, а я ещё переписывалась с девочкой из Чехословакии.

С восьмого класса училась в Республике Саха (Якутия). Прекрасные учителя — не просто учителя и помощники, а друзья. Мне кажется, что ни в одной другой школе не было таких добрых и заботливых педагогов. Незабываемы уроки математики, истории, литературы, НВП. Замечательные ребята в классе. Мы всегда были заняты — посещали факультативы, готовились к различным мероприятиям: вечерам, спектаклям и т. д. Почти весь день проводили в школе, но при этом успевали готовиться к урокам. В выпускном классе работали на стройке — зарабатывали деньги на выпускной и подарок школе. В старших классах была председателем учкома школы и возглавляла идейно-политический сектор комитета комсомола школы.

На работу в школу попала совершенно случайно. В детстве мечтала быть врачом, фармацевтом, инженером и даже оперной певицей, но учителем никогда.

Сейчас с огромной благодарностью и теплотой вспоминаю свою первую учительницу, преподавателей математики, истории и др.

Иногда приятно вспомнить то наивное, давнее и милое, что было когда-то в нашей жизни, но уже никогда не повторится.

Наталья Владимировна Буторина —учитель математики

Перед каждым школьником, готовящимся вступить во взрослую жизнь, встает вопрос: кем быть? И я была не исключение. Правда, ответ был найден как-то очень быстро и все благодаря УЧИТЕЛЯМ, которые меня окружали. Это в первую очередь моя мамочка, мой строгий учитель русского языка и литературы, «Отличник народного образования» и мой «классный» руководитель — учитель математики, «Заслуженный учитель школы России». Уже после 8-го класса я поступила в пединститут на ФБУ (факультет будущего учителя). Пришлось выполнять контрольные, проходить практику пионервожатой в школьном лагере, ездить в Челябинск на сборы. Замечательное было время, которое продолжается до сих пор.

Евгения Станиславовна Дюкова — учитель начальных классов

1956 год, Якутия, первый класс… Училась с удовольствием. Быть учителем — мечта детства. В пятом классе была, вожатой у малышей: танцевали, пели, читали, думали. В 7-ом классе была председателем совета дружины, а затем секретарём комсомольской организации школы. Жили активно, ярко: собирали металлолом, возили золу на поля, помогали дояркам на ферме, были тимуровцами. За активную работу в 1964 году была награждена бесплатной путёвкой в Артек, отдыхала в «Морском» лагере.

Люблю свою работу, не мыслю жизни без неё, всю сознательную жизнь служу детству.

Татьяна Алексеевна Базанова о коллеге — Н. И. Мильштейн

Вот и закончилось жаркое лето. Закончились и летние каникулы. Мы стремительно погружаемся в новый учебный год. Снова родные стены школы встречают нас - это наш второй дом, дом в котором мы проводим вместе плечом к плечу с нашими коллегами и учащимися.

30 августа. 10.00. Педагогический совет. Этот педагогический совет был особенным. Не каждый ученик школы знает, что в этом учебном году школа отмечает 40-летие, и 41-ый педагогический совет открыла Мильштейн Нелли Иосифовна. Заглянув в далекое прошлое, узнаём, что когда она пришла в 1-ый класс, ее не хотели брать в школу, настолько она была мала ростом, ее родителям предложили привести ее обучаться на следующий год.

А сегодня Нелли Иосифовна — заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учит детей русскому языку и литературе. Она осуществляет внутришкольное руководство работой учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, права, географии, иностранных языков, музыки, МХК, физической культуры. Как истинный борец Нелли Иосифовна контролирует качество знаний, умений и навыков, поведение учащихся, занимается распространением передового педагогического опыта, организацией работы методических объединений. У нее все поставлено на контроль: и правильность оценки знаний, и контроль документации, и внешний вид учащихся. Как же может все успеть эта хрупкая женщина? Чего ради эта женщина с книгой в руках часто забывает о себе и помогает своим коллегам и ученикам? Какая сила влечет ее в школу? Сегодня её ждут те, кто завтра сделает мир лучше. Нелли Иосифовна, пусть этот учебный год будет для Вас особенным. **Пусть он принесет только яркие впечатления**!

Вера Васильевна Горкушина — учитель географии

Родилась в **г. Элиста Калмыцкой АССР**, закончила 11 классов в **средней школе №2 им. В.И. Ленина**.

Школьные годы всегда вспоминаю с волнением. Была страшная нищета, родители строили дом, мы – дети, помогали лепить саман, пололи и поливали сад, бегать по улицам было некогда. В школу ходила с матерчатым ранцем и чернильницей – непроливайкой, писали простыми ручками с перьями. Как нас учили наставники вырабатывать почерк! Буковки были все ровненькие, не то, что сейчас. Нас учили и словами, и своим поведением, а, в конечном счете, всей судьбой. Они были настоящими духовными наставниками. После войны школа была бедной, никаких телевизоров, света не было, до 1962 г. учились при керосиновых лампах, школу топили углём, даже выпускной вечер был при свете керосиновых ламп с духовным оркестром.

Школьная жизнь была интересной. Я была и пионеркой, и комсомолкой, 4 года была секретарём школьной комсомольской организации.

За хорошую учёбу и активную деятельность в пионерской дружине была награждена бесплатной путёвкой в международный лагерь ***Артек*** (это было в 7-ом классе), Какое незабываемое время... В Артеке отдыхали немцы, французы, армяне, грузины. Жизнь кипела ключом. В один из дней отдыха в лагерь приехал **четырежды герой Советского Союза лётчик – И. Кожедуб.** А в 10-ом классе за активную работу в комсомоле **была награждена бесплатной путёвкой в Москву на Кремлёвскую ёлку**, где видела **П. Робсона**.

В школе были всякие кружки, возглавляли которые учителя — всё было бесплатно. Я занималась лёгкой атлетикой, волейболом и баскетболом, участвовала в художественной самодеятельности — пела, танцевала. А какие были школьные вечера!

В школьные годы летом у нас была **ученическая производственная бригада** в колхозе **им. В.И. Ленина**, мы поливали помидоры, капусту, сад, я была звеньевой! Вставали рано утром в 5 часов утра, работали до 8-ми, потом отдыхали, купались в пруду, ловили рыбу и раков, а вечером снова работали с 6 часов до 8-ми, зарабатывали всё лето на школьную форму.

В 1962 г. окончила школу, потом Ставропольский пединститут. Много уже лет прошло с тех пор, 47 лет работаю в школе, и всегда с благодарностью вспоминаю своих учителей, которых уже нет в живых. Эти милые мои учителя — духовные наставники дали мне путевку в большую жизнь и научили меня жить по совести.

И обращаясь к нынешнему поколению, желаю ребятам, чтобы рядом с вами были хорошие люди, хорошие учителя!

И воистину счастлив будет тот из вас, кого когда-нибудь кто-нибудь назовёт своим учителем.

УЧИТЕЛЕМ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ!!

Лариса Алексеевна Дудина — учитель химии

Школьные годы — незабываемая пора. Как хотелось бы вернуться в детство! Но увы…

Училась хорошо, в Аттестате всего две «4», остальные — «5», раньше не «тянули» до лучших результатов. Любимые предметы: литература, алгебра, химия, физкультура. Помню, как учитель литературы всегда зачитывала перед классом мои сочинения, что меня, конечно, смущало.

Боялась физику и НВП. Занималась всем понемногу: пела в хоре, ходила в лыжную и конькобежную секции, в театральный кружок, кружок кройки и шитья. В общественной жизни класса и школы принимала активное участие. Помню, как нас торжественно принимали в комсомол, для этого надо было выучить устав и историю комсомола. Потом сдавали Ленинские зачёты, ездили на заводы к шефам, учились в производственном комбинате, приобретая уже в школе рабочую профессию. Школьные годы — это целая жизнь, очень насыщенная и постоянно меняющаяся. Спустя много лет вспоминается масса интересных и смешных случаев. Но приятные воспоминания — это не всё, что осталось у меня после учебы. Наша школа дала очень хорошее, качественное образование и прекрасно подготовила к дальнейшему обучению. Мне приятно, что и сейчас школа № 7 престижна, пользуется заслуженным уважением в городе. И, наверное, один из показателей успешности — не только привлечение к работе талантливых молодых педагогов, но и умение сохранить свой «золотой фонд» — учителей, составляющих ее гордость уже несколько десятилетий. Желаю всему коллективу школы здоровья, энергии, хороших учеников в Год учителя и на многие годы!

Елена Владимировна Гумилевская—учитель биологии

С 1976 года по 1986 год — Лена Петрова , ученица школы № 7. Эта школа для меня родная, её строил мой отец (мастер ДРСУ № 4).

Учиться мне нравилось всегда, хотя были проблемы с геометрией и физикой. Волшебный школьный мир для меня открыла учительница начальных классов Валентина Васильевна Скобкина. Она привила активность, стремление всё делать творчески. Это позже я осознала, что в школьную жизнь влюбила меня именно она.

Я была примерной школьницей и до 8-го класса — отличницей, спортсменкой (КМС по плаванию и член сборной школьной команды по стрельбе), комсомолкой (входила в знамённую группу школы, что было очень почётно), активисткой и просто хорошей девочкой. У нас был спортивный спецкласс (с 5-го по 8-й) — один из трёх экспериментальных в нашей школе. К 8-ми часам мы прибегали в школу после первой утренней тренировки, а после уроков убегали на вторую. Но это были самые счастливые и весёлые годы. Наш класс был очень дружным: самостоятельно организовывали походы на озёра Тургояк и Иньшко, поездки в Челябинск. Легко откликались на организацию поездок нашими классными руководителями: Н. К. Дмитриевой и Л. П. Шлапаковой. Нас вообще не надо было развлекать и организовывать, мы были гораздо активнее современных детей. А сбор металлолома и макулатуры!!! Это было весело и интересно.

Учителем я решила стать благодаря моим учителям, которые «горели» сами и зажгли любовь к школе, ученикам, к биологии.

А ещё — учителем была моя мама, и этот труд в нашей семье всегда считался почётным.

Людмила Ивановна Зайцева—учитель математики

Город Миасс, школа № 17, 1956-1966 годы – незабываемая школьная пора Людмилы Панькиной .Замечательные, удивительные, счастливые годы.

Периодически я бываю в родной школе. Брожу по школе, заглядываю в кабинеты (половина дверей — стеклянные) и гамма чувств одолевает меня. «Учителем» я стала уже в 5-6 лет, когда в подъезде своего дома и на лавочке во дворе обучала своих друзей, играли «в школу»; пионеркой была вожатой у октябрят, в старших классах — комсоргом. Помимо математики любимый предмет — история. Вечерами школа была заполнена, как и в учебное время: предметные кружки, спортивные секции, встречи, заседания. Моей занятостью во внеурочное время был спортзал с нашим любимым учителем — Марией Фёдоровной Чинёновой (затем она много лет проработала в 7-й школе). Зал «кипел» и на стенде «Достижения наших учащихся» фото девочки Люды, которая стоит на пьедестале призёров, успешно пробежав очередную дистанцию на коньках. Всем классом ходили на стадион «Труд» кататься на коньках.

В рекреации начальных классов встречались со своими подшефными октябрятами, гордились, когда они бежали к нам поделиться своими успехами.

Классные часы и комсомольские собрания готовили сами, а классного руководителя приглашали поприсутствовать. Возле школы — горы металлолома, машины с бумагой, это проводятся операции: «Бумажная гора» и «Металл — мартенам». А сколько радости получали от благодарностей пожилых людей, которых мы охватывали «тимуровским» движением!

Вот и пролетели в памяти школьные годы, и навсегда остаются слова благодарности нашим учителям, родителям и самим себе, таким самостоятельным, любознательным, пытливым и настойчивым за наше счастливое детство.

Надежда Геннадьевна Ишунькина—учитель английского языка

Я училась в средней школе №8 г. Лениногорска, в Татарстане. Мои школьные годы проходили в те времена, когда в начальных классах мы писали пером и чернилами. Помню, как перед уроками дежурные разливали чернила в чернильницы, стоящие на партах перед каждым учеником. Парты у нас были с поднимающимися вверх крышками, поэтому, отвечая на вопросы учителя, мы не выходили из-за парты в сторону — в проход, а просто вставали, поднимая крышку парты. В первом классе у нас был специальный предмет — чистописание. Весь урок мы учились аккуратно писать ручкой с пером, правильно делая нажим. Поэтому шрифт получался более толстым, когда писали сверху вниз и более тонким, когда писали снизу вверх. Я очень любила эти уроки. Моя мама долго хранила мои первые детские тетрадки с «пятерками», исписанные аккуратным, ровным с наклоном подчерком.

Еще мне запомнились экскурсии на природу, пикники, фотографирования, особенно в начальных классах. Моя первая учительница была для нас непререкаемым авторитетом. Все, чему она учила нас и рассказывала нам, не могло быть подвержено никаким сомнениям. Ее слово для нас было законом. Мы ее обожали.

В средних классах классным руководителем у нас была учитель географии, все свое время она посвящала нам. С ней мы объездили пол-России, эти поездки расширяли наш кругозор, сплотили наш класс как коллектив. Я считаю, что мне очень повезло. В нашей школе было много интересных, талантливых учителей. Наша учительница математики, Валентина Николаевна, увлекла нас своим предметом и мы, уже в те времена, кроме уроков занимались в ВЗМШ (Всесоюзная Заочная Математическая Школа при МГУ). Мы любили собираться после уроков или вечерами в пустой школе и вместе выполняли задания, присланные из Москвы. Через год коллективных занятий я уже стала получать индивидуальные задания.

В моем школьном детстве я была и октябренком, как все дети того времени. Потом давала клятву пионера. А уж вступление в Комсомол было очень серьезным делом. Нас вызвали в Горком Комсомола: приглашали в зал по одному, где мы рассказывали о себе, своих положительных делах и отвечали на вопросы, касающихся истории Комсомола и политической ситуации в стране и за рубежом. Многое еще можно вспомнить… Школьные годы запомнились мне своей наполненностью…

Сегодня, с позиций своего возраста, школьные годы воспринимаются как светлое, счастливое, радостное время. Мы всегда были оптимистами, учиться было легко, весело и интересно. Этот интерес к учебе я стараюсь воспитать у наших нынешних учеников.

Пусть им тоже повезет в их школьной жизни встретить хороших людей: будь то учителей, будь то друзей.

GOOD LUCK!

Ольга Владимировна Ладыженко — учитель математики и информатики

Глядя на сегодняшних детей, понимаешь, что наша школьная жизнь была намного интересней. Мы были очень активными и в учебе, и в общественной жизни, И чем мы только не занимались: собирали металлолом и макулатуру (Кто больше?). Самые шустрые сдавали по 300-400 кг макулатуры, и где только ее брали?!

Ездили осенью на овощебазу перебирать картофель и морковь, а потом в лесу выше садов сидели до темна и пекли картофель на костре. Даже вместо уроков (для нас это тоже был праздник) нас иногда посылали в ближайший совхоз на сбор урожая. А майские демонстрации, когда мы всем классом дружно шли по проспекту с транспарантами! Да, много что можно вспомнить. У нас был дружный класс, благодаря усилиям классного руководителя — Татьяны Петровны Пучковой. Мы с удовольствием ходили в походы, даже ездили в Челябинск на электричке в театр, много времени проводили вместе. И, встречаясь с одноклассниками много лет спустя, мы с уважением и радостью вспоминаем и школу, и учителей.

И я хочу пожелать нынешним ученикам активной школьной жизни, чтобы потом, много лет спустя, им, так же как и нам, было что вспомнить из школьных лет.

Наталья Александровна Лобашова—логопед

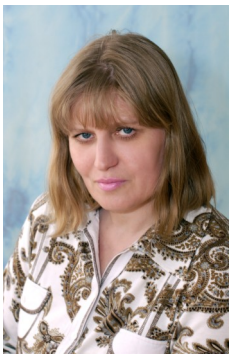
Из личного дневника ученицы 9а класса. (без купюр)

19 апреля 19**74** г. …откуда-то на класс навалилась жуткая лень к учебе. Но вместе с ней пришла необузданная игривость, видимо, это связано с весной.

В субботу собирали металлолом. Руководили «операцией» Наташа У. и Саша К. Было весело! Не без моей инициативы уперли с катка двое ржавых ворот. Виталька А. предложил пройтись по строящимся у речки гаражам. С какой-то крыши «прибрали» огромную железяку. Тащили по очереди.

Пыльные, грязные и довольные играли в футбол на школьном стадионе. Ольга Б. здорово пинает мяч! Опоздали на физику. Чуть не сорвали урок! Вместо изучения каких-то центробежных сил, 20 минут искали ботинки Лидки К. Все были счастливы!

21 апреля 1974 г. **А не зря мы железяку-то с крыши слямзили! 1 место!** по сбору металлолома, **посвященного Дню Рождения Ильича!!!** Ура!!!



Нина Анатольевна Макеева—учитель русского языка и литературы

Когда я вспоминаю школьные годы, то сразу становится грустно. Жаль, что детство не вернуть, хотя оно и не было таким уж беззаботным. Я училась в сельской 8-летней школе, у нас были добрые, заботливые учителя. Все они были похожи на Лидию Михайловну из рассказа «Уроки французского». Мои любимые предметы — иностранный язык и алгебра. А ещё я увлекалась рисованием. Я могла нарисовать любую картину. К сожалению, при школе не было никаких кружков и секций, никаких развлекательных мероприятий не проводилось.

Поскольку у нас была 8-летняя школа, то дальнейшее образование я получила в средней школе г. Нолинска, который находился в 40 км от нашего села. Нас возили на открытой грузовой машине и в жару, и в дождь, и в холод. Вряд ли кто-нибудь из нынешних учеников согласился бы учиться в таких условиях. А мы ездили, и никто из нас не пропустил ни одного урока без уважительной причины. Настолько велико было желание получить среднее образование, чтобы потом поступить в ВУЗы.

В школе я мечтала стать художником-оформителем детских книг. И, хотя моя мечта не осуществилась, но я работаю с детьми, нисколько не жалею о том, что стала учителем.

Мы ни сколько не ленились,
Мы старались, как могли.
Пусть порой и торопились,
Забывали про нули.
На уроках мы болтали
И не слушали совсем.
Даже двойки получали,
Но сегодня без проблем

Написать легко мы сможем.
Сочинение, доклад,
И разделим, и умножим...
Это наш посильный вклад.

Мы желаем вам послушных,
Как и мы, учеников.
В меру шумных, добродушных
Первоклашек-новичков....

Школа, здравствуй!
Мы знакомы.
Я твой бывший ученик.
Ты – мир знаний, тайн, открытий,
Место встреч и расставаний.
Здесь знакомились мы с точкой,
Мягким знаком и тире.
Цифры все писали строчкой,
Умножали, превращали,
Возводили, извлекали.
В прошлом веке побывали,
С фараоном постояли
У подножья пирамид.
В страны Африки слетали,

С папуасом помечтали
О ракетах и мирах.
Партиципы изучали.
Квамперфект, от нас привет!
На ушах стоять учились,
С физкультурой подружились.
Знаем мы теперь неплохо,
Что же значит сила духа!
Думать, мыслить научила,
Отделять добро от зла,
К взрослой жизни путь открыла,
В дальний путь благословила.

Пьянкова Елена Александровна — ученица 1988 года выпуска и мама ученика 11 класса 7 школы Афанасьева Антона.— претендента на Золотую медаль.

Что дала мне школа 7?

Итак, что дала мне школа 7? Наверное, прежде всего научила принимать и любить жизнь во всех ее проявлениях.

Это крепкие знания, полученные от математиков Любови Николаевны Букреевой и Светланы Константиновны Сенькиной, от физика Галины Дмитриевны Москвитиной, от преподавателей русского языка и литературы Нины Ивановны Лобашовой и Валентины Михайловны Моложиной, от учителя биологии Ирины Антоновны Тарасовой, от учителя географии Воли Владимировны Рукшан, от учителя английского языка Раисы Васильевны Мальцевой и других не менее замечательных учителей. Мне кажется, в наше время все они были очень заинтересованы в том, чтобы мы получили в школе самое лучшее образование. Помню на выпускном сочинении за нужной мне книжкой «Дом учителя» домой бегала наша замечательная Ирина Ивановна Струбовщикова, наш директор.

Научили нас заботиться о своей физической форме, спасибо за это Фариду Михайловичу Сафаргалину и Марии Ивановне Чинёновой, столько разных видов спорта мы постигли, включая туристскую технику и ориентирование.

С удовольствием вспоминаю наш школьный геологический поход и участие в областном слете геологов под руководством Ирины Михайловны Панфиловой, наверное, мы у нее были первыми.

А какой был в школе хор под руководством Ирины Антоновны! И столько интересного было помимо учебы, какая сильная была у нас комсомольская организация, в этом нам всегда была рада помочь Мария Ивановна Шевченко, яркая и захватывающая личность.

А еще нас учили самым простым человеческим отношениям… Например, Нина Ивановна Лобашова на уроках литературы оставляла на каждом уроке по 15 минут, чтобы прочитать от начала до конца «Белый Бим черное ухо», и весь класс плакал…

Многое из того, что я получила в школе, привело меня к авторской песне, вернее, к тому, что любовь к этому жанру – неотъемлемая часть моей жизни. Сейчас в нашем замечательном городе есть место, где можно прикоснуться к этому творчеству – клуб-кафе «Семь вечеров», который существует благодаря выпускникам нашей школы. Это – Надежда и Анатолий Крыловы. Знаменательно, что в названии та же цифра семь, она и правда несет в себе многое. К семилетию кафе было написано замечательное стихотворение, наверное, оно и к нашей школе с номером 7 подходит:

На аналитику я посягнуть посмела
И, затянув потуже свой ремень,
Научного на крае беспредела
Подвергла рассмотренью цифру семь.

Есть, видно, магия особенная в этом,
Число мистическое – это ясно всем.
Порывшись в мудрых недрах Интернета,
Я накопала кучу разных тем.

Начнем с масштаба: СЕМЬ чудес на свете!
И за СЕМЬЮ печатями секрет.
А СЕМЬ козлят? – Их знают даже дети,
СЕМЬ гномов ищут клады много лет.

Рим на СЕМИ холмах, СЕМЬ верст, СЕМЬ нот.
А при удаче – футов СЕМЬ под килем.
СЕМЬ пятниц на неделе, СЕМЬ погод,
А если шаг, то ясно – СЕМИмильный.

А СЕМЕРО по лавкам – демография,
А за СЕМЬЮ морями – краше снов!
И СЕМИцветик красит фотографию,
Во лбу СЕМЬ пядей – то про мудрецов! (*Ирина Деренг*)

Пожелаю своей родной школе и всем ее прошлым и нынешним учителям семь футов под килем, семицветных радуг и самых знаменательных событий.

Выпускница 1975 года Татьяна Клочихина

Прощальные слова школе от юбилейного 40-ого выпуска

Наталья Крылова

Удивительно, что в одно лето мы превратились из школьников сначала в абитуриентов, а затем и в студентов.

Удивительно, что после одиннадцатого класса не начинается двенадцатый.

Удивительно ловить себя на мысли о том, что в этом году первое сентября пройдет не в школе.

Удивительно, что не будет привычной линейки, не будет классного часа, не будет встречи с одноклассниками, не будет ворчать на нас всеми любимая Надежда Ивановна. Ничего этого не будет.

Удивительно понимать, что мы перешли невидимый, но очень важный рубеж, и всё теперь станет другим. И пока не известно: лучше будет или хуже, но всё теперь будет по-другому.

Удивительное ждёт каждого из вас. И, поверьте на слово, очень скоро и вы, дорогие школьники, станете студентами (по крайней мере мы в вас верим).

Время никого не ждёт, поэтому не теряйте его даром.

Интересного и полезного вам учебного года, дерзайте.

С уважением от "теперь уже студентов"

Юлия Прокусова

Когда в конце августа распускаются последние пионы и гладиолусы, на улице становится по-осеннему прохладно, когда первоклашки втихаря дома примеряют новенькие ранцы, мы, уже студенты, готовимся к новой жизни.

Оглядываясь назад, мы вспоминаем родной школьный неповторимый запах, запах знаний и свежих булочек. То, как нас ругали, хвалили, вызывали к завучу, писали в дневнике замечания, школьные журналы, наводящие ужас двойками и стройными рядами н-ок (пропусков).

А тогда, на последнем звонке, никто еще не знал, что впереди. ЕГЭ, русский, потом математика — это все не так уж и страшно. Школа дала понять, что хоть я и полный гуманитарий, но математику усвоила хорошо, и физику заодно тоже. Помню, как с дрожью в руках несла документы в университет, как считала свои балы, бюджет — не бюджет, возьмут — не возьмут. Огромный Уральский федеральный университет в Екатеринбурге отбирает только самых-самых, поэтому пришлось остановиться на Челябинской государственной академии культуры и искусства, факультете книжного бизнеса. Ну как-то вот так, жизнь стремительно меняется, все движется вперед и остаются нежные воспоминания.

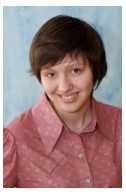
Au revoir!

Екатерина Ащеулова

Я, выпускница прошлого 2010 года, хотела бы поблагодарить учителей моей замечательной школы №7, в которой проучилась 10 лет. Были и разногласия, и победы, но ученики всегда могли найти поддержку у этих прекрасных и понимающих людей! Спасибо за то, что каждый день Вы помогали нам узнавать что-то новое, совершать удивительные открытия, увлекательно рассказывали о школьных науках.

Спасибо за то, что Вы принимали нас такими, какие мы есть, с нашими плюсами и минусами, привычками и способностями. Труд Ваш очень важный для всех, без исключения. Ведь именно с Вашей легкой руки ежегодно появляются новые студенты ВУЗов, техникумов, колледжей. Вы вкладываете в детей не только знания, но и частичку своего сердца, своей души. Вы радуетесь нашим успехам, достижениям, огорчаетесь вместе с нами, когда что-то у нас не получается. Вы продолжаете следить за судьбами учеников, даже когда они становятся совсем взрослыми, и всегда готовы помочь и советом, и делом. Мы любим Вас и благодарны Вам за ВСЁ!

Анна Егорова



О главном. Кто-то говорит, что для него школа второй дом. Возможно. Несомненно, здесь переживешь много хороших и плохих моментов. Не стоит воспринимать все близко к сердцу. Это того не стоит.

Выпускникам. Да, этот год будет веселым. Определенно. Все вдруг поймут, что это все, последний год вместе. По буквам: П-О-С-Л-Е-Д-Н-И-Й Наслаждайтесь, пока есть время. В плане учебы не скажу, что это был самый сложный период в моей школьной биографии. Если честно, я просто плыла по течению, особо не напрягаясь. Да простят меня наши учителя!

ЕГЭ. О, эти коварные три буквы! Сколько раз нас ими пугали! А оказалось все гораздо проще. Не так страшен черт, как его малюют. Серьезно. Я не считаю, что стоит чересчур переживать по поводу сдачи ЕГЭ. Несмотря ни на что, наш выпуск все сдал. Ура! А сколько было нервов, переживаний, всевозможных росписей в непонятных бланках! Волосы дыбом вставали! А какая стопка справочников, учебников и просто книг по подготовке к ЕГЭ стояла у меня в углу (иногда она падала). Готовиться необходимо в меру своих возможностей, без голоданий и издевательств над собой. Но спасибо (опять же) учителям за то, что «подпинывали» нас в течение всего года. Без Вас мы бы не справились.

Выпускной. Эм. Будьте осторожны!

Заключение. Конечно, оно должно быть! Школа — этап нашей жизни. Хороший, плохой, трудный, легкий — неважно. Его нужно преодолеть и преодолеть с достоинством. Останетесь ли Вы в памяти окружающих или нет — все зависит от кого? Да. Вот видите, Вы уже научились отвечать на вопросы! Конец. Конец? Конец!

13 признаков того, что вы – учитель.

- Вы несёте из дома все, что может вам пригодиться на рабочем месте.
- Вы приносите в дом массу бесполезного с точки зрения нормальных людей, ваших родных и близких, которые с опасением наблюдают за тем, как неотвратимо растёт гора макулатуры в вашей квартире.
- Ваша семья принесена в жертву образованию, она тоже работает с вами, хотя и не числится в штате. Работают, тихо жалея вас, а иные, проклиная школу. Участь вашего ребёнка - ждать. У кабинета, учительской, дома, ждать терпеливо и молча
  - Люди, далёкие от образования, не понимают, когда вы говорите о своих 30 детях и 45 родителях.
  - Каждая неформальная встреча с коллегами неизбежно перерастёт в мини-педсовет, несмотря на то, что вы все время клянётесь о школе не говорить.
  - Чужих денег в вашей сумке всегда больше, чем своих.
  - Вы вскакиваете среди ночи, чтобы записать очередную гениальную идею к завтрашнему уроку.
  - Ваш дом уже задыхается от вазочек и других не нужных безделушек, выбросить которые вам не позволяет совесть — подарки же.
  - С вами здоровается половина района, и эта же половина оценивает: как вы, где вы и с кем вы?
- Вы умеете красить, клеить, забивать гвозди, чинить мебель, работать до утра, уговаривать, прощать, ходить на роботу больным и входить в чье-то положение.
- Вы не умеете толково отдыхать, говорить «нет» администрации, проходить мимо книжных прилавков.
- В нашей жизни в пять раз больше поводов для празднования, чем у других, начало учебного года, начало четверти, конец четверти, и в пять больше раз поводов для головной боли начало учебного года, начало четверти, конец четверти.
- Вы никак не можете определиться с 1 сентября принимать вам поздравления или соболезнования.